



## УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Ежегодный отчет о ситуации с соблюдением прав и законных интересов ребенка в Ивановской области за 2010 год





## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Анализ устных и письменных обращений к уполномоченному</b>	<b>4</b>
<b>2. О правах детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>8</b>
<b>3. Права детей-инвалидов</b>	<b>20</b>
<b>4. Право на жизнь и безопасность</b>	<b>25</b>
<b>5. Право детей на образование и развитие личности</b>	<b>29</b>
<b>6. Право ребенка на защиту от насилия и жестокого обращения</b>	<b>35</b>
<b>7. О праве детей на охрану здоровья</b>	<b>37</b>
<b>8. Право ребенка на содержание</b>	<b>45</b>
<b>9. Право ребенка на отдых и оздоровление</b>	<b>46</b>
<b>10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</b>	<b>49</b>
<b>11. Безопасный Интернет и СМИ</b>	<b>52</b>
<b>12. О деятельности уполномоченного по правовому просвещению</b>	<b>54</b>
<b>Отчет по результатам социологического исследования «Особенности детско-родительских отношений в семье (на примере Ивановской области)»</b>	<b>60</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Дети – это самый ценный капитал общества и самая незащищенная его часть. В Ивановской области проживают более 170 тысяч детей, 40% из них воспитываются в малоимущих семьях, 2,9% лишены родительского попечения, около 3 тысяч детей-инвалидов.

В целях защиты прав и законных интересов детей в 2010 году на территории Ивановской области введена государственная должность Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области, утверждено Положение, регламентирующее его деятельность. Финансовое, организационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области возложено на аппарат Правительства Ивановской области.

Постановлением Ивановской областной думы от 25.02.2010 N30 с 1 марта 2010 года назначен действующий Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области. В июне 2010 года сформирована структура сектора по обеспечению деятельности уполномоченного, которую составили общественная приемная, экспертный совет и волонтерский центр. Кадровый состав сектора составляют 3 должности, в 2010 году деятельность сектора обеспечивалась двумя штатными единицами: юрисконсульта и делопроизводителя.

Настоящий ежегодный отчет Уполномоченного о ситуации с соблюдением прав и законных интересов ребенка в Ивановской области в соответствии с Положением об Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, утвержденным указом губернатора Ивановской области от 30.03.2010 N45-уг, представляется губернатору Ивановской области и председателю Ивановской областной думы.

Согласно указанному положению ежегодный отчет уполномоченного должен содержать информацию о ситуации с соблюдением прав и законных интересов ребенка в Ивановской области, общие оценки, выводы и рекомендации, относящиеся к обеспечению прав ребенка в Ивановской области. В отчете должны быть указаны органы государственной власти Ивановской области, государственные органы Ивановской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области и их должностные лица, систематически нарушающие права ребенка и уклоняющиеся от принятия мер по их восстановлению и защите.

В соответствии с действующим регламентом настоящий отчет составлен впервые, поэтому он не содержит выводов о реализации рекомендаций, относящихся к обеспечению прав ребенка в Ивановской области, содержащихся в предыдущих ежегодных отчетах Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области. В последующих ежегодных отчетах уполномоченного данные выводы должны найти свое отражение.

Указом Президента России Д.А. Медведева 2010 год объявлен Годом учителя, в Ивановской области по инициативе губернатора М.А. Меня – Годом образования. В ежегодном Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации особое внимание уделено принципам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В связи с изложенным в настоящем отчете широко представлена тема развития системы образования в Ивановской области.

В соответствии со статьей 20 Конвенции ООН «О правах ребенка» ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. Информация о ситуации с реализацией на территории Ивановской области прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на настоящем этапе подробно представлена в настоящем отчете.

Отчет подготовлен на основе анализа и обобщения письменных и устных обращений граждан, результатов проверок детских учреждений, проведенных с участием уполномоченного, информации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, сведений, полученных уполномоченным в ходе участия в совещаниях, конференциях и других мероприятиях, посвященных вопросам защиты прав и законных интересов детей.



## 1. АНАЛИЗ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ОБРАЩЕНИЙ К УПОЛНОМОЧЕННОМУ

В период с 01.03.2010 по 01.03.2011 года к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области, а также в общественную приемную при Уполномоченном зарегистрировано 615 обращений, из них:

58	9%	– с личного приема уполномоченного
273	44%	– с приема сотрудников сектора
170	28%	– по телефону
52	8%	– по электронной почте
28	5%	– по почте

Кроме того, на выездных приемах, проверках уполномоченного оказано 33 консультации по вопросам защиты прав детей.

В связи с процессами реорганизации службы уполномоченного, смены места ее расположения, изменения системы учета регистрации обращений в 2010 году произошло снижение количества зарегистрированных обращений заявителей по сравнению с 2009 годом (937 обращений).

С 1 октября 2010 года на основании договора о сотрудничестве Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области с Межрегиональным фондом «Объединение уполномоченных по правам человека» учет обращений граждан и всех стадий процесса их рассмотрения осуществляется путем использования автоматизированной «Унифицированной базы данных обращений граждан к Уполномоченному по правам человека». Данная программа позволяет эффективно контролировать сроки рассмотрения обращений, осуществлять поиск документов, вести мониторинг поступающих обращений по различным критериям. Также преимуществом данной программы является исключение повторной регистрации обращений заявителей по той же самой проблеме.

В 2010 году значительно увеличилось количество обращений, поступающих на электронный адрес Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области. Это обусловлено введением в действие нового сайта уполномоченного, а также активным информированием населения путем изготовления и размещения плакатов с контактными данными уполномоченного во всех детских учреждениях области. Использование интернет-канала позволяет жителям отдаленных районов области иметь возможность оперативной связи с уполномоченным.

### Распределение заявителей по муниципальным образованиям

География поступивших за указанный период обращений представлена 22 муниципальными образованиями Ивановской области (всего на территории региона 27 муниципальных образований):

г.о. Иваново	414	77%
г.о. Кохма	21	4%
Ивановский р-н	19	4%
Шуйский р-н	18	4%
Тейковский р-н	16	3%
Кинешма	9	2%
Комсомольский р-н	7	1%
Юрьевоцкий р-н	5	1%
Южа	4	0,7%
Лежневский р-н	4	0,7%
Родниковский р-н	3	0,6%
Ильинский р-н	3	0,6%
г.о. Вичуга	3	0,6%
Палехский р-н	3	0,6%
Пучежский р-н	2	0,4%
Гав.-Посадский р-н	2	0,4%
Фурмановский р-н	2	0,4%
Пестяковский р-н	2	0,4%
Приволжский р-н	2	0,4%
Заволжский р-н	1	0,2%

Количество заявителей, не сообщивших адрес места проживания, – 49.





### Характер обращений к уполномоченному

Из общего числа заявителей 237 (39%) – обратились за оказанием содействия в защите прав детей, 126 (20%) – с жалобами на нарушение прав ребенка, 247 (40%) – за разъяснением действующего законодательства. В сравнении с 2009 годом доля жалоб осталась неизменной - 20%, увеличилась доля обращений за содействием в защите прав детей – с 24 до 39%.



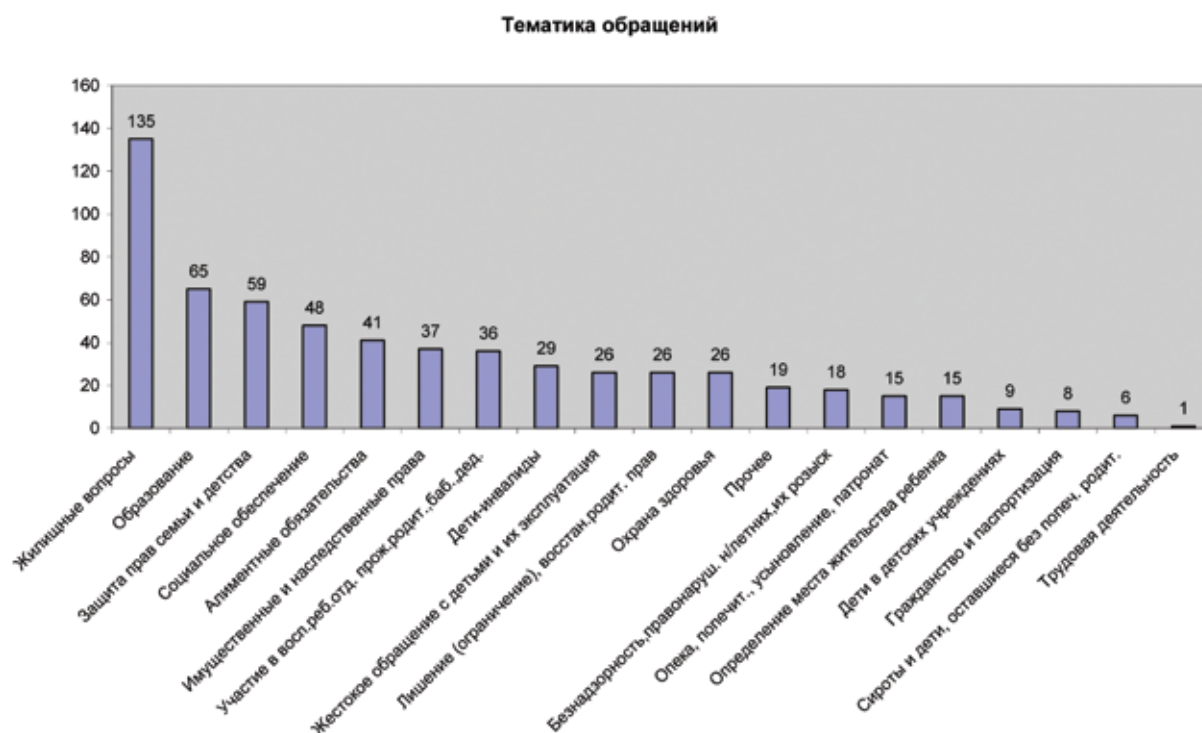
### Основные категории заявителей составили:

339	55%	– родители, в т. ч. многодетные – 21 (3%)
113	18%	– иные родственники
36	6%	– граждане, принявшие детей в семью
51	8%	– иные граждане
29	5%	– выпускники детских домов, интернатов
16	3%	– несовершеннолетние, в т. ч. дети-сироты – 8 (1%)
18	3%	– сотрудники детских учреждений

## Тематику обращений составили следующие вопросы:

- 135 22% – **вопросы защиты жилищных прав детей**, в том числе:
- 32 – улучшение жилищных условий
  - 31 – предоставление жилья сиротам
  - 16 – постановка на учет нуждающихся в жилье
  - 13 – учинение препятствий в проживании
  - 11 – выселение собственниками жилья
  - 5 – выселение из ведомственного жилья (общежитий)
  - 4 – выселение по признанию сделки недействительной
  - 4 – признание права пользования жильем
  - 3 – взыскание задолженности по коммунальным услугам
  - 3 – прекращение (признание) права собственности
  - 3 – регистрация ребенка по месту жительства
  - 2 – выселение из муниципального жилья
  - 2 – определение порядка пользования жил.помещениями
  - 2 – жилищные вопросы военнослужащих, членов их семей
  - 2 – снос домов (аварийность)
  - 1 – признание ребенка не приобретшим право на жилье
  - 1 – нарушение порядка ордерования общежитий
- 65 11% – **вопросы сферы образования**  
(устройство (перевод) в школу, в ДОУ  
коррекционное, инклюзивное, дистанционное образование детей с ограничениями здоровья; обжалование действий педагогов, администрации ОУ, конфликты между сторонами образовательного процесса, дополнительное образование; льготы сирот при поступлении в учебное заведение, условия проживания в общежитии образовательного учреждения и др.)
- 59 10% – **защита прав семьи и детства**  
(продажа детям табачной, спиртной продукции; установка детских, спортивных площадок, конфликты с соседями, трудности в воспитании ребенка, тяжелое материальное положение семьи, установление отцовства и др.)
- 48 8% – **вопросы социального обеспечения**  
(детские пособия, пенсии по потере кормильца, льготы многодетным семьям, выплаты выпускникам учреждений соцзащиты, материнский капитал)
- 41 7% – **алиментные обязательства**  
(порядок взыскания алиментов; взыскание задолженности по алиментам, жалоба на службу судебных приставов);
- 37 6% – **имущественные и наследственные права детей**  
(вступление в наследство, учет интересов детей при разделе имущества супругов, обращение взыскания на детское пособие, ответственность по кредитному договору, материальная ответственность родителей за правонарушения детей)
- 36 6% – **участие в воспитании ребенка** отдельно проживающего родителя, деда (бабки)
- 29 5% – **права детей-инвалидов**  
(вопросы назначения и снятия инвалидности, помощь по реабилитации, содействие организациям детей-инвалидов и др.)
- 26 4% – **жестокое обращение с детьми и их эксплуатация**  
(в семье, со стороны сверстников и т.п.)
- 26 4% – **охрана здоровья детей**  
(санаторно-курортное лечение, обеспечение льготными лекарственными средствами, поиск спонсоров на дорогостоящее лечение, жалобы на качество медицинской помощи, медицинская помощь по квоте, поиск клиники, врачей-специалистов и др.)

18	3%	– <b>безнадзорность, правонарушения, розыск несовершеннолетних</b>
15	2%	– <b>опека, усыновление, патронат, приемные семьи</b> (порядок оформления, вопросы назначения, получения, размера опекунского пособия, вознаграждения приемным родителям, трудности воспитания опекаемого и др.)
15	2%	– <b>определение места жительства ребенка</b>
9	1%	– <b>дети в детских учреждениях</b> (жалобы на бытовые условия, на действия администрации, конфликтные ситуации между детьми)
8	1%	– <b>гражданство и паспортизация несовершеннолетних</b> (присвоение гражданства, получение вида на жительство, РВП на территории РФ, получение статуса беженцев, внесение изменений в личные документы и др.)
6	1%	– <b>сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b> (сообщения о детях, оставшихся без попечения родителей, вопросы их устройства)
20	3%	– <b>прочие вопросы защиты прав детей</b>



### Итоги рассмотрения обращений

В результате принятых уполномоченным и специалистами его сектора мер 88 (15%) обращений разрешены положительно либо частично положительно (заявления граждан удовлетворены либо удалось добиться иного решения, оказана помощь в защите прав в суде), в 418 (69%) случаях даны подробные разъяснения действующего законодательства и рекомендации по способам защиты прав детей, 84 обращения направлены по подведомственности, в 12 случаях (2%) доводы заявителей о нарушении прав детей в ходе проверки не подтвердились (отрицательный результат).



## 2. О ПРАВАХ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Важнейшим правом ребенка является право жить и воспитываться в семье. Однако в силу различных социальных, экономических, морально-этических причин это право не всегда реализуется.

По состоянию на 01.01.2011 года в Ивановской области общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 4618 человек (в 2009 году – 4903), из них: устроены на воспитание в семьи – 3402 (74%), находятся на воспитании в учреждениях всех типов – 1216 детей (26%).

В 2010 году территориальными органами по социальной защите населения выявлены и учтены 839 детей, оставшихся без попечения родителей, что на 22,6% меньше показателей 2009 года (для сравнения: за 2009 год выявлены 1085 детей). Устроены на воспитание в семьи 1078 несовершеннолетних, в том числе:

- под опеку (попечительство) безвозмездную - 615;
- под опеку возмездную - 54, в том числе в приемную семью – 54;
- на усыновление – 168 (российское - 117, международное - 51);
- возвращены в кровные семьи – 241.

В 2010 году образовано 150 приемных семей, в которых воспитываются 268 приемных детей, что на 12% превышает показатели 2009 года (в 2009 году: 120 семей - 237 детей).

Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей на воспитание в семьи произведены в 2010 году на 345 детей. Размер единовременного пособия 10988, 85 рубля.

В учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2010 году направлен 391 человек (в 2009 году – 383).

На патронатное воспитание дети в 2009–2010 годах не передавались.

С 01.01.2010 года размер выплаты опекунского пособия увеличен с 4000 до 4500 рублей, а с 01.04.2011 года - до 4793 рублей. Однако даже после увеличения размера опекунского пособия его уровень останется ниже, чем в соседних регионах.

Приемные родители с 01.06.2011 года будут получать не 2500, а 2663 рубля. Соответствующие законодательные акты дополнены положениями, предусматривающими ежегодную индексацию опекунского пособия и вознаграждения приемным родителям.

### Право ребенка на семью

По-прежнему основной причиной сиротства остается уклонение родителей от своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей. В 2010 году в территориальные органы социальной защиты населения Ивановской области поступило 1646 сообщений о нарушении прав детей. Из них: 642 - о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей; 306 - о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию. Всего численность родителей, лишенных родительских прав в 2010 году, составляет 605 человек, ограниченных в родительских правах – 128. Численность детей, отобранных органами опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе их жизни или здоровью, составляет 81 человек. Процессы эти во многом обусловлены деградацией кровной семьи.

Работа по обеспечению права ребенка на семью ведется по следующим направлениям: профилактика социального сиротства, обеспечения приоритета семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а при невозможности

**Воспитание детей – это такое ремесло, где нужно терять время, чтоб его выиграть.**

Ж.Ж. Руссо





передать ребенка на воспитание в семью, обеспечение максимально приближенных к домашним условий содержания воспитанников в учреждениях для детей-сирот.

При работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, большое значение имеет выявление неблагополучия на ранней стадии или его профилактика. В этом случае эффективным каналом получения информации о риске неблагополучия является обратная связь с детьми через телефоны доверия или телефоны для консультаций, создаваемые в различных службах.

В августе 2010 года введен в действие сайт Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области. Сайт имеет отдельную страничку под названием: «SOS – экстренная помощь», что дает возможность ребятам обратиться напрямую к уполномоченному. Во всех детских учреждениях области размещены плакаты с контактными данными уполномоченного.

С 2009 года в целях организации работы по профилактике социального сиротства, раннему выявлению и социальной реабилитации неблагополучных семей, департаментом социальной защиты населения Ивановской области разработана и введена в систему работы территориальных органов по социальной защите населения технология ведения случая. Методика ориентирована на оказание своевременной и адресной помощи семьям, относящимся к группе риска по развитию ситуации социального сиротства.

По состоянию на 01.01.2011 года в региональном банке данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, содержалась информация о 1748 семьях, находящихся в социально опасном положении, воспитывающих 2752 ребенка. За 2010 год открыто 542 случая раннего семейного неблагополучия, из которых 150 (28%) классифицированы как «низкий уровень жизни семьи», 319 (59%) - «педагогическая некомпетентность родителей», 73 (13%) - «угроза социального сиротства». Положительным моментом является то, что случаев по классификации «жестокое обращение с детьми» не зарегистрировано.

В рамках проведения индивидуально-профилактической работы в 2010 году организовано посещение 8,4 тысячи семей, проведено 9,5 тысячи профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями. Оказана помощь в трудоустройстве 164 родителям и 167 подросткам, в оформлении документов - 562 семьям. В результате комплекса предпринятых мер сняты с учета в связи с улучшением ситуации 1287 неблагополучных семей.

Новая модель организации работы по ранней профилактике семейного неблагополучия уже позволила сократить количество детей, выявляемых и регистрируемых органами опеки, в качестве оставшихся без попечения родителей. Показатель выявления снизился на 35% в сравнении с 2009 годом, а по отношению к 2007 году снижение составило 44%.

Большие надежды возлагаются на внедрение с 2011 года в практику работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, системы социальных контрактов. В соответствии с данными контрактами территориальные органы социальной защиты населения будут оказывать материальную поддержку тем семьям, которые будут предпринимать активные действия по поиску работы, вести здоровый образ жизни, заботиться о детях, не совершать асоциальные поступки и противоправные действия.

*В этой связи показателен следующий пример из практики работы уполномоченного. В ноябре 2010 года в Октябрьском районном суде города Иванова федеральным судьей С.Н.Шныровой было рассмотрено дело по иску отдела опеки и попечительства территориального управления социальной защиты населения по г. Иванову о лишении родительских прав гражданки Б. в отношении двенадцатилетнего сына. Исковое заявление в основном было мотивировано «недостаточностью средств у ответчицы для воспитания и содержания ребенка».*

*По рекомендации федеральной судьи малоимущая Б. обратилась к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области. Проведя обследование условий жизни семьи, Уполномоченным было принято решение о вступлении в данный судебный процесс в порядке ст. 47 Гражданского процессуального кодекса РФ с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.*

*Позиция уполномоченного, основанная на положениях международного права, Семейного кодекса РФ, действующей редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 №10, заключалась в недопустимости лишения родительских прав лица, не выполняющего свои родительские обязанности вследствие стечения тяжелых обстоятельств и по другим причинам, от него не зависящим. **Лишение родительских прав является крайней мерой и применяется в исключительных случаях при доказанности виновного поведения родителя.***

*Учитывая, что оставление ребенка с родителем, неспособным обеспечить необходимое содержание и контроль опасно для него, уполномоченный выступил в суде с ходатайством об ограничении гражданки Б. в родительских правах на неопределенный срок и передаче ребенка на попечение органов опеки и попечительства.*

*Отдел опеки и попечительства территориального управления социальной защиты населения по*

*г.Иванову изменил исковые требования и просил ограничить ответчицу в родительских правах. Гражданка Б. признала измененные исковые требования. Суд в интересах ребенка вынес решение об ограничении ответчицы в родительских правах в отношении несовершеннолетнего сына.*

Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия в настоящее время проводится в основном на базе 9 центров подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей (ППРиСЗС), расположенных в зданиях детских домов. **Уполномоченный считает, что целесообразнее данную работу передать социально-реабилитационным центрам для несовершеннолетних, обладающим необходимым опытом профилактической работы с семьями**, находящимися на ранней стадии семейного неблагополучия. Например, в 2010 году после прохождения курса реабилитации в СРЦ 81,5% несовершеннолетних вернулись в кровные семьи в связи с восстановлением социально-педагогического потенциала родителей.

Первоочередными задачами центров ППРиСЗС являются сопровождение и поддержка замещающих семей, а также подготовка кандидатов в замещающие родители. В 2010 году на базе центров прошли обучение 216 кандидатов в будущие родители (в 2009 году - 157). Комплексным сопровождением охвачены 2242 замещающие семьи, что составляет 80% от общего количества замещающих семей, проживающих в регионе. По сравнению с 2009 годом количество семей, находящихся на сопровождении центров, увеличилось на 9%.

В целях профилактики возвратов из замещающих семей и жестокого обращения с детьми, воспитывающимися в семьях опекунов (попечителей), в области ежегодно проводится мониторинг положения детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей). Так, в 2010 году проведено обследование в отношении 3164 (97%) несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях. В 2010 году центрами организовано 236 различных мероприятий для замещающих семей (семинары-тренинги, конкурсы, мастер-классы и т. д.), в которых приняли участие более 3 тысяч замещающих семей. В 2010 году зафиксировано 36 случаев возврата детей из замещающих семей, в основном по причине ухудшения состояния здоровья опекунов.

Центрами разработаны программы обучения граждан, выразивших желание стать замещающими родителями, что позволило улучшить качество подготовки замещающих родителей. К участию в занятиях привлекаются психологи, юристы, врачи, педагоги. В 2010 году центрами проведено 2544 индивидуальных консультаций. Для замещающих родителей регулярно издаются методические сборники, рекомендации. Традиционно проводятся областные конкурсы «Профессия – родитель» и «Огородные истории».

Созданные на базе детских домов области центры подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей также реализуют программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они оказывают огромную помощь в работе уполномоченного. За квалифицированной консультативной помощью, в том числе по направлению службы уполномоченного по правам ребенка, в центр могут обратиться как несовершеннолетние, так и их родители.

Необходимо также отметить, что укреплению престижа института замещающего родительства способствует деятельность Ивановского областного общественного совета опекунов.

В регионе активно ведется пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организована информационная кампания с привлечением средств массовой информации. Издано 4 выпуска бюллетеней, в которых размещена информация о 348 детях. Совместно с ОРТ выпущена передача «Пока все дома», в Интернете размещено 10 видеопаспортов о детях, оставшихся без родительского попечения.

Доля международного усыновления по отношению к российскому сокращается. Если в 2009 году на отчетный период доля международного усыновления составляла 33,6%, а российского – 66,4%, то в 2010 году международное усыновление сократилось до 30%, а российское соответственно возросло до 70%.

## **Положение детей, проживающих в учреждениях**

С развитием семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области имеет место тенденция сокращения числа воспитанников учреждений для детей-сирот.

В области функционирует 49 учреждений с круглосуточным пребыванием детей:

- 2 дома ребенка, подведомственных департаменту здравоохранения Ивановской области, в которых проживают 130 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 15 областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей (12 детских домов и 3 специальные (коррекционные) школы-интерната), в которых проживает 619 детей-сирот (на 01.01.2011 г.);

- 18 областных специальных (коррекционных) образовательных учреждения, подведомственных департаменту образования Ивановской области, в которых обучается 338 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 14 учреждений начального профессионального образования, имеющих общежития, в которых обучаются 561 выпускник учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях всестороннего анализа и оценки эффективности деятельности учреждений с круглосуточным пребыванием детей по жизнеобеспечению, защите и соблюдению прав и законных интересов воспитанников в 2010 году была создана межведомственная комиссия. В ее состав вошли Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области, представители департаментов образования, здравоохранения, социальной защиты населения, управления внутренних дел, независимые педагоги-психологи, специалисты ФГУ Ивановского научно-исследовательского института им. В.Н. Городкова, института развития образования.

Проверены все 49 учреждений с круглосуточным пребыванием детей, подведомственных департаментам здравоохранения, образования и социальной защиты населения Ивановской области.

Проверка производилась на основании разработанной совместно с департаментом социальной защиты населения Ивановской области инновационной методики комплексного анализа работы администрации, педагогического коллектива учреждений, предусматривающей 15 основных направлений оценки деятельности учреждения и тематических блоков проверки:

- 1) организация пропускного режима в учреждении;
- 2) наличие дежурного администратора и утвержденного графика дежурства администрации учреждения;
- 3) состояние дел по обеспечению противопожарной безопасности;
- 4) наличие медицинской аптечки первой помощи, ее доступность, комплектация;
- 5) наличие доступной информации о телефонах и адресах служб экстренной помощи;
- 6) наличие доступной информации об органах и должностных лицах, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних;
- 7) наличие списка воспитанников и проверка соответствия присутствующего на момент проверки контингента списочному составу, установление причин несоответствия, наличие журнала передачи смен, наличие журнала объявления в розыск самовольно ушедших;
- 8) соответствие количества личных дел воспитанников списочному составу, проверка ведения личных дел, состояние работы по обеспечению защиты имущественных и личных неимущественных прав воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 9) занятость воспитанников, в том числе в вечернее время, состояние кружковой работы и детского самоуправления;
- 10) санитарно-бытовые условия проживания воспитанников (спальни, игровые, санитарные комнаты, учебные классы, банно-прачечный комплекс);
- 11) организация питания: наличие меню и его соответствие приготовленной пище, санитарно-техническое состояние столовой и пищеблока, условия хранения продуктов;
- 12) состояние медицинского обслуживания: медицинский кабинет, изолятор, результаты диспансерного и планового лечения;







13) организация воспитательной работы: наличие ежедневных планов работы у воспитателей;

14) соответствие работающего педагогического и технического персонала учреждения установленным нормативам: количество воспитателей на смену и наполняемость групп, количество помощников воспитателей для ночного дежурства;

15) состояние психологического микроклимата в детском коллективе.

В ходе тематической проверки применялись следующие формы и методы работы: анализ работы администрации учреждения; анализ ведения документации в учреждении; собеседование с сотрудниками учреждения; проведение экспресс-тестирования и беседы с воспитанниками.

Оценку работы администрации учреждения по каждому тематическому блоку давали не менее 2-х экспертов из числа членов межведомственной комиссии. Применялась пятибалльная система оценивания. По итогам работы экспертов рассчитывался среднеобластной показатель по каждому блоку. Среднебалльный показатель состояния психологического климата в детских коллективах системы образования составляет 3,6 балла (школы-интернаты), 4,0 – учреждения НПО, 4,1 балла – детские дома системы социальной защиты населения.

По итогам проверки составлен областной рейтинг учреждений системы образования, социальной защиты населения и здравоохранения. Итоги рейтинга представлены в приложении.

Перечень наиболее благополучных учреждений возглавили профессиональные училища № 19 г. Тейкова, №36 г. Кинешмы, №46 г. Родников, Ивановский детский дом № 5, Шуйский детский дом, Ивановский детский дом №1, Холуйский детский дом, Ивановский дом ребенка, Пучежская школа-интернат VIII вида, Ивановская школа-интернат IV вида.

Низкий рейтинг отмечен у Юрьевецкой школы-интерната VIII вида, Кохомской школы-интерната VIII вида, Старовичугской школы-интерната VIII вида, Вичугской школы-интерната V вида, санаторной школы-интерната, Родниковской школы-интерната VIII вида, Шуйского дома ребенка. К ряду руководителей образовательных учреждений применены административные меры наказания. **Департаменту образования рекомендовано усилить кадровый состав руководителей учреждений с круглосуточным пребыванием детей.**

Негативное впечатление произвело посещение Шуйского дома ребенка. Дети неухоженные, со следами длительного плача, у многих выделения из глаз и носа. Одежда детей поношенная, плохо постиранная, старая. Было отмечено, что в помещениях групповых комнат и спален присутствовал неприятный запах, требовалась генеральная уборка. Неудовлетворительное состояние санузлов: в помещениях грязно, в неисправном состоянии часть смесителей, унитазов. По итогам проверки составлены справки на каждое учреждение, в которых отражены конкретные недостатки и рекомендации по их устранению.

Необходимо признать, что в большинстве учреждений для детей-сирот действительно создан благоприятный психологический микроклимат, атмосфера доверия и взаимопонимания, а условия жизни максимально приближены к домашним.

Вместе с тем в ходе проверки в ряде учреждений выявлены следующие нарушения в организации воспитательной работы:

- в 35% образовательных учреждений у детей не сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- готовность к эмпатическому восприятию недостаточно



сформирована или слабо проявляется у воспитанников 28% детских учреждений: дети не проявляют сочувствия к окружающим, у них отсутствует способность сопереживания обездоленным, младшим, попавшим в беду;

- низкая степень доверия учащихся к воспитателям, педагогам отмечена в 40% образовательных учреждений;

- в ряде учреждений выявлено наличие конфликтных отношений с педагогами.

Основными причинами неудовлетворительной работы по формированию психологического микроклимата в детских коллективах можно назвать:

- отсутствие ставок педагогов-психологов, социальных педагогов в образовательном учреждении или организация работы данных специалистов на неполную ставку;

- отсутствие системы работы педагогов-психологов, социальных педагогов по формированию социальной адаптации воспитанников, развитию у них навыков бесконфликтного общения;

- отсутствие в планах работы педагогов и воспитателей инновационных форм и методов работы с детьми, а именно: формирование толерантности, личностной компетентности подростка в коммуникативной сфере, тренингов личностного роста учащихся;

- слабая организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, овладению инновационными методиками работы с разновозрастной категорией детей.

Например, работа психологов и социальных педагогов организована только в девяти учреждениях начального профессионального образования. Психологи и социальные работники не относятся к категории педагогических работников, и на них не распространяется льгота по выходу на пенсию, поэтому эти должности остаются вакантными во многих учебных заведениях.

Недостаточная эффективность работы педагогов и воспитателей, отсутствие должной мотивации также объясняется отчасти и низким уровнем заработной платы работников детских учреждений. Эта проблема требует решения на общероссийском уровне и уже обсуждалась на встрече Президента Российской Федерации Д.А. Медведева с директорами детских домов в ходе его рождественского визита в Ивановскую область.

Материалы проверки подтвердили также необходимость разработки региональной обучающей программы по правовым вопросам специалистов различного профиля для работы с детьми. Несовершеннолетние, особенно дети старшего подросткового возраста, недостаточно информированы о своих правах и не всегда грамотно применяют имеющиеся знания по защите своих интересов.

Кроме того, проверка помогла проанализировать финансовую потребность и целесообразность расходования средств областного бюджета по содержанию подобных учреждений. На основе экспертной оценки разрабатывается программа оптимизации функционирования системы учреждений с круглосуточным пребыванием детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья. **Практику проведения мониторинга деятельности областных учреждений с круглосуточным пребыванием детей необходимо сделать ежегодной.**

Данная Методика комплексного анализа работы администрации детских учреждений была представлена на Всероссийском съезде Уполномоченных по правам ребенка в Тюмени.

В 2010 году выпуск воспитанников детских домов составил 50 человек, специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот – 45 человек. Из 50 выпускников детских домов поступили в учреждения начального профессионального образования – 33 человека, среднего профессионального образования – 15, высшего профессионального образования – 2. В учреждениях начального профессионального образования обучаются 45 человек из числа выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот.

В 2010-2011 учебном году в профессиональных образовательных учреждениях обучаются 1555 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Из них в учреждениях высшего профессионального образования – 407, среднего профессионального образования – 317, начального профессионального образования – 831.

Проверка учреждений начального профессионального образования обусловлена сложным комплексом факторов и условий жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нерешенностью в теории и практике профессионального образования вопросов о построении оптимальных моделей адаптации детей, оставшихся вне семьи и обучающихся в системе начального профессионального образования.

В Ивановской области функционируют 24 учреждения начального профессионального образования, в том числе 9 профессиональных лицеев и 15 профессиональных училищ, ведущих подготовку рабочих кадров для региона. В ходе проверки обследовались 14 учреждений начального профессионального образования с круглосуточным пребыванием детей.

При проверке учреждений начального профессионального образования значительное внимание уделялось организации работы по профилактике противоправного поведения, организации условий проживания в общежитии, вопросам социальной адаптации учащихся. Это обусловлено возрастными и психологическими особенностями учащихся учреждений начального профессионального образования.

Проведенное обследование психолого-педагогических условий обучения и воспитания, беседы с детьми показали, что большие проблемы возникают у них при переходе из детского дома (школы-интерната) на первую ступень взрослой, более самостоятельной жизни в училище.

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахов отметил чрезвычайную важность постинтернатного сопровождения выпускников детских учреждений: «Каждый выпускник должен быть учтен, надо знать точно, где он находится. А часто забывают это делать, полагая, что сироты уже не дети и сами могут о себе позаботиться. Это недопустимо. Должна быть создана отдельная служба постинтернатного сопровождения».

## Постинтернат

Необходимо отметить работу, которая проводится департаментом социальной защиты населения Ивановской области по постинтернатному сопровождению воспитанников подведомственных учреждений.

Изданы нормативные документы, регламентирующие порядок организации постинтернатного сопровождения выпускников, в учреждениях реализуются образовательные программы, направленные на оказание помощи воспитанникам в их профессиональном самоопределении с учетом личностных особенностей и медицинских показаний. С детьми проводятся психологические тренинги, беседы, конкурсы, деловые игры, встречи с потенциальными работодателями, организуются экскурсии для выпускников на предприятия, в административные учреждения, такие как центр занятости, отделение Пенсионного фонда, паспортно-визовая служба и т.д. Особое внимание уделяется вопросам организации быта детей в условиях общежития, соблюдения правил проживания в общежитии, рациональности расходования денежных средств, отношения к учёбе. Учреждения для детей-сирот успешно привлекают к данной работе помощь волонтеров из числа бывших воспитанников, уже имеющих опыт самостоятельной жизни и способных поделиться им. Получение детьми информации от ровесников имеет хороший положительный эффект.

**Однако проведенная проверка подтвердила необходимость разработки региональной программы социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов, предполагающей совместную работу представителей детских домов и учреждений начального профессионального образования, а также важность создания центров содействия социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот.**

По результатам ежегодного мониторинга успешности выпускников из 328 выпускников 2010 года: трудоустроены 243 человека (74%); находятся в местах лишения свободы – 5 (1%); призваны в армию – 58 (18 %); находятся в отпуске по уходу за ребенком – 22 (7%). 109 человек получают второе профессиональное образование.

В качестве положительного примера содействия трудоустройству выпускников можно отметить опыт Родниковского, Вичугского, Тейковского, Кинешемского, Южского муниципальных районов, где между работодателями и учреждениями начального профессионального образования заключены соглашения о трудоустройстве выпускников, вводится практика квотирования рабочих мест для социально незащищенных категорий граждан, в том числе для детей-сирот.

Однако эффективное постинтернатное сопровождение выпускников профессиональных учреждений невозможно представить без оказания им содействия в защите жилищных прав.

В 2010 году к уполномоченному продолжали поступать обращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам обеспечения жильем.

В течение 2010 года в общественную приемную при Уполномоченном по правам ребенка неоднократно обращалась Мухина Ольга Александровна, которая относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. После выпуска из детского дома она поступила в Шуйский государственный университет, который в этом, 2011 году благополучно заканчивает, проживает в общежитии университета. На основании ст.57 ч.2 п.2 Жилищного кодекса РФ ей должно быть предоставлено вне очереди жилое помещение по договору социального найма. Однако по сообщению администрации Новолеушинского сельского поселения срок предоставления жилья для Мухиной Ольги определить невозможно, так как впереди нее в списке очередников состоит восемь детей-сирот.

Где будет жить выпускница детского дома, получившая высшее образование, неизвестно. На

родственников, которые могли бы ей помочь с жильем хотя бы первое время, ей рассчитывать не приходится.

По сообщению департамента социальной защиты населения Ивановской области на 01.03.2010 года в очереди на предоставление жилого помещения детям-сиротам состояли 1969 человек. В 2011 году количество очередников не уменьшилось, а увеличилось и составило на 18.03.2011 года 2051 человек, из них более 800 в возрасте старше 18 лет. В 2010 году только 39 человек из них получили жилье за счет средств субвенции.

На практике указанный круг лиц по окончании пребывания в образовательных и иных учреждениях вынуждены состоять в очереди для предоставления жилья вне очереди и оказываются брошенным на произвол судьбы. Государство вложило в воспитание и образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, немалые средства. И на пороге самостоятельной жизни, когда вчерашние дети готовы работать на благо общества, им фактически отказывают в этом праве.

В 2010 году из регионального бюджета только 7 муниципальным образованиям Ивановской области были выделены денежные средства для приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: Шилекшинское сельское поселение Кинешемского района, Гаврилово-Посадское, Родниковское, Пучежское городские поселения, городские округа Иваново, Тейково, Шуя.

В соответствии с законом Ивановской области от 14.12.2010 №144-ОЗ «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» в 2011 году на осуществление переданных государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения, субвенции будут предоставлены бюджетам следующих муниципальных образований Ивановской области: городским округам Иваново, Кинешма; городским поселениям: Фурмановскому, Петровскому, Родниковскому и Ласкарихинскому сельскому поселению.

На обеспечение жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо около 2 млрд рублей. Долгосрочной целевой программой «Дети Ивановской области» на 2009-2013 годы в 2011 году на указанные цели предусмотрены средства в объеме 36134,7 тысячи рублей, что позволит обеспечить в текущем году лиц, поставленных на учет в 1999 году.

Разрешить в Ивановской области жилищную проблему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, без федеральной поддержки невозможно. Необходимо принять федеральную программу по финансированию строительства и приобретению жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Решить вопрос обеспечения жильем сирот так, как он решался в отношении ветеранов Великой Отечественной войны.

Кроме того, уполномоченный считает целесообразным внесение в законодательство положений, предусматривающих предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений по договорам социального найма без права приватизации в течение 10 лет. Этот период адаптации в обществе позволит получить жизненный опыт, не попасться в руки недобросовестных риелторов и не потерять предоставленное жилье после приватизации.

Предложения по разрешению вопросов обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлены уполномоченным в Ивановскую областную думу.



***Дети больше походят  
на свое время, чем на  
своих родителей.***

*Арабская пословица*







### **Крайне актуальной остается проблема поддержания жилья детей-сирот в пригодном для проживания состоянии.**

В рамках проверки уполномоченным обращения ОГОУ НПО профессиональное училище № 36 г. Кинешмы о защите жилищных условий одного из выпускников, относящихся к категории детей-сирот, было установлено, что, несмотря на многократные обращения администрации училища, руководства территориального управления социальной защиты населения и даже представление прокуратуры, администрация города Кинешмы в течение нескольких лет не принимала никаких мер по снятию с регистрации родственников сироты и восстановлению закрепленной за ним квартиры, пострадавшей от бесхозности и пожара. В данном случае благодаря вмешательству уполномоченного удалось привлечь администрацию муниципалитета к решению этой наиболее проблемной, однако сирота вынужден был остаться в училище на получение второго образования, снова на гособеспечении.

В 2010 году к Уполномоченному поступило заявление К., относящейся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ее мать умерла при ее рождении. Отец злоупотреблял спиртными напитками, не работал, за жилье и коммунальные услуги не платил. Обменял квартиру в центре города на другую в доме довоенной постройки с газовым отоплением. Оплачивать эту квартиру также не мог, поэтому в квартире отключили газ и электроэнергию. В 2009 году он умер. Несовершеннолетняя К. является собственницей указанной квартиры. Отремонтировать ее, заменить неисправный газовый котел на новый и погасить долги за коммунальные услуги она не в состоянии. Справиться подростку с создавшейся жизненной ситуацией практически невозможно.

После настойчивых обращений уполномоченного в энергоснабжающие организации К. была оказана материальная помощь для частичной компенсации стоимости работ по восстановлению системы газоснабжения ее квартиры. Необходимо выразить благодарность ООО «Ивановорегионгаз» за проявленное сострадание к нуждам несовершеннолетней сироты. Но это единичный случай.

За время нахождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных учреждениях, принадлежащие им на праве собственности и закрепленные жилые помещения, как правило, ветшают и нуждаются в ремонте. За долги родителей, лишенных родительских прав или умерших, в квартире отключают газ, электричество, воду. Для их восстановления сироте необходимо погасить долги. У него, как правило, нет денег для уплаты накопившейся задолженности по коммунальным платежам или для капитального ремонта жилого дома. Проживать в квартире без коммунальных услуг или в жилом доме без крыши невозможно.

Во исполнение распоряжения правительства Ивановской области от 25.08.2008 № 293-рп территориальными исполнительными органами государственной власти по социальной защите населения Ивановской области совместно с постоянно действующими комиссиями ежегодно проводится инвентаризация жилых помещений, сохраняемых за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В ходе инвентаризации установлено, что за детьми-сиротами сохраняется 3045 единиц жилья, из которых 700 нуждается в текущем, а 76 – в капитальном ремонте. Задолженность по оплате за сохраняемое жилье и коммунальные услуги выросла по сравнению с предшествующем периодом почти на 3,5 млн рублей и составляет более 21 млн рублей. Около 600 детей-сирот имеют закрепленное жилье, обремененное задолженностью за коммунальные услуги более чем за 6 месяцев.



До такого состояния жилые помещения доводят, как правило, проживающие там родственники, зачастую ведущие аморальный образ жизни. Жилищный кодекс РФ предоставляет правовые средства по выселению лиц, проживающих по договору социального найма и бесхозно обращающихся с жилым помещением, допуская его разрушение, а также имеющих задолженность по оплате коммунальных услуг. Выйти в суд с данным требованием может только администрация муниципального образования (наймодатель). Однако практика уполномоченного показывает, что **муниципалитеты необоснованно затягивают решение данных вопросов, загоняя ситуацию в тупик, хотя положительная судебная практика выселения нерадивых родственников имеется.**

Такая политика приводит к увеличению очереди «внеочередников». По итогам инвентаризации направлены ходатайства о постановке в льготную очередь на получение жилья в отношении 79 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной причиной принятия такого решения является признание сохраняемого жилья не пригодным для проживания.

Одной из причин непригодности сохраняемого жилья является несвоевременное вложение муниципальными образованиями средств на проведение необходимых ремонтных работ. В 2010 году на эти цели из муниципальных бюджетов выделено 475458,09 руб. На 01.11.2010 по Ивановской области отремонтировано 17 жилых помещений.

Следует отметить, что денежные средства на ремонт жилья были предусмотрены в бюджетах только 7 муниципальных образований (городские округа Иваново, Кинешма, Тейково, Шуя, Лежневский, Лухский и Родниковский м. р-ны). Это свидетельствует о том, что вопросы обеспечения сохранности жилых помещений на местном уровне решаются недостаточно эффективно. **Несвоевременное вложение денежных средств на проведение ремонтных работ в сохраняемых жилых помещениях за детьми-сиротами приводит к разрушению жилых помещений и как следствие – признанию их непригодными для проживания.**

Необходимо также предпринимать все возможные меры по извлечению дохода от использования имущества детей-сирот.

Территориальными органами по социальной защите населения, учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется работа по сдаче жилья, в котором дети-сироты являются собственниками и сособственниками, в наем. Однако почти значительная часть жилья, находящегося в собственности и сособственности детей-сирот, не представляется возможным сдать в аренду (наем) в связи с тем, что оно либо находится в сельской местности и не пользуется спросом, либо требует значительного ремонта.

Уполномоченный убежден, что детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жилые помещения **вне зависимости от формы собственности** после окончания пребывания в образовательных и иных учреждениях должны быть предоставлены в технически исправном состоянии, отремонтированные, без задолженности за жилье и коммунальные услуги, с газо-, водо-, электроснабжением.

В ивановском регионе не имеется необходимых материальных средств для ремонта жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим необходимо рассмотреть вопрос об увеличении размера субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на обеспечение детей-сирот жилыми помещениями.

**Предложения принять программу федерального финансирования по ремонту жилых помещений, принадлежащих на праве собственности или закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, предоставляемых им после окончания образовательных и иных учреждений, направлены уполномоченным в Ивановскую областную думу.**

**Рейтинг  
областных государственных образовательных учреждений  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с круглосуточным пребыванием детей**

Наименование учреждения	Среднебалльный показатель эффективности деятельности учреждения
-------------------------	---

**Среднеобластной показатель 3,37**

*Выше среднеобластного коэффициента показатели работы 11 учреждений (61%):*

1. Пучежская школа-интернат VIII вида	4
2. Ивановская школа-интернат IV вида	3,89
3. Приволжская школа-интернат VIII вида	3,77
4. Кохомская школа-интернат VI вида	3,75
5. Шуйская школа-интернат VIII вида	3,74
6. Кинешемская школа-интернат VIII вида	3,73
7. Ивановская школа-интернат VIII вида	3,7
8. Тейковская школа-интернат VIII вида	3,7
9. Ивановская школа-интернат II вида	3,49
10. Фурмановская школа-интернат VIII вида	3,47
11. Решемская школа-интернат VIII вида	3,44

*Ниже среднеобластного коэффициента показатели работы 7 учреждений (39%):*

12. Родниковская школа-интернат VIII вида	3,2
13. Санаторная школа-интернат (г. Шуя)	3,2
14. Вичугская школа-интернат V вида	3,05
15. Старовичугская школа-интернат VIII вида	2,85
16. Южская школа-интернат III вида	2,7
17. Кохомская школа-интернат VIII вида	2,6
18. Юрьеvecкая школа-интернат VIII вида	2,15

**Учреждения здравоохранения  
(дома ребенка)**

Наименование учреждения	Среднебалльный показатель эффективности деятельности учреждения
-------------------------	---

**Среднеобластной показатель 3,6**

Ивановский дом ребенка (специализированный)	4,2
Шуйский дом ребенка	2,9

**Рейтинг областных государственных образовательных  
учреждений начального профессионального образования с круглосуточным  
пребыванием детей**

№ п/п	Наименование учебного заведения	Средний балл
1	ОГОУ НПО ПУ № 19 г. Тейково	4,6
2	ОГОУ НПО ПУ № 36 г. Кинешма	4,6
3	ОГОУ НПО ПУ № 46 г. Родники	4,6

4	ОГОУ НПО ПЛ № 4 г. Шуя	4,5
5	ОГОУ НПО ПЛ № 28 г. Иваново	4,5
6	ОГОУ НПО ПЛ № 24 г. Тейково	4,3
7	ОГОУ НПО ПУ № 42 г. Шуя	4,3
8	ОГОУ НПО ПУ № 31 г. Иваново	4Д
9	ОГОУ НПО ПЛ № 43 г. Кохма	4,1
10	ОГОУ НПО ПЛ № 1 г. Иваново	4,0
11	ОГОУ НПО ПУ № 21 г. Заволжск	4,0
12	ОГОУ НПО ПУ № 12 г. Вичуга	3,9
13	ОГОУ НПО ПУ № 8 г. Иваново	3,6
14	ОГОУ НПО ПУ № 20 д. Михайлово	3,6

### Рейтинг областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование учреждения

Среднебалльный показатель  
эффективности деятельности  
учреждения

**Среднеобластной показатель 4,2**

*Выше среднеобластного коэффициента показатели работы  
5 учреждений (34%):*

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| 1. Ивановский детский дом № 5 | 4,9  |
| 2. Шуйский детский дом        | 4,75 |
| 3. Ивановский детский дом № 1 | 4,6  |
| 4. Холуйский детский дом      | 4,6  |
| 5. Фурмановский детский дом   | 4,4  |

*Соответствуют среднеобластному коэффициенту показатели работы  
3 учреждений (20%):*

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 6. Васильевский детский дом   | 4,2 |
| 7. Ивановский детский дом № 3 | 4,2 |
| 8. Чернцкая школа-интернат    | 4,2 |

*Ниже среднеобластного коэффициента показатели работы  
7 учреждений (46%):*

- |  |     |
|--|-----|
| 9. Ивановский специальный<br>(коррекционный) детский дом № 1 | 4,1 |
| 10. Ивановский детский дом № 2                               | 4,1 |
| 11. Кинешемский детский дом                                  | 4,1 |
| 12. Петровский детский дом                                   | 4   |
| 13. Ивановская школа-интернат                                | 4   |
| 14. Шуйский детский дом-школа                                | 3,9 |
| 15. Комсомольская школа-интернат                             | 3,9 |





**Каждый ребенок – художник.  
Трудность в том, чтобы  
остаться художником,  
выйдя из детского  
возраста.**

*Пабло Пикассо*



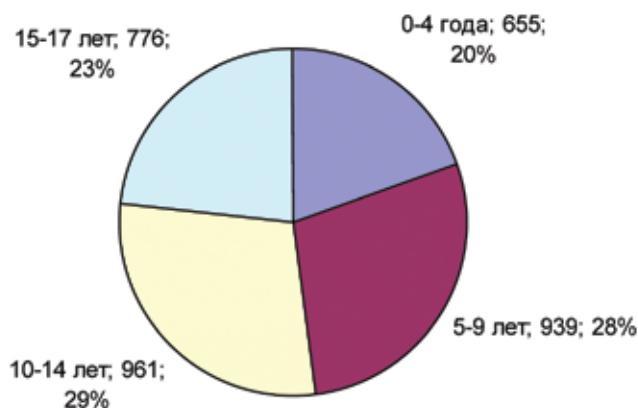
### 3. ПРАВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

В 2010 году в Ивановской области в учреждениях здравоохранения наблюдался 3331 ребенок-инвалид, что на 10 детей меньше, чем в 2009 году. Впервые установлена инвалидность в 2010 году у 462 детей (в 2009 году – у 393).

Структуру заболеваний, приведших к инвалидности, составили:

- болезни нервной системы - 27,4 %
- врожденные аномалии - 22,5 %
- психические расстройства и нарушения поведения - 22,3 %
- соматические заболевания - 17,9 %

**По возрасту дети-инвалиды распределены:**



Осуществляемые органами государственной власти меры по созданию условий для реабилитации детей-инвалидов свидетельствуют о сохранении внимания к данной проблеме в Ивановской области.

Для расширения жизнедеятельности детей-инвалидов используется комплекс медицинской, психологической и социальной реабилитации и уменьшения влияния инвалидизирующих факторов.

Дети-инвалиды, нуждающиеся по показаниям в санаторно-курортном лечении, обеспечиваются бесплатными путевками «Мать и дитя» через Ивановское региональное отделение Фонда социального страхования, а также через подсистему мониторинга санаторно-курортного лечения Минздравсоцразвития РФ в санаторные учреждения федерального уровня – в 2010 году были пролечены 15 детей-инвалидов с детским церебральным параличом и 20 детей-инвалидов с сахарным диабетом.

При наличии показаний дети-инвалиды направляются на лечение в федеральные клиники в счет квот региона для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. В рамках соглашения правительства Ивановской области и правительства г. Москвы в 2010 году 65 ивановских детей-инвалидов направлены в учреждения здравоохранения г. Москвы (в 2009 году – 42 ребенка).

В 2010 году для детей с хронической почечной недостаточностью открыт гемодиализный центр на базе ОГУЗ «Ивановская областная клиническая больница».

В центре восстановительной медицины и реабилитации ежегодно оздоравливаются более 3 тысяч детей, в том числе дети-инвалиды.

В сентябре 2010 года в Ивановской области был проведен месячник для детей-инвалидов, не способных самостоятельно передвигаться. Дети осматривались на дому бригадой врачей-специалистов,



состоящей из педиатра, детского хирурга-ортопеда, оториноларинголога, офтальмолога, детского невролога, врача по лечебной физкультуре. Всего были осмотрены 177 детей данной категории. Детям также была сделана электрокардиограмма и лабораторное исследование крови, мочи. По результатам осмотров 28 детей были направлены на углубленное обследование и лечение в условиях стационара, 7 детей – для оказания на высокотехнологичной медицинской помощи в учреждения федерального уровня.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимают особое место в работе уполномоченного.

Одной из важнейших задач на сегодняшний момент является создание и дальнейшая поддержка единой общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов, которая объединит усилия родителей и привлечет внимание государства и общества к решению общих проблем по реабилитации, обучению, адаптации к жизни в социуме детей, имеющих различные ограничения по состоянию здоровья. В ближайших планах проведение учредительной конференции и разработка положения об общественной организации.

По многочисленным просьбам родителей к Уполномоченному по правам ребенка о создании дополнительных условий для реабилитации детей-инвалидов и при его активном содействии в детской спортивной школе № 10 г. Иванова организована группа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата для занятий в бассейне. В феврале 2011 года дети приступили к долгожданным занятиям на воде. Также необходимо отметить о достигнутой договоренности с центром психологического здоровья «Крепкий орешек» о бесплатном консультировании семьи с ребенком-инвалидом, обратившейся к уполномоченному по данному вопросу. **Однако без создания бесплатного специализированного реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья решение данных проблем будет сохранять точечный характер.**

В соответствии со ст. 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» органы образования создают необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ивановской области.

Детям-инвалидам дошкольного возраста создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. При условии наличия врачебного разрешения дети-инвалиды принимаются в обычные группы дошкольных образовательных учреждений.

Для детей, состояние здоровья которых исключает возможность пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, в области функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, которые посещают 2028 детей с нарушением речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и туберкулезной интоксикацией. По состоянию на 1 января 2010 года данные учреждения посещали 119 детей-инвалидов. Кроме того, в детских садах Ивановской области имеется 150 групп компенсирующей направленности, их посещают 1910 детей с отклонениями в развитии. 164 ребенка-инвалида в настоящее время посещают неспециализированные дошкольные образовательные учреждения.

В детских садах № 167, 127, 104, 58, 99, 152, 21, 153 г. Иванова в 2010 году продолжили работать группы, осуществляющие интегрированное дошкольное образование и воспитание. Для детей, имеющих особые образовательные потребности (с синдромом Дауна), создаются условия в детских садах городов Иванова, Кинешмы, Шуи, Вичуги.

С декабря 2010 года в двух дошкольных учреждениях г. Иванова используются новые формы работы: в ДООУ №180 открыта лекотека «Шаг навстречу» для детей, которые не могут посещать дошкольные учреждения по состоянию здоровья и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; на базе МДООУ №188 функционирует группа кратковременного пребывания «Маленькая ступенька в большой мир» для детей-инвалидов, имеющих сложную структуру дефекта и не подлежащих приему в коррекционные группы дошкольных учреждений.

**Однако на данном этапе в дошкольном образовании области имеются проблемы реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов с трудностями в развитии. Это связано в первую очередь с недостаточным программно-методическим обеспечением дошкольных учреждений, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.**

Сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений, состоящая из 22 областных учреждений, обеспечивает обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, исключающие возможность обучения в массовых школах. В текущем учебном году общее количество детей, обучающихся в данных учреждениях области, составило 2395 человек, в том числе 604 ребенка-инвалида.

В области функционирует единственное образовательное учреждение для детей с нарушениями

зрения – ОГОУ «Ивановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида», в которой обучаются 114 детей, в том числе 53 ребенка-инвалида. В 2010-2011 учебном году в Ивановской школе-интернате IV вида обучаются 4 незрячих ребенка (в т. ч. двое на домашнем обучении).

В школе-интернате для этих детей создаются необходимые условия для получения качественного образования. Так, в библиотечном фонде школы-интерната имеется 1201 экземпляр цифровых «говорящих» книг. В 2010 году на спонсорские средства приобретены цифровые «говорящие» книги на флешкартах, учебные пособия и тетради для письма по Брайлю на сумму 66,3 тыс. рублей. Накоплен фонд крупношрифтовой художественной литературы для учащихся в количестве 1120 экземпляров и иллюстрированных книг для незрячих учащихся начальной школы в количестве 265 экземпляров.

Вопрос с обучением еще одной незрячей девочки решен в 2010 году путем включения в проект дистанционного образования детей-инвалидов, она обеспечена специализированным комплектом компьютерного оборудования и подключена к сети Интернет. Обращений родителей других незрячих детей по вопросу обучения в департамент образования Ивановской области и психолого-медико-педагогическую консультацию Ивановской области в 2009-2010 учебном году не поступало.

В рамках долгосрочной целевой программы «Дети Ивановской области на 2009-2013 годы» для Ивановской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат, где обучаются глухие и слабослышащие дети, в 2010 году приобретена звукоусиливающая аппаратура на сумму 81,5 тыс. рублей.

По данным департамента образования, в 2009-2010 учебном году в общеобразовательных школах области обучались 828 детей-инвалидов, для всех осуществлены реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, разработанными службами медико-социальной экспертизы.

*Вместе с этим в общественную приемную уполномоченного в 2010 году поступило два обращения от родителей, занимающихся активной реабилитацией и развитием своих детей-инвалидов, имеющих заболевания ДЦП, с жалобами на решение областной Психолого-медико-педагогической консультации о направлении детей на обучение в коррекционную школу для детей с задержкой умственного развития. После проверки, проведенной департаментом образования по ходатайству уполномоченного, детям была предоставлена возможность получения образования в специализированной общеобразовательной школе, приспособленной для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обращения родителей о защите прав детей-инвалидов на образование удовлетворены. Однако остается проблема организации перевозки детей-инвалидов, страдающих ДЦП, проживающих в г. Иванове и Ивановском муниципальном районе, к месту обучения, т. к. данная специализированная школа, расположенная в г. Кохме, не обеспечена школьным автобусом.*

К уполномоченному поступали также неоднократные обращения родителей, детям которых было отказано в установлении категории «ребенок-инвалид». В случае отказа МСЭ в установлении категории «ребенок-инвалид» он утрачивает право на получение определенных материальных мер социальной поддержки. Как правило, в подобных ситуациях речь идет о детях со слабым здоровьем, нуждающихся в дополнительном обеспечении, предоставить которое родители не в состоянии. Проблема помощи в материальном обеспечении детей со слабым здоровьем нуждается в решении.

**Детям-инвалидам, способным обучаться в общеобразовательных учреждениях, должны предоставляться равные возможности в получении образования.** С этой целью в 2010 году в Ивановской области подготовлен проект региональной целевой программы «Доступная среда», сформирован реестр наиболее востребованных образовательных учреждений для обеспечения физического доступа в них детей-инвалидов.

По медицинским показаниям 187 детей-инвалидов обучаются на дому. Дети занимаются по индивидуальным программам, им выдаются бесплатные учебники, справочная литература, занятия на дому проводятся педагогами-специалистами. Кроме того, в общеобразовательных школах г. Иванова открыто 15 коррекционных классов для 170 учащихся. Численность учащихся, посещающих логопедические пункты, составила в 2010 году 1120 человек. Для выпускников 9-х и 11-х классов этой категории учащихся государственная (итоговая) аттестация проведена в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. В 2009-2010 учебном году в щадящем режиме прошел итоговую аттестацию 271 выпускник: 181 из 9-х классов и 90 учащихся из 11-х классов.

В результате реализации проекта по дистанционному образованию детей-инвалидов в 2010 году организована работа регионального центра по дистанционному образованию детей,

подготовлена необходимая нормативно-правовая база для организации дистанционного образования в Ивановской области. Созданы условия для обучения в дистанционной форме 130 детей-инвалидов: произведена централизованная закупка оборудования и программного обеспечения для центра, детей-инвалидов и педагогических работников; обеспечены установка и подключение оборудования к сети Интернет. Все родители и учащиеся прошли обучение работе с оборудованием по программам «Новичок» и «Первообуч». На сервере регионального центра создана собственная образовательная среда [www.ivdo.ru](http://www.ivdo.ru). В муниципальных образованиях определены образовательные площадки, проведено психолого-медико-педагогическое обследование учащихся, подготовлены рекомендации для составления индивидуальных учебных программ, назначены кураторы и специалисты для организации дистанционного обучения детей (педагоги-психологи, инженеры-программисты, медицинские работники).

**Однако, развивая дистанционное образование детей-инвалидов, следует не забывать и о необходимости их социализации. Как отметил Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахов, «находясь в изоляции и получая образование дистанционно, ребенок не способен реализовать всего комплекса прав в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Доступность внешнего мира, общение со сверстниками и возможность применения полученных знаний не должны быть закрыты для детей с ограниченными возможностями».**

В связи с этим, уполномоченный считает, что **органам местного самоуправления региона необходимо решать вопросы по созданию доступной среды для детей с ограниченными физическими возможностями. Сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта могли бы создать им среду благоприятствования для адаптации в обществе, предоставить дополнительные возможности для поиска работы, трудоустройства, общения с людьми и друг с другом.**

**На Ивановском телевидении, особенно на передачах новостной тематики, необходимо участие сурдопереводчика.**

Отрадно, что детям-инвалидам в Ивановской области предоставлена возможность участия в кружках и творческих объединениях, а также дистанционных клубах. Они активно участвуют в пополнении материалов ивановской интернет-энциклопедии. Наравне со сверстниками дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Управление образования г. Иванова также большое внимание уделяет развитию сети клубов для семей, воспитывающих детей-инвалидов. В настоящий момент в четырех учреждениях дополнительного образования детей функционируют клубы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В клубах проводятся различные мероприятия для детей и их семей: спортивные состязания, творческие конкурсы, викторины, вечера общения, встречи с интересными людьми, консультации с различными специалистами. Кроме того, на базе всех учреждений дополнительного образования города Иванова дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность проявить свои способности в различных объединениях по интересам либо на дому, либо в учреждении – индивидуально или в группах. Так, в центре творчества детей и юношества «Танцы +» в группе «Солнышко» занимаются дети с синдромом Дауна и задержкой психического развития. В 2010 году в учреждениях дополнительного образования г. Иванова занимались 244 ребенка с особыми образовательными потребностями (2009 год - 184 чел.).







3 декабря 2010 года в дошкольном образовательном учреждении – детском саду №1 состоялись первые городские параолимпийские игры для детей дошкольного возраста «Побеждаем вместе», посвященные Международному дню инвалида. В параолимпийских играх приняли участие дети из дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида.

С 2009 года управлением образования администрации города проводится творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов». В 2010 году в нем приняли участие 50 детей (в 2009 – 35). На фестивале дети с ограниченными возможностями здоровья могут проявить себя в различных видах творчества: вокал, танцы, художественное слово, игра на музыкальных инструментах. В рамках фестиваля также проходит выставка декоративно-прикладного творчества. Все участники фестиваля награждаются дипломами и призами.

С 2008 года управлением образования, Ивановской городской думой и детской общественной организацией Ивановская ученическая дума в марте месяце проводится городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2008 году было собрано 225 тыс. рублей, которые были направлены в семьи, в которых воспитываются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата из клуба «Росток»; в 2009 году собрано 823 тыс. рублей, средства были направлены на оказание конкретной помощи детям-инвалидам из многодетных, малообеспеченных семей, нуждающимся в дорогостоящем лечении, а также тем из них, кто воспитывается в семье, где родители сами являются инвалидами; в 2010 году собрано около 1200000 рублей, помощь получили дети, занимающиеся в клубах для детей с ограниченными возможностями здоровья, и дети, чьи семьи находятся в сложной жизненной ситуации. В 2011 году планируется оказать помощь также детям с ограниченными возможностями здоровья из дошкольных образовательных учреждений.

3 декабря 2010 года в рамках акции «Мы вместе», посвященной Международному дню инвалидов, с участием уполномоченного были организованы два благотворительных спектакля «Одинаковые: сквозь белое на черном». Средства, вырученные от продажи билетов на спектакли, пошли в фонд поддержки детей с ограниченными возможностями.

Уполномоченный по правам ребенка приняла деятельное участие в прошедшей в регионе в 2010 году акции «Стань Дедом Морозом» по поддержке детей, нуждающихся в особом внимании.

Акция проводилась второй год общественной организацией «Женская инициатива».

Благодаря усилиям уполномоченного наряду с детьми-сиротами ценные подарки получили также дети, страдающие такими редкими заболеваниями, как фенилкетонурия, муковисцидоз, гипофизарный нанизм, пересадка органов, гемофилия. Развезти подарки по адресам и вручить их детям помогли добровольцы волонтерского центра при Уполномоченном по правам ребенка. Среди подарков, которые получили дети из рук волонтера – «Деда Мороза»: говорящие куклы, фигурные коньки, мягкие игрушки, DVD, лыжи, ролики, спортивный уголок, искусственная елка, флешкарта, противоударные часы, радиоуправляемая машина и многие другие. Дети испытывали радостные чувства от неожиданного исполнения своей мечты. Многие родители были тронуты вниманием к их детям.

Особенно хочется отметить работу ивановской областной общественной организации «Женская инициатива».

Деятельность этой организации, членами которой являются женщины, не равнодушные к проблемам детей и семьи в Ивановской



области, направлена на улучшение социального положения, защиту прав и интересов детей, содействие развитию институтов семьи, материнства и детства.

С целью реализации одного из приоритетных направлений ООО «Женская инициатива» стремится оказать социальную и материальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, безнадзорным и беспризорным ребятам, детям с ограниченными возможностями, находящимся в трудной жизненной ситуации, на лечении в учреждениях здравоохранения, нуждающимся в помощи.

Благодаря «Женской инициативе» были собраны значительные средства на восстановление детского гематологического отделения в Ивановской областной больнице, где лечатся дети с онкологическими заболеваниями, осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, оплата операций и реабилитации для нуждающихся в них детей, оказана помощь библиотеке для слабовидящих ребят, обучающихся в Ивановской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате IV вида, организованы занятия иппотерапии для детей-инвалидов, а также многие другие благотворительные акции и мероприятия.

Большинство проектов в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья в Ивановской области были реализованы с помощью поддержки общественной организации «Женская инициатива».

## 4. ПРАВО НА ЖИЗНЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Право на жизнь – основополагающее естественное для любого живого существа право, на котором, как на фундаменте, основываются все остальные права человека. Жизнь – основная предпосылка их осуществления и реализации. Но возникает вопрос: с какого момента возникает это право?

Декларация прав ребенка 1959 года в своей преамбуле указывает на то, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

Принцип 4 указанной декларации, в частности, гласит: «Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход».

В настоящее время в России официальная статистика не может не вызывать тревоги и опасений: на **100 родов** приходится **66,7 аборта**. В Ивановской области общая численность населения ежегодно **уменьшается на 15-16 тысяч человек** и примерно столько же жизней прерывается на стадии беременности путем абортов.

Обнадеживает, что в 2010 году в России на высоком уровне обращено внимание общества на чрезвычайно остро стоящую в нашей стране проблему абортов. По инициативе Фонда социально-культурных инициатив, возглавляемого супругой Президента Российской Федерации С.В. Медведевой, в июле 2010 года в течение недели после праздника «День семьи, любви и верности» в городах и регионах России была проведена акция «Подари мне жизнь!»

Данная акция была активно поддержана Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области. По мнению уполномоченного, «отрадно, что сегодня, благодаря инициативе супруги Президента России Светланы Владимировны Медведевой, мы обращаемся к нашим исконным культурно-нравственным ценностям и традициям. Действительно, нерушимость брака, святость деторождения, крепость православной веры были свойственны России на протяжении многих столетий».

В Ивановской области в рамках проведения данной акции департаментом здравоохранения совместно с Уполномоченным по правам ребенка и другими государственными органами осуществлен ряд мероприятий, направленных на формирование у молодежи мотивации к рождению детей, позитивных сторон материнства и отцовства, на укрепление в общественном сознании семейных ценностей и установок на ответственное родительство.

В рамках акции с целью привлечения внимания молодежи к проблеме снижения абортов департаментом здравоохранения Ивановской области проведен социологический опрос студентов и аспирантов двух крупных вузов города Иванова – Ивановского государственного университета и Ивановского энергоуниверситета.

Респондентам предлагалось анонимно высказать мнение о проблемах репродуктивного поведения и здоровья, информированности о профилактических мероприятиях по предупреждению нежелательной беременности, о планах на создание семьи и рождение детей, об отношении к аборту, о навыках здорового образа жизни, предупреждения нежелательной беременности.

В процессе проведения опроса выявилась заинтересованность юношей и девушек этой проблемой,

серьезное отношение к ней. Всего в опросе приняли участие 148 человек. 61% опрошиваемых составили девушки, 39% - юноши. 79% опрошиваемых были в возрасте до 25 лет, 21% старше 25 лет. При анализе результатов анкетирования были получены неоднозначные данные. Положительным моментом было то, что 87% опрошенных выразили желание создать семью. Среди причин отказа от создания семьи были названы: «еще рано», «надо закончить учебу», «нет материальной базы», что в принципе отражает сознательный подход к институту брака. На вопрос о количестве планируемых детей 57% ответили, что хотят иметь 2 детей, 20% - 1 ребенка, 18% - 3 детей и всего лишь 5% выразили желание иметь больше 3 детей. Здесь прослеживается традиционный, видимо, принятый в семье подход к решению этого вопроса. Насторожило и в большей степени огорчило, что 47% опрошенных относятся к аборту как к медицинскому вмешательству, 15% как к принятому в обществе обычному явлению и только 38% считают аборт аморальным поступком. Лишь половина опрошенных не допускают аборт в своей жизни, 25%, то есть каждый четвертый, допускают и 25% затрудняются ответить на этот вопрос.

Полученная при проведении опроса информация позволяет говорить о недостаточной подготовленности молодежи к семейной жизни и родительству, а также о необходимости объединения усилий органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, общественных и религиозных организаций в работе по привитию молодежи навыков здорового образа жизни, профилактике нарушений репродуктивного здоровья и абортов.

Для реализации задач по подготовке семейных пар к родам и обучения навыкам ухода за ребенком и его раннего воспитания в Ивановской области организованы на базе женских консультаций «школы будущих родителей». Всего на территории региона работают 8 «школ». Руководят их работой «школ» заведующие женскими консультациями. Занятия проводятся врачом-гинекологом с использованием видеотехники, видеоматериалов. Приобретение необходимого оборудования произведено за счет спонсорских средств. Занятия в «школах» ежегодно проходят около 40% беременных женщин.

В целях обучения молодых родителей основным правилам воспитания здорового ребенка, пропаганды здорового образа жизни в семье организованы и работают на базе детских поликлиник «кабинеты здорового ребенка». Всего на территории Ивановской области функционирует 13 «кабинетов». Занятия проводят медицинские сестры. Руководят работой заведующие поликлиниками. Занятия в «кабинетах здорового ребенка» ежегодно проходят около 65% матерей с детьми первого года жизни.

В 2010 году департаментом здравоохранения Ивановской области разработана и внедрена межведомственная система формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни: открыты два центра здоровья детей - в г. Иванове на базе детской клинической больницы №1 и в Вичугской ЦРБ. Открыты кабинеты здоровья школьников в образовательных учреждениях области.

Большую работу в деле защиты прав нерожденного ребенка проводит в регионе Ивановская областная общественная организация «Комитет защиты детства, семьи и нравственности «Колыбель». За 8 лет работы организации выстроена структура центра защиты материнства (ЦЗМ), главным результатом деятельности которого стало сохранение жизни 530 детям, матери которых имели намерение на прерывание беременности.

Работа с кризисными беременными ведется в пяти женских консультациях города Иванова, в горбольнице №8, в родильном доме г.Кохмы, а также в Тейковском, Верхнеландеховском, Пучежском, Родниковском, Комсомольском, Лухском муниципальных районах. Беседы с женщинами, намеревающимися прервать беременность не по медицинским показаниям, проводят врачи-консультанты, являющиеся волонтерами общественного комитета. Главная задача консультанта – донести до сознания беременной женщины, что она уже является матерью и несет моральную ответственность за жизнь своего ребенка. Если женщина приняла решение сохранить ребенка, но нуждается в помощи, врач-консультант выдает ей направление в ЦЗМ для постановки на учет.

Основными формами оказываемой в ЦЗМ помощи являются:

- ежемесячный набор продуктов, детского питания и бытовой химии – за 2010 год женщины с детьми и беременные получили 1688 продуктовых наборов, расходы на общую сумму 475 330 руб. 83 коп.;
- детские вещи, коляски, кровати из обменного вещевого фонда организации, который формируется за счет пожертвований, – за 2010 год была оказана помощь 786 женщинам детской одеждой, обувью, игрушками и т. д., 26 женщин получили помощь в виде предметов длительного пользования;
- жизненно необходимые лекарственные средства – за отчетный период была оказана помощь беременным и матерям медикаментами на сумму 76373 руб. 39 коп.;
- единовременная помощь в острых кризисных ситуациях – в 2010 году получили 65 женщин на сумму 65 950 руб.;

- временное проживание в приюте «Колыбели». Приют представляет собой жилой дом площадью 130 кв.м, находящийся в собственности организации. Срок пребывания в приюте 3 месяца, при необходимости может быть продлен до исполнения ребенком возраста 6 месяцев. По истечении срока пребывания мама должна разрешить существующие проблемы: оформить документы, получить денежные пособия от государства, урегулировать отношения с родственниками (по возможности), при помощи сотрудников найти работу и жилье. Если проблемы не решаются, в особых случаях женщина пребывает с ребенком до исполнения ему 10 месяцев, после чего ребенок может быть устроен в мини-ясли организации, а женщина идти работать и снимать жилье. Для проживающих в приюте предоставляется бесплатное питание, помощь по уходу за детьми, медицинское обслуживание, обучение надомному труду. Каждую неделю в приюте бывает священник, женщины имеют возможность исповедоваться, окрестить и причастить ребенка. Всего в приюте за 2010 год проживали 43 человека (женщин и детей);

- еженедельное юридическое консультирование – за 2010 год проконсультированы 388 человек по вопросам, касающимся защиты прав матери и ребенка, составлены следующие документы: исковые заявления в суд – 53; заявления в органы внутренних дел – 17; заявления в органы прокуратуры – 3; письма на имя работодателя – 11;

- подготовка к родам и материнству через «Школу для беременных» и «Школу матери» – двухмесячные циклы обучения для групп по 12 человек;

- центр временного пребывания для детей от 10 месяцев (ясли) – организован в 2010 году в 3-комнатной квартире в г. Иваново, предоставленной организации в безвозмездную аренду. Центр рассчитан на одновременное пребывание до 12 детей. В яслях есть игровая комната, спальня, кухня, санузел, комната для проживания няни. Матери, устроившиеся на работу, частично оплачивают расходы по содержанию ребенка по 50-100 рублей в день в зависимости от времени пребывания ребенка;

- социальный патронат – содействие в трудоустройстве, оказание бесплатных социально-бытовых услуг (ремонт жилья, уход за детьми) и пр.

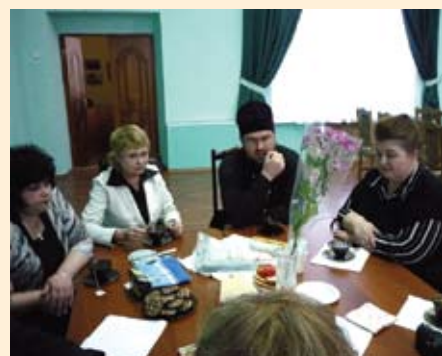
Организация ведет большую просветительскую работу – в 2010 году силами организации проведено 5 значимых массовых мероприятий. Заслуги «Колыбели» отмечены на 4 всероссийских социальных форумах и конференциях, прошедших в 2010 году.

В работе общественной приемной в 2010 году не единичны случаи направления обратившихся за содействием матерей с малолетними детьми в организацию «Колыбель» для предоставления временного проживания, регистрации по месту пребывания либо иной крайне необходимой помощи.

В связи с перераспределением Национальным благотворительным фондом средств, направляемых на финансирование грантовых программ, бесперебойность работы «Колыбели» в 2011 году оказалась под угрозой. В сложившейся ситуации в январе 2011 года общественная организация обратилась к губернатору Ивановской области М.А.Меню с просьбой об оказании помощи. По результатам ознакомления с деятельностью организации, проведенного Уполномоченным по правам ребенка, из «Губернаторского фонда целевых программ» на счет общественной организации поступило целевое финансирование в размере 207 тысяч рублей.

Касаясь вопроса сохранения жизни детей, необходимо затронуть и тему безопасности несовершеннолетних.

Как показывает статистика, **одной из причин преждевременной гибели детей являются пожары.**







По данным Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области за 12 месяцев 2010 года на территории Ивановской области произошло 1287 пожаров (в 2009 г. – 1483), на которых погибли 110 человек (в 2009 г. – 122), в числе которых 6 были несовершеннолетние дети (в 2009 г. – также 6), 5 несовершеннолетних детей были травмированы (в 2009 г. - 9 детей).

За 2009-2011 годы в целом на территории области жилье было повреждено или уничтожено пожаром у 99 семей с несовершеннолетними детьми (в 2009 году – 36 случаев).

### **Высокую степень опасности для жизни и здоровья детей представляют дороги Ивановской области.**

По информации, полученной из управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения, по итогам 2010 года в регионе отмечено снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. За указанный период на дорогах области зарегистрировано 189 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП), 9 с участием детей, в которых 3 несовершеннолетних погибли и 194 несовершеннолетних получили ранения.

По сравнению с 2009 годом количество ДТП с участием детей снизилось на 6,4%, число погибших ниже прошлогоднего на 50,0%, а количество раненых в ДТП несовершеннолетних снижено на 8,9%. Однако в ряде районов региона зафиксирован рост количества транспортных аварий, в которых пострадали дети: в Ивановском, Ильинском, Пестяковском, Родниковском, Фурмановском, Юрьевецком, Вичугском муниципальных районах и в г.о.Кохма.

Наиболее аварийно-опасными днями недели по результатам года стали понедельник, пятница и суббота. Наиболее аварийное время суток – с 12 до 19 часов.

Причинами неутешительной статистики явились:

- каждое 9 ДТП с участием несовершеннолетних совершено водителями, управляющими транспортными средствами в состоянии опьянения, по их вине пострадали 20 детей;
- в 87 наездах на детей-пешеходов 20 несовершеннолетних получили травмы на тех участках УДС, где водитель должен управлять транспортным средством с особой внимательностью и осторожностью (регулируемый /нерегулируемый пешеходный переход);
- по собственной вине пострадали 49 детей-пешеходов. Основными причинами таких дорожно-транспортных происшествий стали: переход проезжей части вне пешеходного перехода (16 ДТП), переход проезжей части не в установленном месте (8 ДТП), выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства (7 ДТП);
- почти в трети случаев дети становились участниками ДТП, являясь пассажирами в салоне автомобиля (55 человек). В общественном транспорте пострадали 14 детей-пассажиров.

Ряд мероприятий по обеспечению правопорядка и дорожно-транспортной безопасности несовершеннолетних на объектах системы образования проведен 1 сентября в рамках Дня правовых знаний – проведена профилактическая акция «Переходи на зеленый!» В дни зимних, весенних и осенних каникул в области организовано проведение профилактических декадников «Каникулы».

В рамках осуществления профилактической работы, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП, на территории области организовано проведение акций «Зебра» и «Вежливый водитель», а также ряда других, направленных на предупреждение в регионе ДТП с участием пешеходов (в том числе несовершеннолетних).



В целях снижения в области уровня детского дорожно-транспортного травматизма в 2011 году и согласно требованиям совместного приказа УВД по Ивановской области и департамента образования Ивановской области от 29 декабря 2010 года №1138/1358 предлагается:

- **принять участие в 2011 году в проведении комплекса запланированных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;**
- **провести семинары с преподавателями образовательных учреждений по основам безопасности дорожного движения;**
- **продолжить работу по расширению сети базовых детских учреждений с проведением занятий по безопасности дорожного движения;**
- **активизировать деятельность отрядов юных инспекторов движения, способствовать созданию новых подобных формирований;**
- **принимать меры к методическому обеспечению детских учреждений материалами по ПДД. Использовать опыт работы базовых учреждений области.**

## **5. О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

Право детей на образование и развитие личности обеспечивается в Ивановской области следующим образом.

По данным департамента образования Ивановской области с 1 сентября 2010 года начали работу 278 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе: 193 средние школы, 64 основных школ, 21 начальная школа. Всего в них обучаются 81526 учащихся. 138 учреждений (51% школ) расположены в сельской местности, численность учащихся в них составляет 11124 человека - всего 13,6% от общего количества учащихся.

Сохранена сеть малокомплектных школ, их 81, в них обучаются 2686 детей - 24% от общего количества учащихся сельских школ.

С целью создания современных условий организации образовательного процесса департаментом образования совместно с муниципальными органами управления образованием реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений.

По сравнению с 2009-2010 учебным годом реорганизованы 17 общеобразовательных учреждений, из них путем присоединения - 7 школ, со сменой типа учреждения - 10 школ:

- 6 малокомплектных сельских средних общеобразовательных школ реорганизованы в основные школы (Заволжский район - 2, Фурмановский, Комсомольский, Лухский и Южский районы - по 1);
- произошло слияние двух средних общеобразовательных школ в одну - в городе Тейкове и четырех средних общеобразовательных школ в две - в городе Фурманове; Каминская средняя школа Родниковского района стала филиалом Михайловской средней школы, Игрищенская основная школа Ильинского района - филиалом Аньковской средней школы.

Были закрыты основная школа № 27 города Иванова и Пучежская вечерняя общеобразовательная школа.

Кроме того, в системе образования области работают 10 вечерних общеобразовательных школ - 1954 учащихся, 9 негосударственных общеобразовательных учреждений - 736 учащихся, одно - оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат - 108 учащихся.

В 4 специальных (коррекционных) школах и в 17 специальных (коррекционных) школах-интернатах обучаются 2287 учащихся, из них: 604 ребенка-инвалида, 299 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По информации департамента образования Ивановской области во всех муниципальных образованиях региона существует система учета детей дошкольного и школьного возраста по микро-участкам образовательных учреждений, организован контроль за переходом учащихся из одной школы в другую.

Вместе с этим **проблема посещения образовательного учреждения, наиболее приближенного к месту жительства ребенка, находит свое отражение в практике уполномоченного.** Характерной является жалоба Л. об отказе в переводе ребенка в школу, расположенную по месту жительства. В заявлении указано, что заявительница обращалась с просьбами о переводе сына в отдел образования Юрьевоцкого муниципального района на протяжении более года. Только после обращения уполномоченного в Департамент образования Ивановской области ребенок был переведен в школу по месту жительства и вопрос его адаптации взят под особый контроль. Департаментом образования указано отделу образования администрации Юрьевоцкого муниципального райо-

на недопустимость несвоевременного реагирования на обращения граждан и на необходимость регламентации и организации процедуры комплектования образовательных учреждений.

Кроме того, в 2010 году к уполномоченному неоднократно поступали жалобы родителей на отказ близлежащей школы в зачислении в 1 класс ребенка, проживающего на территории своего микрорайона. При этом, как правило, указываются причины о несоответствии уровня знаний ребенка установленным школой требованиям. По всем указанным обращениям право детей на доступность образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» было восстановлено путем взаимодействия уполномоченного с департаментом образования.

Стремление администрации ряда школ к обеспечению безопасности учащихся продиктовало необходимость введения в образовательных учреждениях охраны. Однако, как показывают обращения в общественную приемную при уполномоченном, сбор средств происходит под предлогом оказания благотворительной помощи. Заявители также указывают на поступающие от администраций школ предложения об оказании «добровольной» материальной помощи в фонд школы или класса. **При рассмотрении данного вопроса прокуратурой Ивановской области указано на нарушение Федерального Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».** По мнению уполномоченного, в настоящее время многие школы действительно нуждаются в дополнительном финансировании, однако нельзя допускать случаев дискриминации детей, чьи родители не имеют материальных возможностей оказания помощи школе.

В департаменте образования сформирован банк данных и осуществляется мониторинг деятельности муниципальных органов управления образованием и областных образовательных учреждений по выявлению детей, не приступивших к учебному процессу и возвращению их в образовательные учреждения.

По состоянию на 1 сентября 2010 года в школах области по различным причинам не приступили к занятиям 188 учащихся (на тот же период 2009 года - 234), в специальных (коррекционных) учреждениях - 17, в учреждениях начального и среднего профессионального образования - 26, в общеобразовательных учреждениях - 145.

В ходе проведения операции «Всеобуч» проведены спортивно-массовые и профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей, общей и правовой культуры. Департаментом социальной защиты населения Ивановской области организовано социальное сопровождение семей, нуждающихся в материальной и реабилитационной поддержке, проведена акция «Поможем собрать детей в школу». Оказана материальная помощь 3136 семьям в размере 1352,4 тыс. рублей.

По итогам операции «Всеобуч» к 1 октября 2010 года в образовательные учреждения возвращены 66 школьников, 9 воспитанников специальных (коррекционных) учреждений и 12 учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования, всего 100 человек.

По фактам уклонения от обязанностей по воспитанию и обучению детей в отношении родителей составлено 238 протоколов, выявлено 340 административных правонарушений учащихся, на учет в ПДН ГРУОВД поставлено 173 подростка.

По состоянию на 1 января 2011 года не приступившими к учебе остаются 32 человека: 23 школьника, 1 воспитанник Вичугской специальной (коррекционной) школы-интерната V вида, 8 учащихся учреждений начального профессионального образования. Из них 14 человек находятся в федеральном розыске, 3 человека не учатся по причине миграции, 4 находятся в декретном отпуске. Работа с ними продолжается, организован ежемесячный мониторинг ситуации.

Особое внимание в деятельности департамента образования Ивановской области в 2010 году было уделено вопросам обеспечения доступности качественного образования, развития информационной инфраструктуры системы образования, созданию безопасных условий в образовательных учреждениях, обеспечению подвоза школьников к месту учебы, укреплению и обновлению материальной базы спортивных залов, школьных столовых, медицинских кабинетов.

Информация о комплексе мер, принятых департаментом образования по оздоровлению школьников, подробно представлена в разделе настоящего отчета «О праве детей на охрану здоровья».

В декабре 2010 года на условиях соглашения, заключенного 27.12.2010 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и правительством Ивановской области, поступило 15 автобусов на общую сумму 15,8 млн рублей. Новые школьные автобусы направлены в базовые общеобразовательные школы Вичугского, Ивановского, Заволжского, Комсомольского, Лухского, Приволжского, Родниковского муниципальных районов на замену отработавших

свой ресурс транспортных средств и на новые школьные маршруты. Новые автобусы позволяют перевозить к месту учебы 290 сельских школьников по 7 маршрутам общей протяженностью 262,3 км.

В текущем учебном году подвоз более 4 тысяч школьников к месту учебы осуществляют 163 автобуса. Открыт 271 школьный маршрут. Общая протяженность маршрутов доставки учащихся к месту учебы составляет почти 8000 км.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие общего образования Ивановской области на 2009-2015 годы» работа по обновлению парка школьных автобусов продолжится.

### **Серьезной проблемой в регионе остается нехватка мест в детских дошкольных учреждениях.**

Развитие системы дошкольного образования рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в Ивановской области. По состоянию на 01.09.2010 года в области функционирует 451 образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, общее количество воспитанников в них составляет 43982 человека. В их числе: 374 детских сада (4 ведомственных), в них 39844 воспитанника, 8 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа - детский сад), в них - 203 воспитанника. Кроме того, в структуре 63 средних и основных школ имеются дошкольные группы, в них - 3362 воспитанника.

В 2010 году показатели охвата детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составили 75,3% (в 2009 году – 74,3%), что значительно выше среднероссийского показателя – 62,4%. Вместе с тем в ряде муниципальных образований Ивановской области показатели очередности в детские сады остаются высокими: в городе Иванове – 1560 детей, Кинешме – 490, Кохме – 760, Шуе – 460, в Ивановском районе – 240, в Лежневском – 224, в Фурмановском – 370 детей, в Родниковском – 574 ребенка.

Несмотря на предпринимаемые меры по развитию сети детских дошкольных учреждений, показатели очередности остаются высокими.

В целом по области в списках детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 01.01.2011 числятся 9280 человек. Однако структура очереди неоднородна: 39,3% детей в указанных списках – это дети в возрасте от рождения до 1,5 года, которым детский сад в действительности понадобится через 1-1,5 года; 53,6% - дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. Количество детей, реально нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения и не обеспеченных местами, составляет 5630 человек.

В общественную приемную уполномоченного за отчетный период поступило 13 жалоб на трудности в устройстве детей в ДООУ. **В некоторых случаях основанием для жалоб служит недостаточно внимательный подход к приему посетителей сотрудниками муниципальных органов управления образованием.** Так, 7.10.2010 года к уполномоченному поступило заявление одинокой матери З. о содействии в устройстве в детский сад двоих детей 5 и 3-х лет. В заявлении указано, что заявительница обращалась в Управление образованием г. Иванова, но не получила разъясняющего ответа. После обращения уполномоченного в администрацию г. Иванова детям выданы направления на посещение дошкольного учреждения с октября 2010 года.

**В 2010 году имели место случаи нарушения прав учащихся образовательных учреждений со стороны педагогов этих учреждений.**



*Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.*

*Э. Хаббард*





Так, 01.11.2010 года Уполномоченному по правам ребенка поступило заявление С. о низком уровне текущей успеваемости учащихся в одной из школ г. Иванова по биологии, о необходимости дифференцированного подхода учителя к преподаванию предмета и несогласии заявителя с методами преподавания предмета.

Департамент образования Ивановской области по просьбе уполномоченного провел служебную проверку деятельности учителя: были посещены уроки, проверены классные журналы, учебные программы, тематическое планирование, тексты контрольно-диагностических работ, проведено собрание родителей учащихся класса, состоялся разговор с учителем.

По результатам проверки учителю указано на необходимость соответствия содержания образования по предмету, требований к уровню подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, виду образовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа). Деятельность учителя взята под персональный контроль директором школы.

Предприняты меры по разрешению конфликта между родителями, учащимися и учителем школы. Родителям разъяснено право на обращение в конфликтную комиссию образовательного учреждения для проведения независимой экспертизы уровня обученности учащихся.

Муниципальными органами управления образованием Ивановской области в 2010 году рассмотрено 1189 жалоб. Категории обратившихся: родители (законные представители), педагогические работники, обучающиеся, государственные органы, иные категории обратившихся.

Поступившие в отделы образования жалобы касаются следующей тематики:

- нарушение правил оказания дополнительных платных образовательных услуг – 12;
- нарушение прав участников образовательного процесса, в том числе при приеме, отчислении, исключении обучающихся из образовательных учреждений – 861;
- нарушение права выбора формы обучения – 1;
- нарушение права на участие в управлении образовательным учреждением – 1;
- подвоз детей – 15;
- травмы обучающихся (воспитанников), проблемы обеспечения безопасных условий образовательного процесса – 8; иная тематика – 283.

По вопросам физического и психического насилия над детьми специалистами районных и городских отделов образования рассмотрено 9 жалоб, в частности: г. Иваново – 5, г. Кохма – 1, Родниковский район – 1, Шуйский район – 1, Юрьевоцкий район – 1.

В пользу обратившихся в отделы образования рассмотрено 311 жалоб, оставлено без удовлетворения 878 жалоб, принято мер административного характера по отношению к лицам, допустившим нарушения – 10.

Управлением лицензирования, аккредитации, оценки качества, надзора и контроля департамента образования рассмотрено в 2010 году 44 обращения граждан по вышеуказанной тематике, включая вопросы нарушения законодательства при привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов. Рассмотрено одно обращение, касающееся унижения человеческого достоинства обучающегося.

В пользу обратившихся специалистами управления рассмотрено 16 жалоб, оставлено без удовлетворения 28 жалоб, принято мер административного характера по отношению к лицам, допустившим нарушения, – 14.



В целях реализации принципов демократической культуры в образовательных учреждениях, оптимизации процесса воспитания и обучения, а также внешкольной деятельности учащихся в 2010 году в 94% общеобразовательных учреждений области созданы органы ученического самоуправления школьников, во всех муниципальных образованиях продолжили работу районные и городские органы ученического самоуправления. На заседаниях областной ученической коллегии в 2010 году были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- защита от насилия в семье;
- актуальные проблемы реализации права детей на создание общественных организаций.

В марте 2010 года прошла областная конференция старшеклассников «Большой совет-2010» по теме «Школа – правовое пространство».

В области работает 54 муниципальных учреждения дополнительного образования детей. В 4544 объединениях занимаются 64040 человек, что составляет 78% от общего числа обучающихся (в 2009 году - 76,2%, в 2008 - 67,5%).

В 2010 году департаментом образования организовано более 100 областных мероприятий для детей и юношества. В них приняли участие 9 тысяч человек в возрасте 6-18 лет из всех муниципальных образований Ивановской области. Проведены выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы рисунков, театров, олимпиады, конференции, краеведческие чтения, слеты юных конструкторов-моделистов и натуралистов, смотры-конкурсы пришкольных участков и на лучшее экологическое оформление памятников и мемориалов, соревнования по мини-футболу, спортивному ориентированию, технике пешеходного туризма, авиа-судомоделизму, спартакиада школьников по пяти видам спорта, праздники, игровые программы и фестивали.

В соответствии с национальной образовательной инициативой **«Наша новая школа»** в Ивановской области реализуется план мероприятий по усилению духовно-нравственного воспитания молодежи на основе историко-культурного наследия Ивановской области. В рамках плана проводятся детские творческие фестивали, патриотические слеты, конференции, конкурсы, олимпиады различного уровня – от школьных до международных.

В первых классах 250 школ области на факультативной основе введено преподавание предмета «История религиозной культуры» на базе программно-методического комплекса А.В.Бородиной.

В 2010 году проведены традиционные X областные фестивали детского творчества «Рождественский подарок» и «Светлый праздник», посвященные православным праздникам. Их участниками ежегодно становятся тысячи детей из городов, поселков и деревень Ивановской области. Сотни школьников и педагогов награждаются подарками, грамотами губернатора Ивановской области, епархиальными дипломами и благодарностями. Изданы сборники лучших конкурсных работ о Воскресении Христовом – Пасхе и Рождестве Христовом.

Школьники активно занимаются исследовательской краеведческой работой, за последние три года в полтора раза возросло количество участников областных краеведческих чтений. На XX областных краеведческих чтениях в 2010 году было представлено 159 работ от всех муниципальных образований области и приняли участие 200 человек. Ими изучены и описаны неизвестные страницы истории своего города, поселка, биографии выдающихся земляков, летопись своей семьи, географии Ивановской области.

По итогам Всероссийского конкурса краеведческих работ исследования более 20 учащихся рекомендованы к публикациям в краеведческих сборниках и периодической печати.

В 2010 году более 4 тысяч школьников стали участниками Всероссийской акции «Я – гражданин России», ими было разработано и реализовано более 50 социально значимых проектов. В год юбилея Победы проекты были направлены на увековечивание памяти земляков, оказание помощи ветеранам, благоустройство воинских захоронений.

Свыше 5 тысяч учащихся области успешно осваивают основы музейного дела, занимаются поисковой и исследовательской работой, участвуют в формировании фондов общественных школьных музеев, в поисковых экспедициях. В 2010 году во всех школах были обновлены экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, школьные музеи прошли паспортизацию.

Формированию у школьников активной гражданской позиции, развитию интереса по сохранению и приумножению природных богатств ивановского края, России, духовно-нравственному становлению личности способствует участие во Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы». В 2010 году в рамках акции были реализованы 35 проектов школьников.

В 2010 году более 8 тысяч учащихся из 70 отрядов и объединений стали участниками экологического движения. Они активно занимались вопросами охраны природы Ивановской области, защиты

окружающей среды. Продолжили работу школьные лесничества. Особую работу провели школьники из районов, оказавшихся летом 2010 года в зоне лесных пожаров: школьники Южского, Лухского, Пестяковского районов разработали планы помощи по восстановлению сгоревших лесов - выращивание саженцев хвойных пород деревьев, уход за ними, посадка.

В целях изучения родного края и воспитания любви к малой родине в 276 классах преподаются краеведческие факультативы и курсы.

Летом 2010 года организована профильная смена «Юный краевед-исследователь», в рамках которой проведены мастер-классы, экспедиции по маршрутам Народного ополчения 1612 года. В 2010 году был организован молодежный историко-краеведческий лагерь вблизи памятных исторических мест Ивановской области.

В апреле 2010 года состоялся III областной слет юных патриотов, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 900 учащихся кадетских классов, активистов военно-патриотических клубов, объединений и школьных музеев, победителей областных военно-патриотических, историко-краеведческих конкурсов.

В 2010 году проведено множество конкурсов, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне: сочинений, рефератов, рисунков, фотографий, компьютерных проектов. Новыми материалами пополнилась интернет-энциклопедия Ивановской области: созданы рубрики, связанные с историческими событиями прошлого: освобождения русских городов от войск польских интервентов, событиями Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны.

В апреле 2010 года более 30% школьников 8-11 классов приняли участие в конкурсах на лучшее знание государственной символики России и геральдических символов Ивановской области, на областном этапе соревновались 15 команд учащихся 8-9 классов школ области 12, команд учащихся 10-11 классов из 20 муниципальных образований.

В целях обобщения инновационного педагогического опыта реализации духовно-нравственного воспитания учащихся, пропаганды здорового образа жизни, демократизации учебно-воспитательного процесса в 2010 году институтом развития образования Ивановской области проведена международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и образование; традиции и современность» и региональный фестиваль экспериментальных и опорных площадок «Открытый диалог: опыт и перспективы».

В 2010 году учреждена областная школьная газета «Мы вместе».

На 2011 год совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области готовится выпуск буклета для подготовки старшеклассников к семейной жизни «Семья»!

В целях решения обозначенных выше проблемных вопросов, совершенствования охраны прав детей и обеспечения равного доступа к получению образовательных услуг необходимо:

**развитие различных видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей детей, с учетом возможности использования средств материнского капитала на образование детей;**

**создание гибких форм дошкольного образования в сельской местности на базе сельских социокультурных образовательных комплексов, для повышения доступности дошкольного образования на селе;**

**развитие дошкольного образования детей раннего возраста и вариативных форм образования детей старшего дошкольного возраста, повышение уровня предшкольной подготовки, в том числе детей, которые воспитываются по тем или иным причинам дома;**

**повышение уровня информированности родителей о состоянии здоровья их детей и формирование компетентного подхода родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и правовой защите;**

**организация в средствах массовой информации консультационной помощи психологов для родителей по теме «Правила общения взрослого и ребенка»;**

**реализация программ, связанных с проблемами противодействия терроризму, этническому и религиозному экстремизму, с формированием толерантности учащихся, патристическим воспитанием;**

**поддержку развития института Уполномоченного по правам ребенка в образовательных учреждениях области, подготовка методических пособий для педагогов по работе с детьми и родителями по защите прав детей;**

**расширение возможностей общения, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и развития инклюзивного образования.**

## 6. ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

В соответствии с поручением Совета безопасности Российской Федерации Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проводил в 2010 году общенациональную информационную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми «Защитим детей от насилия!» Программа направлена непосредственно на профилактику жестокого обращения с детьми и реабилитацию несовершеннолетних, ставших жертвами преступных посягательств.

В Ивановской области в рамках проведения информационной кампании в 2010 году органами исполнительной власти и местного самоуправления реализовано 39 проектов, из которых 8 – имели разовый тематический характер; 16 – проводятся ежегодно, в 2010 году они имели тематическую направленность; 15 проектов – осуществляются в постоянном режиме, из них 7 стартовали в 2010 году и также имеют тематическую специфику.

Мероприятия по 18 проектам (из указанных выше) были проведены путем межведомственного взаимодействия департаментов социальной защиты населения, внутренней политики, образования, здравоохранения, культуры и культурного наследия, УВД, комитета по спорту, УФСКН по Ивановской области, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов местного самоуправления.

Уполномоченным по правам ребенка принято участие и оказана поддержка во всех проведенных массовых мероприятиях, собственными силами осуществлено 5 проектов, 3 из которых имеют долгосрочный характер.

Основными целями, которым служат проведенные мероприятия, являются:

- построение стереотипа общественного сознания о недопустимости грубых, жестоких способов воспитания ребенка, пренебрежительного отношения к его потребностям, формирование навыков ответственного родительства;
- формирование безопасного и законопослушного поведения несовершеннолетних;
- профилактика потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда здорового образа жизни;
- консолидация деятельности различных общественных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства.

В рамках первого направления плана «Проведение коммуникативной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в СМИ и иных средствах массовых коммуникаций» следует отметить:

- Уполномоченным по правам ребенка издано 3 вида информационных брошюр под названием «Детство без жестокости» для родителей, педагогов и детей общим тиражом 2000 экземпляров;
- силами УВД, Департамента внутренней политики, Уполномоченного по правам ребенка проведено более 200 выступлений в средствах массовой информации по проблемным вопросам защиты прав и правонарушений несовершеннолетних, выпущено более 20 сюжетов на региональном телевидении, размещено более 130 материалов в местных печатных изданиях;
- специалисты областного центра психолого-педагогической помощи семье и детям провели 24 радиопередачи из цикла «Детский вопрос – Ивановский акцент» на «Радио России – Иваново»;
- информационные материалы кампании регулярно размещаются на сайтах департаментов социальной защиты населения и внутренней



**Кто не осушит слез ребенка, будет плакать сам.**

*Английская пословица*





**Родители меньше  
всего прощают своим  
детям те пороки,  
которые они сами им  
привили.**

Ф. Шиллер



политики Ивановской области, с мая 2010 года был также запущен сайт Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области.

В рамках II раздела плана «Проведение областных мероприятий и акций по вовлечению в противодействие жестокому обращению с детьми широких слоев населения и специалистов»:

- проведены ряд областных мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Дню матери, Международному дню защиты детей; спартакиада «Семейные старты», конкурс среди замещающих семей «Профессия – родитель», спортивный праздник для детей, находящихся в социальноопасном положении «Юный динамовец», областная военно-спортивная игра «Зарница», семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!», фестиваль клубов молодых семей «Крепкая семья». Победитель областного фестиваля - клуб Лежневского района был направлен для участия во Всероссийском фестивале семейных династий «Вера, Надежда, Любовь», который состоялся в г. Москве. Представители ивановского региона заняли первое место;

- при Уполномоченном по правам ребенка в 2010 году начал свою работу волонтерский студенческий правовой центр, в который вошли 7 детских учреждений, на базе которых ведется мониторинг проблем, выявляемых в сфере защиты прав и интересов каждого ребенка и детского коллектива в целом. Подробнее информация о работе волонтерского центра представлена в разделе настоящего доклада «О деятельности Уполномоченного по правовому просвещению»;

- осуществлена межведомственная профилактическая операция «Безнадзорные дети» – сотрудниками ГРУОВД проведено 980 рейдовых отработок, проверено 1457 развлекательных учреждений, раскрыто 27 преступлений, получено 187 информации, представляющих оперативный интерес. К административной ответственности привлечены 472 несовершеннолетних, 717 взрослых лиц. Выявлены 468 безнадзорных несовершеннолетних, к которым принято 455 мер профилактического характера;

- 1 сентября по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при поддержке департамента образования во всех школах области, включая коррекционные, прошли уроки «правовых знаний».

- проведены областное и районные тематические родительские собрания с участием уполномоченного;

- в образовательных учреждениях оформлены информационные стенды, на которых размещена информация о детском телефоне доверия, службе уполномоченного по правам ребенка, а также об учреждениях, оказывающих психологическую, юридическую, медицинскую и иную помощь семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- в образовательных учреждениях области проведен правовой час на тему «Семья и детство без жестокости и насилия» с участием представителей ОВД, наркоконтроля, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- в Ивановской областной научной библиотеке, а также в ряде библиотек муниципальных районов в течение года проводились различные тематические выставки и мероприятия.

Знаковым событием 2010 года стало подключение к единому всероссийскому детскому телефону доверия и организация его работы на базе центра психолого-педагогической помощи семье и детям.

Служба Телефон доверия отличается высокой мобильностью и позволяет в сжатые сроки оказать психологическую помощь большому количеству людей, вовремя принять меры для ликвидации неблагоприятных последствий, возникающих в результате конфликтов в семье, побегов из дома и попыток суицидов.

За период работы телефона доверия поступило 799 звонков, из них



46,7% от детей. На очное собеседование в центр было приглашено 25 человек.

Наибольшее количество обращений поступило по следующей проблематике:

взаимоотношения со службой «Телефон доверия» - 425;

проблемы здоровья (социальное, психологическое, физическое) - 80;

семейная проблематика – 74;

отношения со сверстниками – 52;

учебные проблемы и проблемы профессионализма – 38;

насилие и жестокое обращение – 25.

• Осуществлена апробация технологии ведения случая семейного неблагополучия. Департаментом социальной защиты населения Ивановской области утвержден и введен в исполнение новый порядок работы территориальных исполнительных органов государственной власти Ивановской области по социальной защите населения по ранней профилактике семейного неблагополучия.

• ОГОУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» реализует программу «Организация работы по социальной интеграции и адаптации детей с ограниченными возможностями развития». Кроме этого, в данном учреждении, а также в Вичугском комплексном центре социального обслуживания населения успешно реализуется модель эффективной социальной реабилитации уличных детей, находящихся в конфликте с законом.

Организовано выявление неблагополучных семей и семей группы риска, рейды в неблагополучные семьи, социально - психологические занятия с учащимися «Профилактика агрессивного поведения» и индивидуальные профилактические беседы.

В 2010 году в школах области работали 152 психолога и социальных педагога. Кроме того, во всех областных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в 2010 году введены ставки психологов.

Среди основных направлений деятельности школьных психологов - профилактика вредных привычек у школьников, выявление групп риска, исследование уровня тревожности учащихся, индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей и др.

По данным анкетирования педагогов-психологов, наиболее часто к ним обращаются дети по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, родителями, учителями, за помощью в преодолении школьной тревожности.

Родители обращаются к школьным психологам по проблемам подготовки детей к школе, по вопросам, связанным с самооценкой ребенка, его тревожностью.

Подводя итог, можно констатировать о максимальном выполнении плана мероприятий в рамках проведения общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в Ивановской области в 2010 году.

Вместе с этим статистика УВД по Ивановской области за 2010 год показывает рост правонарушений в отношении несовершеннолетних по отношению к предыдущему периоду: 681 преступление в 2010 году, 582 – в 2009 году. Очевидна необходимость продолжения работы по повышению безопасности детей, профилактике проявления всех форм жестокости и насилия в отношении детей, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей, используя опыт проведения общенациональной информационной кампании 2010 года. Муниципалитетам рекомендовать более активно включаться в эту работу.

Целесообразно также включить в план на 2011 год следующие моменты:

**1. В программу повышения квалификации педагогов Ивановского областного института развития образования ввести спецкурс по методике выявления и реагирования на случаи жестокого обращения с детьми.**

**2. Усилить и перевести на регулярную основу мониторинг психологического комфорта детей в замещающих семьях.**

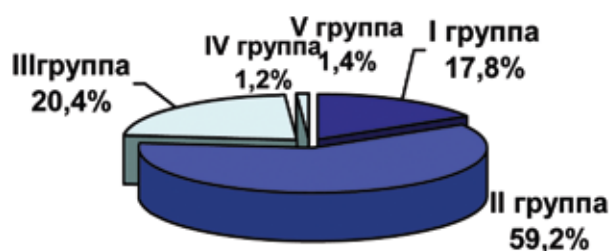
**3. Проработать вопрос о создании кризисного центра для женщин с детьми, подвергшихся насилию в семье.**

## **7. О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ**

Особое внимание следует уделить оценке ситуации, связанной с правами ребенка на охрану здоровья и безопасность в Ивановской области.

Серьезную озабоченность Уполномоченного по правам ребенка вызывает складывающаяся тенденция ухудшения состояния здоровья у детского населения региона. По данным департамента здравоохранения Ивановской области, на фоне ухудшения ряда показателей состояния здоровья у

детей в целом наиболее значимое ухудшение происходит у детей школьного возраста с 7 до 17 лет. Изучение состояния здоровья детей, входящих в данную группу, показало, что лишь 17,8% детей имеют первую группу здоровья.



### **Распределение школьников по группам здоровья**

Департамент здравоохранения констатирует: «При проведении профилактических осмотров школьников из года в год прослеживается тенденция ухудшения состояния здоровья в процессе обучения – к моменту окончания школы острота зрения и слуха снижается в 2 раза; в 2,3 раза увеличивается число школьников с нарушением осанки и сколиозами. Значительное ухудшение состояния здоровья детей, рост факторов риска (социально-экономических, «школьных» факторов, характера и качества питания, стереотипов поведения, уровня физической активности) определили формирование выраженных медико-социальных последствий этих процессов. Среди старшеклассников, имеющих хронические заболевания, в 2-3 раза чаще, чем среди здоровых, выявляется социальная и психологическая дезадаптация. Около трети детей старшего подросткового возраста имеют ограничения в выборе профессии. Снижается репродуктивное здоровье молодежи».

По информации департамента образования в Ивановской области в 2010 году в 153 школах открылись школьные кабинеты здоровья (более 50% школ области), до конца учебного года планируется их создание во всех школах региона.

Сегодня на базе кабинетов здоровья работают школьные волонтерские отряды - в них участвуют более 1,5 тысячи школьников. Старшеклассники организуют для учащихся начальной школы танцевальные марафоны, фитнес-фестивали, игры и акции. Благодаря работе центров в школах создано более 300 физкультурно-оздоровительных групп, открыты консультационные центры для родителей, проводится информационно-разъяснительная работа для всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни. Используются такие активные формы работы, как акции «Быть здоровым - здорово!», тренинги «Я - подросток» и другие. Организовано взаимодействие школьных кабинетов здоровья с центрами здоровья для населения, в том числе в режиме онлайн-консультирования.

Только за 2010 год профилактической работой в школьных кабинетах здоровья охвачено более 45 000 школьников и их родителей. Так, например, в средней школе № 30 г. Иванова школьным центром здоровья организовано обследование учащихся по проекту «Доврачебная система сохранения природного зрения», проведены скрининг-тесты среди учащихся 6-х классов по системе АКДО, начал работать семейный проект «Здоровье и семья» по ранней диагностике гипо- и гипертензий у школьников. Школьный центр здоровья средней школы №4 г. Родники тесно сотрудничает с центром здоровья, открытым в Родниковской ЦРБ. В ноябре 2010 года на базе медицинского центра прошли профилактическое обследование 300 учащихся 1-11 классов.

В 2010 году продолжена работа по реализации проекта по внедрению автоматизированного мониторинга здоровья школьников «Межведомственная система оздоровления школьников».

В результате в 50 базовых школах региона создана электронная база данных о состоянии здоровья школьников, проведен анализ состояния их здоровья и комплексное обследование. Родители учащихся систематически получают дифференцированные рекомендации по режиму дня, питанию, физическим нагрузкам ребенка, разработана технология оздоровления школьников в условиях медицинского центра.

В ходе реализации проекта в этих школах достигнута положительная динамика в работе по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- повысилась удовлетворенность родителей вопросами обеспечения прав ребенка на охрану здоровья и качеством профилактических осмотров;

- увеличилось число детей с первой группой здоровья с 13 до 15% в первом классе и с 9 до 15% - в 10 классе;

- улучшились показатели психического здоровья школьников: снизилось количество детей с высоким уровнем тревожности - с 20 до 11% у первоклассников, с 23 до 14% у пятиклассников, реже диагностируются случаи снижения памяти;

- увеличилось число первоклассников с нормальным артериальным давлением, с 24 до 18% снизилась частота выявлений нарушения осанки среди первоклассников;

- выстроена работа педагогов и психологов с родителями;

- улучшились общие показатели успеваемости, качество знаний учащихся в старшем звене повысилось в среднем на 5%.

Во всех школах – участниках проекта введены третий час физкультуры, уроки здоровья, по результатам автоматизированного мониторинга формируются специальные медицинские группы.

С целью увеличения двигательной активности школьников в области ведется большая работа по снижению показателей общей и учебной нагрузки учащихся и объявлению 6-го дня днем здоровья.

В 2009-2010 гг. успешно решена задача перехода 100% учащихся начальных классов на 5-дневную учебную неделю, в режиме 5-дневной учебной недели работают все школы Верхнеландеховского, Палехского, Савинского и Юрьево-Вельского районов, все сельские школы Южского и Пучежского районов.

Кроме того, 30% учащихся среднего и 23% учащихся старшего звена переведены на режим 5-дневной учебной недели, во всех муниципалитетах в субботу проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В учебные планы школ вводится 3-й урок физкультуры, в 2010 году он введен в 128 школах, в том числе в 82% базовых школ; доля школьников, для которых введено 3 и более часа физической культуры, составляет 36%.

Охват школьников горячим питанием на 01.01.2011 составляет 83,2%, что выше показателя 2009 года на 7,2%. Горячим питанием обеспечено 100% учащихся начальной школы, 72,8% учащихся среднего звена и 65,4% учащихся 10-11 классов. Все учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки. На эти цели в 2010 году направлено 69,2 млн руб. из средств областного бюджета. Для 10017 школьников из числа детей-инвалидов, детей-сирот и находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей школьников организовано льготное питание. Общая сумма средств местных бюджетов на эти цели составляет 18,1 млн руб. Для 2329 школьников удешевляется питание за счет сельхозпродукции, выращиваемой на пришкольных участках (564,0 тыс руб.).

Принимая во внимание комплекс мер, проводимых по внедрению системы охраны здоровья учащихся, анализируя передовой опыт других регионов, необходимо рекомендовать органам управления образованием **стимулировать общеобразовательные учреждения активнее внедрять здоровьесберегающие технологии ведения учебного процесса, восстанавливать практику проведения физкультурминут, ритмических переменок; внедрять новые педагогические приемы мобилизации интеллектуально-физической активности учеников, профилактики нервно-психического переутомления: энергизаторы, динамичные уроки (в форме подвижных познавательных викторин, исследовательских экскурсий и т. п.), шире использовать технологии д.м.н. профессора**



**Слишком послушные  
сыновья никогда не  
достигают многого.**

Абрахам Брил





**Если к сорока годам  
комната человека не  
наполнится детскими  
голосами, то она напол-  
нится кошмарами.**

*Ш. Сент-Бёв*



***В.Ф. Базарного; создавать условия в помещении и на территории школы для спортивных секций, направленных на физическую реабилитацию и развитие учащихся.***

Еще большую обеспокоенность вызывают результаты проведенной в 2010 году диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По данным департамента здравоохранения, диспансеризация проведена в полном объеме, осмотрены 5229 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Итоги проведенной диспансеризации оказались неутешительными: первая группа здоровья установлена только у 1,2% детей; вторая – у 14,0%; основную долю составила третья группа здоровья – 67,8%; четвертая – 11,5%; пятая – 5,5% осмотренных детей. В структуре заболеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации, первое ранговое место принадлежит болезням органов дыхания, второе ранговое место занимают болезни нервной системы, затем следуют травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.

***Необходимо усилить регулярность и системность воздействия всех возможностей медицинской реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.***

Проблема алкоголизма и наркомании среди подростков продолжает вызывать серьезную озабоченность. Принимая к сведению представленную информацию о многочисленных мерах, направленных на профилактику подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании и несмотря на некоторое сокращение количества выявленных в 2010 году несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, уполномоченный отмечает, что уровень распространенности данных пагубных заболеваний среди детей остается весьма высоким. При этом настораживает, что официальные данные, которыми оперируют компетентные органы, в значительной степени не соответствуют реальной действительности.

По информации департамента здравоохранения, опирающейся на прогнозные данные, по состоянию на 01.01.2011 года в г. Иванове и Ивановской области выявлены 162 несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества. Из них на диспансерный учет поставлены 5 человек, в т. ч. 2 человека с диагнозом токсикомания и 3 подростка с диагнозом – алкогольная зависимость. Профилактическая группа – 157 несовершеннолетних, из них 3 человека с эпизодическим употреблением наркотических веществ, 4 человека с эпизодическим употреблением летучих растворителей и 150 человек с употреблением алкоголя без признаков зависимости.

Вместе с этим, по данным ГУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», на конец 2010 года количество несовершеннолетних, состоящих на учете как страдающие всеми видами наркологических заболеваний, составило 665 детей, из них 356 несовершеннолетних взяты на учет в 2010 году. Статистические данные, характеризующие наркологическую ситуацию среди несовершеннолетних Ивановской области в 2010 году, приведены в следующей таблице:



Диагноз	Взято на учет		Состоит на учете	
	2009	2010	2009	2010
<b>Диспансерный учет:</b>				
Хронический алкоголизм	19	13	26	30
Наркомания	5	2	7	4
Токсикомания	31	6	104	70
Всего диспансерный учет	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>137</b>	<b>104</b>
<b>Профилактич. группа:</b>				
Пагубное употребление наркотиков	2	5	4	8
Пагубное употребление алкоголя	298	316	473	499
Пагубное употребление ненаркотических веществ	25	14	78	54
<b>Всего профгрупп</b>	<b>325</b>	<b>335</b>	<b>555</b>	<b>561</b>

Как видно из таблицы, наибольшую проблему представляет распространенность среди несовершеннолетних Ивановской области злоупотребления алкоголем с его последствиями, и в значительно меньшей степени – употребление токсических веществ. Однако, очевидно, что проблема подростковой наркомании сохраняет латентный характер – число выявленных врачами-наркологами несовершеннолетних потребителей наркотических средств явно не соответствует тому, что можно наблюдать на улицах.

В 2010 году главным врачом областного наркологического диспансера С.Н. Филипповым при поддержке Уполномоченного по правам ребенка разработана авторская реабилитационная программа для подростков, страдающих всеми видами зависимости. Пилотный проект программы планируется начать в первой половине 2011 года.

Однако серьезным тормозом на пути решения проблем подростковой наркомании и алкоголизма является **отсутствие законодательства о порядке обследования школьников и студентов, о принудительном лечении несовершеннолетних, систематически употребляющих спиртные напитки, наркотические средства и одурманивающие вещества.**

Вместе с тем в школах области с 2006 года реализуется Международная программа «Здоровая Россия-2020» по профилактике ВИЧ/СПИДа среди старшеклассников, по которой работают учителя 12 муниципалитетов области 34 образовательных учреждений. Кроме того, одной из задач педагогических и медицинских работников образовательных учреждений является повышение уровня информированности родителей о состоянии здоровья их детей и формирование компетентного подхода родителей к вопросам воспитания здорового ребенка.

Так, в 2010 году в 3 школах города Иванова впервые проведено добровольное тестирование учащихся образовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Однако согласие на добровольное тестирование было получено от 14,7% учащихся 8-11 классов и их родителей. Причиной низкого уровня количества согласившихся на проведение тестирования является непонимание ценностей здорового образа жизни, актуальности, значимости проблемы («У моего ребенка проблем нет», «Если что-то выявят, то его поставят на учет и это испортит ему жизнь»). В 2011 году планируется продолжить эту работу в 7 муниципальных образованиях области.

Антинаркотическая работа в образовательных учреждениях проводится с использованием современных методик: тренинги, ролевые игры, обучение в группах, кооперативное обучение, энергизаторы. Применяются методические рекомендации д.м.н., профессора А.В. Худякова «Антиаддиктивное воспитание», используются методические рекомендации для работы с родителями «Как помочь вашему ребенку». Профилактической работой охвачены свыше 3000 учащихся 10-11 классов, активно привлекаются к профилактической просветительской деятельности волонтеры. Волонтерские отряды созданы во всех муниципальных образованиях области. Ежегодно организуется проведение областных акций «Я выбираю жизнь!», «Скажи здоровью: ДА!» и другие.

На базе АУ «Институт развития образования Ивановской области» проводится обучение педагогов новым формам первичной профилактической работы (интерактивные занятия: «Профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде», «Социальные аспекты распространения ВИЧ/СПИДа среди подростков», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике ВИЧ/СПИДа», «Система профилактики наркомании и ВИЧ/СПИДа в учреждениях дополнительного образования детей. Интерактивные формы работы с детьми и подростками», групповые консультации для психологов: «Антинаркотическая профилактическая работа психолога образовательного учреждения

и учреждения дополнительного образования детей», «Организация психологической помощи семье и детям».

**В целях проведения системной целенаправленной работы по профилактике подросткового алкоголизма и наркомании необходимо систематизировать данную деятельность на основе эффективного межведомственного взаимодействия.**

Набирает силу проблема распространения культа табакокурения среди молодежи и подростков. В декабре 2010 года было проведено анкетирование учащихся в возрасте 15-20 лет на тему «Курение и здоровье» в учебных заведениях г. Иванова (СОШ №15, ПУ №8), всего были опрошены 121 человек. При анализе полученных данных выявлено, что половина из числа опрошенных имеют опыт курения. Основной процент курящих составляют юноши. Первое знакомство с табаком в основном происходит в компаниях и на дискотеке. Систематическое табакокурение присутствует у учащихся в возрасте 17-20 лет.

В 2010 году в Ивановской области разработана и внедрена межведомственная система формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни: открыты два центра здоровья для детей в г. Иванове на базе МУЗ «Детская клиническая больница №1» и МУЗ «Вичугская ЦРБ»; открыты кабинеты здоровья школьников в образовательных учреждениях области.

Однако наряду с продвижением позитивных проектов необходимо усиливать и контроль за соблюдением Федерального закона «Об ограничении курения табака» № 87-ФЗ от 10 июля 2001 года. Необходимо нарабатывать практику привлечения к административной ответственности за нарушение указанного федерального закона, которым установлен запрет на курение в общественных местах, в том числе в учебных учреждениях.

В 2010 году к уполномоченному неоднократно поступали обращения о курении жителей в подъезде многоквартирного дома, вследствие чего дым проникает в квартиры, в которых проживают семьи с детьми. Разрешить эту проблему в настоящее время невозможно, т.к. указанный федеральный закон не содержит запрета курения табака жителями в подъездах многоквартирных домов. Закон по ограничению курения табака в Ивановской области, к сожалению, пока отсутствует.

По инициативе и с участием уполномоченного в 2010 году проведены рейды по проверке торговых точек в одном из микрорайонов г. Иванова. Обращения жителей к уполномоченному нашли подтверждение – продавцы ларьков и киосков микрорайона беспрепятственно после 22 часов продавали несовершеннолетним табачные изделия и алкогольную продукцию.

Привлечение к административной ответственности за совершение правонарушений на потребительском рынке не оказывает ощутимого воздействия на предпринимателей. С целью противодействия росту алкоголизма и табакокурения, укрепления здорового образа жизни уполномоченным направлена в адрес главы администрации г. Иванова **рекомендация о прекращении деятельности и ликвидации ларьков и киосков, торгующих табачными изделиями и алкогольной продукцией, расположенных во дворах жилых домов города Иванова.**

**Необходимо также внесение изменений в ст. 6.10 КоАП РФ, где требуется предусмотреть ответственность за вовлечение несовершеннолетних в распитие вина и любой другой спиртосодержащей и алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 0,5 процента готовой продукции; законодательно запретить продажу несовершеннолетним спиртосодержащих жидкостей бытового назначения, а также реализацию несовершеннолетним через аптечную сеть спиртосодержащих лекарственных препаратов.**

По-прежнему сохраняется проблема эпидемии ВИЧ/СПИДа, от которой страдают дети. Продолжает возрастать число зарегистрированных ВИЧ-инфицированных беременных женщин: в 2008 г. – 119, в 2009 г. – 163, в 2010 г. – 171. ВИЧ-инфицированные дети по показаниям направляются в ФГУ «Республиканская клиническая детская инфекционная больница» (г. Усть-Ижора, Ленинградская область).

Уместно напомнить рекомендации, касающиеся ВИЧ/СПИДа, содержащиеся в заключительных замечаниях комитета ООН по правам ребенка от 30.09.2005 г.:

- **уделять особое внимание ВИЧ-инфицированным детям и детям, ставшим сиротами в результате смерти их родителей от СПИДа, путем предоставления им надлежащей медицинской, психологической и материальной помощи при полном соблюдении принципа недискриминации;**

- **оказывать адекватную помощь ВИЧ-инфицированным матерям, чтобы они не отказывались от своих новорожденных и могли заботиться о своих детях;**

- **проводить кампании и программы по повышению информированности о ВИЧ/СПИДе**

**среди подростков, особенно подростков, относящихся к уязвимым группам, а также среди широких слоев населения с целью сокращения дискриминации и стигмации детей, затронутых ВИЧ/СПИДом.**

Дети с тяжелыми и редкими заболеваниями находятся под особой защитой государства. На высокотехнологичные виды медицинской помощи направлены в 2010 году 827 детей, пролечены 690 (в 2009 году направлены 740 детей, пролечены 650). Больше число детей направлено по профилю педиатрия – 58,6%; сердечно-сосудистая хирургия – 8,5%; 6,3% - по травматологии и ортопедии.

По информации департамента здравоохранения Ивановской области, на учете с редкими заболеваниями состоит 51 ребенок, из них с муковисцидозом – 10, с гипоплазией нанизмом – 6, с болезнью Гоше – 1, с гемофилией – 8, с артрогриппозом – 1, с фенилкетонурией – 21, с галактоземией – 4. Все дети включены в федеральный регистр и получают необходимые лекарственные препараты за счет средств федерального бюджета.

Риск заболевания детей туберкулезом сохраняет свою актуальность. В 2010 году количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете в ГУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б.Стоюнина», снизилось с 32 до 25. Но очаги заболевания остаются в городе Иванове, Тейковском, Фурмановском, Родниковском, Вичугском, Южском, Шуйском, Кинешемском, Гаврилово-Посадском муниципальных районах, вновь зарегистрирован в Лежневском муниципальном районе.

Поднимаемая в обществе тема риска возникновения у детей поствакцинальных осложнений не имеет для Ивановской области тенденциозного характера. В 2010 году приняты на учет 2 человека, впервые обратившиеся за назначением единовременного пособия и ежемесячной компенсации в связи с поствакцинальным осложнением. Всего на конец года зарегистрированы 9 получателей данной компенсации. Тем не менее **родителям необходимо уделять усиленное внимание информированию врачей-педиатров об особенностях состояния здоровья ребенка, вызывающих противопоказания к проведению вакцинации, а также строго соблюдать правила ухода за ребенком после прививки.**

Обращения по вопросам охраны здоровья детей находятся на особом внимании уполномоченного. В острых ситуациях, когда сохранение здоровья и жизни детей зависит от своевременного оказания специализированной медицинской помощи и применения необходимых лекарств, уполномоченный прилагает все возможные усилия, направленные на охрану здоровья каждого ребенка.

Так, в 2010 году к уполномоченному по правам ребенка поступило ходатайство от Всероссийской федерации художественной гимнастики об оказании помощи новорожденному ребенку, нуждающемуся в препарате, производимом на Ивановской областной станции переливания крови. Благодаря оперативным действиям уполномоченного препарат был предоставлен своевременно.

**Касаясь вопроса охраны здоровья, необходимо поднять проблему детского травматизма.**

Заслуживает внимания ряд обращений к уполномоченному.

В январе 2011 года к уполномоченному обратилась К. с заявлением о травмировании дочери в спортивно-развлекательном комплексе «Олимпия».



**Справедливая похвала нужна детям, как солнечное сияние – цветам.**

К. Боуви







По согласованию с главным врачом лечебного учреждения девочка направлена в ивановскую больницу восстановительного лечения № 5.

На основании фактов, изложенных в заявлении, уполномоченным сделан запрос на станцию скорой медицинской помощи г. Иванова, откуда поступила информация о значительном количестве случаев травматизма несовершеннолетних детей в СРК «Олимпия».

Полученные сведения направлены в УВД и прокуратуру Ивановской области для проведения проверки на предмет правильности организации массового катания, в том числе несовершеннолетних детей на ледовом катке.

В ходе проведенных мероприятий правоохранительными органами установлено, что разработанные в СРК «Олимпия» Правила посещения комплекса не отвечают в полной мере требованиям законодательства в сфере защиты прав потребителей и оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Прокуратурой Ленинского района г. Иванова внесено представление в адрес ООО «СТ «Спортивный мир» об устранении выявленных нарушений законодательства.

Показателен и следующий пример. В июне 2010 года к уполномоченному обратилась Р. в связи с чрезвычайным происшествием – получением травмы ее малолетним сыном на детской площадке многоэтажного дома в одном из сел Ивановского района в виде полного отрыва концевой фаланги одного из пальцев руки.

При проверке обращения было установлено, что в Ивановской области отсутствует нормативный документ, регламентирующий требования к техническому и санитарно-гигиеническому состоянию детских площадок, стандарты безопасности оборудования на детских площадках, а также механизм контроля за их состоянием.

При оценке аналогичного происшествия в Калининградской области в августе 2010 года Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахов отметил типичность данной проблемы для большинства субъектов Российской Федерации.

С целью изменения существующей ситуации Уполномоченным по правам ребенка было направлено письмо в адрес губернатора Ивановской области М.А. Меня с конкретными предложениями о проведении комплексной проверки всех детских площадок в регионе и создании безопасной среды для игр и развития детей. Уполномоченным предложено создать межведомственную группу для разработки регламента Ивановской области по безопасности детских площадок, определить круг лиц, ответственных за состояние оборудования, порядок обслуживания и содержания детских площадок.

Губернатор признал данную проблему важной и дал соответствующие поручения заместителям председателя правительства Ивановской области.

Завершая тему охраны здоровья детей, необходимо отметить, что в 2010 году в Ивановской области отремонтировано ряд лечебно-профилактических учреждений: поликлиника в г. Плесе, акушерско-гинекологическое отделение МУЗ «Приволжская ЦРБ», отделение восстановительного лечения МУЗ «Вичугская районная больница», ГУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер», областная станция переливания крови. Открыты 3 офиса врачей общей практики и 2 центра здоровья для детей (г. Вичуга, г. Иваново). Дооснащены оборудованием 4 существующих центра здоровья. Проведен профилактический ремонт МУЗ «Городская клиническая больница №3» г. Иванова. Продолжается строительство областной детской клинической больницы. Ни одно учреждение здравоохранения в Ивановской области в 2010 году не ликвидировано.



## 8. ПРАВО РЕБЕНКА НА СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы взыскания алиментов на содержание детей составляют значительную часть обращений в общественную приемную при Уполномоченном по правам ребенка - 41 обращение (7% от общего количества обращений). В основном это вопросы о порядке взыскания алиментов, погашении задолженности по алиментам, о розыске имущества должников, жалобы на службу судебных приставов.

25.06.2010 года уполномоченным и управлением Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области заключено соглашение о взаимодействии по вопросам защиты прав и интересов ребенка при осуществлении исполнительного производства по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов.

Ведущий специалист-эксперт отдела организации исполнительного производства Управления ФССП по Ивановской области М.В. Чернобровая вошла в состав экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка.

По данным управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области, в 2010 году на исполнение поступил 8971 исполнительный документ о взыскании алиментов. За аналогичный период 2009 года поступило 10655 исполнительных документов, 2008 г. - 9851. Таким образом, по сравнению с 2009 годом количество поступивших исполнительных документов уменьшилось на 15,8%.

В 2010 году активизирована работа судебных приставов по ограничению должников по алиментным обязательствам в выезде за пределы РФ. Приставами вынесено 406 постановлений об ограничении должников в выезде за пределы РФ (за 2009 год - 99 постановлений, за 2008 год - 43). В результате применения этой меры 13 должников погасили имеющуюся задолженность по алиментам на общую сумму 1089 тысяч рублей.

Так, в 2010 году судебным приставом-исполнителем Ивановского межрайонного отдела судебных приставов ограничен в выезде за пределы РФ гр-н С., имевший задолженность по уплате алиментов свыше 600 тыс. рублей. В результате вынесения постановления об ограничении в выезде за пределы РФ должник погасил задолженность по алиментам в полном объеме, ограничение в выезде за пределы РФ с него снято.

24.09.2010 года к уполномоченному обратилась Б. за содействием по взысканию задолженности по уплате алиментов с отца на содержание сына-инвалида.

После обращения уполномоченного в управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области было установлено, что Ленинским РОСП вынесено постановление о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации, так как ответчик уклоняется от уплаты алиментов на содержание ребенка и имеет значительную задолженность. С помощью этой меры большая часть задолженности по алиментам должником была выплачена и перечислена в адрес заявительницы.

За 2010 г. территориальными отделами судебных приставов проведено 692 проверки бухгалтерий предприятий, учреждений и организаций Ивановской области. По итогам проверок 143 должностных лица привлечены к административной ответственности. В налоговые органы направлено 2 сообщения о фактах установленной должникам заработной платы ниже среднеотраслевого уровня.

Управлением Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области ежеквартально проводятся сверки с государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с заключенным в 2008 году соглашением с государственной службой занятости населения продолжает эффективно применяться практика по направлению должников для постановки на учет в центры занятости населения региона.

В соответствии с совместным приказом управления и УФСИН России по Ивановской области от 01.10.09 г. создана постоянно действующая рабочая группа для оперативного взаимодействия и разрешения проблемных вопросов, связанных с исполнением вступивших в законную силу приговоров в отношении должников по исполнительным производствам.

В 2010 году службой судебных приставов проведена значительная работа по разъяснению населению региона законодательства об исполнительном производстве, в том числе по взысканию алиментов, в средствах массовой информации: на телевидении, радио, в прессе, Интернете, а также посредством организации «горячих линий».

В период с 20.05.2010 по 20.06.2010 года проведена социальная акция «Вспомни о ребенке - заплати алименты!» Видеоролик социальной направленности, призывающий граждан выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей, транслировался на двух городских видеозэкранах, в крупных сетевых супермаркетах города, а также в 30 муниципальных автобусах.

В поддержку акции управлением были организованы рейды судебных приставов по адресам злостных неплательщиков алиментов с привлечением средств массовой информации.

Управлением ФССП России по Ивановской области проводится работа по розыску имущества должников. Так, по итогам работы за 12 месяцев 2010 года заведено 219 розыскных дел о розыске имущества должников по алиментным обязательствам.

В ходе применения розыскных мероприятий в 2010 году установлено местонахождение 124 (57%) должников, прекращено 47 (21%) розыскных дел в связи с установлением местонахождения имущества должников, в результате по 12 исполнительным производствам должниками оплачены денежные средства на сумму 1 136 тыс. рублей.

В 2010 году органами внутренних дел Ивановской области заведено 726 розыскных дела по постановлениям судебных приставов-исполнителей Ивановской области о розыске должников. Розыскано 281 должника по алиментным обязательствам.

Несмотря на большой объем проведенных судебными приставами мероприятий по исполнению судебных постановлений о взыскании алиментов, имеется определенная часть граждан, не желающих добросовестно нести обязанности по содержанию своих детей.

Так, при проверке обращения к уполномоченному опекуна несовершеннолетнего ребенка М. было установлено, что задолженность по выплате алиментов должника составляет более 150 тысяч рублей и погашать задолженность отец не торопится, несмотря на меры, предпринимаемые приставами-исполнителями.

В случаях розыска должника, его имущества, уклонения родителя от уплаты алиментов на содержание детей и других случаях, ребенок, как правило, остается на содержании другого родителя (законного представителя), того, с которым проживает. При этом значительно нарушаются имущественные права ребенка, в частности его право на получение содержания, ухудшается его материальное положение.

По мнению уполномоченного, необходимо усилить уголовную ответственность по ч. 1 ст. 157 УК РФ и включить категорию физических лиц в ст. 315 УК РФ.

С целью предупреждения нарушения прав детей и обеспечения их прав на содержание Уполномоченный по правам ребенка считает крайне важным рассмотрение вопроса об учреждении на федеральном уровне государственного алиментного фонда.

При этом необходимо установить минимальный размер алиментов на детей не ниже определенного законом прожиточного минимума при взыскании алиментов как в долях к заработку, так и в твердой денежной сумме, продлить до достижения 23 лет период уплаты алиментов на детей, обучающихся в образовательных учреждениях всех типов по очной форме обучения и не имеющих самостоятельного заработка.

В Федеральный закон «Об исполнительном производстве» также необходимо внести изменения по расширению перечня ограничений в отношении должников по уплате алиментов на содержание детей, в том числе путем установления запрета на совершение сделок с имуществом, требующих государственной регистрации, без согласования со службой судебных приставов.

## **9. О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

*В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Ивановской области от 06.05.1997 № 9-ОЗ «О защите прав ребенка» каждый ребенок имеет право на отдых.*

Ежегодно в регионе проводится кампания по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая находится в сфере особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области.

В соответствии с изменениями федерального законодательства с 2010 года полномочия по обеспечению отдыха и оздоровления детей переданы органам государственной власти субъектов РФ, за исключением отдыха детей в каникулярное время, который отнесен к компетенции органов местного самоуправления.

На организацию отдыха и оздоровления детей в 2010 году направлены средства в сумме 288,6 млн рублей, в том числе: 195,8 млн рублей - средства областного бюджета, 27,6 млн рублей - средства местных бюджетов, субсидия из федерального бюджета - 53,9 млн рублей, привлеченные средства предприятий, организаций и родителей – 11,3 млн рублей. В 2011 году на отдых и оздоровление планируется выделить более 195,8 млн рублей из областного бюджета, еще 58,6 млн рублей - из федерального бюджета, что превышает уровень средств 2010 на 9%.

В 2010 году охват детей организованными формами отдыха и занятости составил более 69% (в 2009 – 64,7%). Оздоровительный эффект составил 88%, что выше общероссийского уровня

(80,4%). Случаев массовых отравлений, инфекционных заболеваний на территории Ивановской области не зафиксировано.

Всего в 2010 году на отдых и оздоровление детей приняли 459 учреждений, из них:

- 8 санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия (2 – по программам без лечения);
- 14 сезонных загородных оздоровительных лагерей;
- 2 областных детских санатория;
- 435 лагерей дневного пребывания.

Необходимо отметить, что количество оздоровительных баз ежегодно сокращается. Подавляющее количество лагерей находится в частной собственности. В связи с чем существует риск закрытия или перепрофилирования их по решению собственника. Вопрос сохранения инфраструктуры детского отдыха находится на контроле Президента Российской Федерации Д.А. Медведева. В этой связи в сфере особого внимания должна быть судьба загородных оздоровительных лагерей, находящихся в собственности муниципальных образований. В этом году в организации летней оздоровительной кампании приняли участие только 2 муниципальных лагеря, находящихся в собственности администраций городских округов Вичуги и Кинешмы. Отмечу, что администрациями данных муниципальных образований выделены значительные средства на укрепление материально-технической базы этих лагерей в сумме 2089,0 тыс. рублей (г.о. Вичуга) и 1105,0 тыс. рублей (г.о. Кинешма).

В 2010 году изменился порядок предоставления путевок в загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря. Ранее путевки в загородные оздоровительные лагеря предоставлялись по линии Фонда социального страхования только для детей работающих граждан через предприятия, осуществляющие соответствующие отчисления. В 2010 году органы социальной защиты населения принимали заявления на предоставление путевок в загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря непосредственно от родителей, вне зависимости от факта их трудоустройства.

В соответствии с Законом Ивановской области от 06.05.1997 № 9-ОЗ «О защите прав ребенка»: путевки в санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия предоставляются бесплатно детям в возрасте от 6 до 15 лет, состоящим на диспансерном учете, при наличии показаний к санаторно-оздоровительному отдыху; детям-сиротам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставляется бесплатное двухразовое питание в лагерях дневного пребывания; дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются путевками в загородные оздоровительные лагеря, в том числе по программам профильных лагерей (смен), бесплатно и в приоритетном порядке.

В отношении иных категорий семей с детьми предусмотрена частичная родительская оплата в размере 10% стоимости путевки или частичная оплата 50% стоимости путевки предприятиями, организациями-работодателями.

В рамках проведения летней оздоровительной кампании 2010 года уполномоченный посетил все 24 стационарных оздоровительных учреждения. Проведены встречи и беседы с детьми, администрацией и сотрудниками учреждений, анонимное анкетирование среди отдыхающих детей в 12 летних лагерях и санаториях. И хотя в целом кампанию 2010 года можно оценить как успешную, проверки выявили ряд проблем:

- большинство загородных оздоровительных баз нуждаются в укреплении материально-технической базы;



**Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают.**

О. Уальд





**Человек, который прививает своим детям навыки трудолюбия, обеспечивает их лучше, чем если бы он оставил им наследство.**

*Р. Уэйтли*



- подавляющее число лагерей находится в частной собственности;
- педагогический состав работников не в полной мере соответствовал тем требованиям, которые должны возлагаться на воспитателей и вожатых в условиях круглосуточной работы с детьми, в части организации досуга, создания безопасных условий отдыха ребят, в том числе нахождения детей на воде.

В связи с этим у полномочным было предложено проработать вопрос об организации подготовки педагогических кадров для загородных оздоровительных лагерей, более требовательно относиться к подбору кадрового состава, включая обслуживающий персонал.

В ряде лагерей выявлялись нарушения требований санитарного законодательства, в том числе предъявляемых к поставкам продуктов питания, нарушения правил перевозки детей и организации купания. В целях недопущения подобных фактов исполнительным органам государственной власти, уполномоченным на организацию отдыха и оздоровления детей рекомендовано при заключении государственных контрактов на поставку путевок в санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия и в загородные оздоровительные лагеря в 2011 году предусмотреть соответствующие условия, исключающие возможность данных нарушений.

В 2010 году впервые по инициативе уполномоченного составлен рейтинг оздоровительных учреждений Ивановской области с учетом мнения детей, которые отдыхали в конкретном учреждении и для которых, собственно, мы и организовывали отдых.

Критерии оценки:

- благоустройство зданий;
- количество детей в спальнях;
- организация охраны, ограждения и благоустройства территории;
- качество и разнообразие питания;
- количество медицинских кабинетов, различных лечебных процедур;
- количество и разнообразие кружков и секций, действующих в лагере, проводимых конкурсов (особенно имеющих направленность на здоровый образ жизни), спортивных соревнований, туристических походов;
- материально-техническая база оздоровительного учреждения;
- наличие игровых помещений, футбольных, волейбольных и баскетбольных площадок, беговых дорожек, тренажеров, компьютеров, библиотек, танцплощадок;
- организация медицинского обслуживания;
- работа с детьми из неблагополучных семей.

Итоги рейтинга: первое место у лагеря «Строитель», 2-е место - у лагеря «Лесная полянка», 3-е место разделили лагеря: «Игнатовский», «Солнышко», им. Ю.А. Гагарина, санаторий «Зеленый городок».

В ходе оздоровительной кампании 2011 года уполномоченным запланировано продолжить практику применения данного метода контроля за работой лагерей и охватить анкетированием все базы отдыха. Итоги рейтинга ежегодно официально публиковать в средствах массовой информации для более объективного ориентирования родителей при выборе места отдыха ребенка, а также считаю необходимо при осуществлении государственных закупок для приобретения путевок использовать данные рейтинговые оценки. Акцентировать внимание на блоке мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, в том числе по вопросам предотвращения жестокого обращения с детьми, отказ от вредных привычек, пропаганду спорта.

В октябре 2010 года в рамках инновационного пилотного проекта по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области в структуру санаторно-оздоровительного отдыха впервые



включены профильные смены для детей–инвалидов, имеющих заболевания эндокринной системы, органов пищеварения, нервной системы. На базе санаториев «Актер-Плес» и «Зеленый городок» было оздоровлено 60 детей. Всего в течение оздоровительной кампании на отдых было направлено свыше 500 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Направление, связанное с организацией оздоровления детей-инвалидов, должно быть сохранено и в структуре летнего отдыха 2011 года, в связи с чем департаменту здравоохранения Ивановской области предложено сформировать реестр детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к оздоровлению в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия.

***Необходимо приложить максимум усилий, чтобы сохранить имеющиеся базы отдыха, укрепить их материально-техническое обеспечение, улучшить кадровый состав и расширить сеть загородных оздоровительных лагерей и детских санаториев.***

## **10. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних и в первую очередь защита детей от преступного посягательства, вовлечения их в противоправную деятельность является наиболее приоритетным направлением внутренней политики государства.

В этой связи особое внимание уделяется созданию ювенальной юстиции как системы, способной построить эффективные региональные программы профилактики преступности среди несовершеннолетних. Эта работа сложна тем, что национальное законодательство России не предусматривает институт ювенальной юстиции. В настоящее время внедрение ювенальных технологий осуществляется по инициативе отдельных субъектов Российской Федерации.

Распоряжением губернатора Ивановской области от 26.03.2010 года создана межведомственная рабочая группа по разработке и внедрению на территории региона ювенальных технологий.

Во всех судах области введена и действует специализация судей, рассматривающих уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях с участием несовершеннолетних.

За период 2010 года судами общей юрисдикции и мировыми судьями рассмотрено 7688 уголовных дел, из них в отношении несовершеннолетних 385 дел, что составляет 5% (в 2009 году - 504 уголовных дела).

Осуждены 5379 лиц, количество несовершеннолетних составляет 239 человек (4,4%), из них осуждены к лишению свободы - 49 чел. (20,5 %), к условному наказанию 131 чел. (54,8%), к наказанию, не связанному с лишением свободы, - 43 чел. (18,0%), освобождены от наказания 16 осужденных (6,7%).

В специальные учреждения закрытого типа судами направлено в 2010 году 9 несовершеннолетних (в 2009 году - 16).

Количество несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам, составило в 2010 году - 541 человек (в 2009 году - 500).

В судах области зарегистрировано 405 уголовных дел по преступлениям, совершенным родителями (законными представителями) в отношении несовершеннолетних детей (в 2009 году - 321 дело).

Судами рассмотрено 594 гражданских дела о лишении (ограничении) родительских прав (в 2009 г. – 765 дел), иск удовлетворен по 551 делу (в 2009 г. – по 719 делам).

В 2010 году по 6 гражданским делам (в 2009 г. - по 3 делам) вынесены решения о выселении граждан, лишенных родительских прав, в том числе с удовлетворением иска по 4 делам (в 2009 году – 0).

В судах региона были рассмотрены 2 гражданских дела (в 2009 г. - 3 дела) о выселении граждан с несовершеннолетними детьми за неуплату коммунальных платежей и использованием жилым помещением. В удовлетворении иска о выселении судами отказано.

В отдельных судах области работают помощники ювенальных судей, которые наряду с высшим юридическим образованием имеют и второе образование - педагогическое или психологическое, и по своим профессиональным качествам отвечают требованиям помощника судьи с функциями социального работника. В рамках действующего законодательства к отправлению правосудия привлекаются специалисты-психологи, социальные педагоги, которые по поручению суда осуществляют сопровождение несовершеннолетних. Проводятся также примирительные процедуры в соответствии с принципами восстановительного правосудия, а также подготовка предложений о мерах по реабилитации и ресоциализации подростков.

Некоторые суды в области нарабатывают положительный опыт применения ювенальных технологий.

В частности, в Юрьевецком районном суде специализация судей по рассмотрению уголовных дел и гражданских дел, участниками которых являются несовершеннолетние, введена с 20 июня 2004 года.

Специализированный состав суда в большой степени соответствует международным стандартам в области правосудия в отношении несовершеннолетних.

Для рассмотрения дел с участием несовершеннолетних в помещении Юрьевецкого районного суда выделен отдельный зал судебного заседания, планировка которого проведена после консультации с психологом и соответствует минимальным стандартным правилам ООН, касающимся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. В соответствии с требованиями ФЗ «О судебной системе в Российской Федерации» в зале судебного заседания присутствуют символы государственной власти, при этом скамейки заменены на мягкие стулья, зал в разумных пределах озеленен. Клеткой для подсудимых указанный зал не оборудован.

При использовании ювенальных технологий в правоприменительной деятельности суд взаимодействует с правоохранительными органами, учреждениями и службами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По инициативе суда в Юрьевецком районе действует координационный совет по развитию ювенальной юстиции, где обсуждаются вопросы работы органа опеки и попечительства, проблемы, связанные с назначением наказания несовершеннолетним судом, организации летнего досуга подростков, утверждения методик проведения восстановительного правосудия и сохранения семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

Ежегодно судом обобщается практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних и гражданских дел о лишении и ограничении родительских прав. Результаты обобщения доводятся до сведения органов, деятельность которых связана с осуществлением мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В Октябрьском районном суде г. Иванова ювенальные технологии применяются по уголовным делам с 2005 года, по гражданским делам - с 2009 года. Наиболее эффективными из них следует признать организацию досудебного процесса изучения личности несовершеннолетнего. По инициативе суда с периодичностью 1 раз в два месяца проводятся рабочие координационные совещания с участием работников прокуратуры, ОДН, УИИ, КДН для решения текущих вопросов, связанных с организацией работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, а также контролю за исполнением ранее принятых решений.

В г. Тейкове начал функционировать специализированный суд по рассмотрению дел, участниками которых являются несовершеннолетние и (или) представители их интересов. В последующем планируется открытие подобного суда в г. Фурманове.

Однако повсеместного использования ювенальных технологий в регионе не осуществляется. Специалисты в области педагогики и психологии работают в разных сферах и структурах, и в их работе нет четко отработанного алгоритма действий и единых подходов.

Одним из вариантов разрешения существующих проблем областной суд видит в создании центра по социально-психологическому сопровождению и оказанию помощи несовершеннолетним, а также семьям с детьми, попавшими в сферу правосудия.

В соответствии со ст. 14.1 Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей Ивановской областной думой 05.04.2010 года принят Закон Ивановской области № 30-ОЗ «О внесении изменений в законы Ивановской области «О защите прав ребенка» и «Об административных правонарушениях в Ивановской области», установивший временные ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах.

По данным УВД по Ивановской области за 2010 год, составлено 284 протокола об административных правонарушениях, в том числе 6 в отношении юридических лиц, допустивших противозаконное пребывание несовершеннолетних в общественных местах.

Совместно с органами внутренних дел охраной общественного порядка на территории Ивановской области активно осуществляют две добровольные молодежные дружины: в Ивановском муниципальном районе – отряд «Витязь», в Шуйском муниципальном районе – добровольная народная дружина. Члены дружин являются внештатными сотрудниками милиции и осуществляют совместное с сотрудниками ППС ОВД патрулирование городских улиц, мест массового отдыха молодежи, оказывают помощь в охране правопорядка во время проведения общегородских мероприятий. Проект реализуется совместно с центрами занятости населения, местными правозащитными и охранными предприятиями.

Благодаря деятельности отряда «Витязь» за период его существования увеличилось число вы-

ставляемых ОВД постов, патрулей на территории Ивановского муниципального района, выявлено 284 административных правонарушения, задержаны 262 лица за совершение противоправных действий, изъято 5 единиц гладкоствольного огнестрельного и 2 единицы оружия самообороны, 68 единиц боеприпасов. Количество краж на территории Ивановского района снизилось на 44 процента.

Вместе с этим в настоящее время в Ивановской области рассматривается возможность возобновления деятельности проекта «Молодежная добровольная дружина» (ДМД), действовавшего на территории области с 2005 года по 2008 год по инициативе молодежного движения «НАШИ». В рамках работы добровольной молодёжной дружины молодежь сможет принять участие в предупреждении и пресечении правонарушений, оказать содействие правоохранительным органам по охране правопорядка, в борьбе с преступностью и проявлениями национализма и ксенофобии.

В 2010 году в деятельности управления внутренних дел по Ивановской области определенное значение уделялось профилактике, выявлению и предупреждению экстремистской деятельности в молодежной среде. Во 2 квартале 2010 года УВД по Ивановской области при участии городского психолого-педагогического центра «Развитие» проведен мониторинг с целью изучения отношений несовершеннолетних к неформальным объединениям. По итогам мониторинга были сделаны выводы о том, что значительная часть подростков во время занятости родителей на работе предоставлена самим себе, ищет развлечения на улицах, в компаниях, увлекается Интернетом. Несовершеннолетние владеют информацией о существовании неформальных молодежных группировок. Беспокойство вызвал тот факт, что почти 19 % учащихся допризывного возраста не смогли ответить на вопрос: «Кто такой патриот своей Родины?» Из этого можно сделать заключение о том, что родителями и образовательными учреждениями крайне мало уделяется внимания военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Вместе с тем опрос показал, что несовершеннолетние знают об ответственности перед законом за различные противоправные действия.

Имеющиеся в регионе проблемы, связанные со злоупотреблением населением спиртными напитками, незаконным потреблением наркотических и психотропных средств, являются причиной жестокого обращения алконаркозависимых лиц с родными и близкими, с несовершеннолетними детьми, влияют на здоровье и жизнь людей, осложняют взаимоотношения между супругами, родителями и детьми.

Социальные опросы, проводимые ГРУ ОВД, показали недостаточную осведомленность несовершеннолетних о пагубности последствий употребления психотропных и наркотических средств, спиртных напитков. Алкогольная мотивация у несовершеннолетних чаще всего связана с внешними социально-психологическими факторами. Первые выпивки носят сугубо подражательный характер и происходят под влиянием примера окружающих. Большое значение имеют психологические факторы: бравада, стремление освободиться от родительской опеки, выйти из-под контроля взрослых. Ложно понимаемая борьба за самоутверждение личности, желание поступить по-своему, показать свою «зрелость», «силу», «выносливость» и «мужество».

В целом, по итогам 2010 года, состояние криминальной обстановки в подростковой среде на территории Ивановской области характеризуется сокращением общего количества преступлений на 19,4 %. Благодаря совместной деятельности работников УВД, прокуратуры и судебных органов Ивановской области и других





**Годы детства –  
это прежде всего  
воспитание сердца.**  
В. Сухомлинский



субъектов системы профилактики в регионе имеются тенденции к улучшению криминальной обстановки среди несовершеннолетних.

Но, несмотря на достигнутые результаты, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни должна быть безусловно продолжена.

Уполномоченный по правам ребенка считает, что проблема предупреждения правонарушений подростков и молодежи имеет особую значимость. Это обусловлено негативными социальными явлениями: безнадзорностью и преступностью несовершеннолетних, асоциализацией семей, оказавшихся на грани или за чертой бедности, а также коммерциализацией многих услуг, ранее доступных молодежи.

Значительная часть правонарушений совершается подростками, которые не учатся, не работают либо тратят попусту свободное от учебы и работы время.

В связи с этим, по мнению уполномоченного, серьезного внимания требует организация досуга подростков по месту жительства.

В Ивановской области необходимо создание и увеличение количества бесплатных детских и молодежных художественных, технических, спортивных кружков, секций, клубов, недопустим перевод дополнительных детских образовательных учреждений на коммерческую основу.

Как показывает опыт целого ряда регионов, в городах и поселках, где создаются молодежные центры, центры досуга, клубы по месту жительства, количество правонарушений среди подростков снижается в несколько раз.

В многоуровневой системе предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в качестве субъектов профилактики выступают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, образования, опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы здравоохранения, службы занятости, органы внутренних дел.

По убеждению уполномоченного направление подростков в общественно-полезную деятельность в сфере труда и свободного времени возможно только в результате совместной воспитательно-профилактической работы этих органов.

## 11. БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ И СМИ

Проблема использования онлайн-технологий в целях, причиняющих вред здоровью и развитию детей, с каждым днем становится весьма и весьма актуальной. Причины этого общеизвестны: легкость создания и распространения информации, трансграничность Всемирной сети и относительная анонимность позволяют преступникам надевать любую личину и замечать следы. Одной из ключевых интернет-угроз для детей остается вовлечение их в сексуальную эксплуатацию и изготовление контента (фотовидеоматериалов) со сценами насилия в отношении детей.

По данным регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ), за 2010 год на «горячую линию» принято 14095 сообщений пользователей о контенте, который показался пользователям противоправным. С момента начала работы, в августе 2008 года этот институт общественно-государственного партнерства принял 20813 сообщений. Число сообщений растет быстрыми темпами.

Наиболее массовая тема сообщений – сексуальная эксплуатация



детей. Высокими темпами растет процент сообщений по не менее важной интернет-проблеме - кибербуллинг (киберунижение), когда в Сети организовывается травля ребенка со стороны сверстников, нередко с распространением сцен издевательств и насилия над ним. К числу других массовых категорий относятся расистско-националистический контент и сообщения о сайтах с распространением наркотиков.

В России, как и в большинстве стран с высоким уровнем проникновения Интернета, уже достаточно давно указанным проблемам уделяется весьма серьезное внимание. 16 февраля 2011 года в Общественной палате Российской Федерации состоялось заседание подгруппы по защите прав детей по вопросам гражданского общества двусторонней российско-американской президентской комиссии. По приглашению организаторов Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области принял участие в данном межгосударственном мероприятии. Ключевые вопросы, обсуждавшиеся сторонами на заседании, были посвящены борьбе с детской порнографией и выявлению преступлений против детей в Интернете. Также обсуждался вопрос о создании российского центра помощи пропавшим и пострадавшим детям. За последние семь лет на 37% увеличилось число совершенных в отношении детей насильственных преступлений, более чем вдвое – преступлений сексуального характера. Основная цель центра - оказание помощи детям, находящимся в розыске, пропавшим без вести, похищенным, пострадавшим от тяжких и особо тяжких преступлений, сопряженных с насильственными действиями, а также от преступлений сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Данный вопрос будет предметом рассмотрения экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

Угроза насилия со стороны киберпространства – острая и животрепещущая тема, которую зачастую недооценивают родители. Многие родители уверены, что их малыш рассказывает им абсолютно все, что он видел, слышал, что его волнует. Но оказывается, это не совсем так. Рост числа сообщений детей на сайт «горячей линии», на телефон доверия о фактах кибербуллинга свидетельствует об обратном.

Многие родители испытывают сомнения, когда слышат призыв говорить со своим ребенком о насилии с самого раннего возраста. Они убеждены, что могут напугать ребенка или лишиться его доверия. Но замалчивание проблемы не может привести к ее устранению. Такая позиция чревата последствиями: столкнувшись с реальными фактами насилия, неподготовленный ребенок будет просто не в состоянии адекватно отреагировать.

Распространено стойкое заблуждение подростков о том, что кибербуллинг стопроцентно безнаказан. Это не так. Выследить зачинщиков возможно. Проблема в том, что факты кибербуллинга замалчиваются детьми.

В отличие от моббинга (травля одноклассников в школе), кибербуллинг может воздействовать на жертву 24 часа в сутки. Самое страшное здесь, что личность преследователя остаётся анонимной, и это имеет еще более сильное воздействие на ребенка. По мнению экспертов, большинство участвовавших беспричинных детских суицидов может быть вызвано именно кибербуллингом.

Обращаясь к родителям, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области настоятельно рекомендует поговорить с детьми о моббинге и кибербуллинге. Вероятно, они не знают таких слов, зато хорошо знакомы с самой процедурой этих психологических методов насилия. На сайте Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) размещены памятки для родителей и детей о способах защиты ребенка от данных форм агрессии. Полезно вместе с ребенком ознакомиться с материалами **сайта Центра безопасного интернета в России [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)**. К сожалению, не всегда дети воспринимают советы своих близких взрослых. На этот случай предусмотрены телефоны оказания психологической помощи, которые всегда должны быть доступны для ребёнка.

В данном разделе необходимо уделить внимание актуальной для ивановского региона проблеме соблюдения профессиональной журналистской этики при освещении тем, касающихся случаев насилия над детьми.

Особую озабоченность уполномоченного вызывают факты преждевременного разглашения в средствах массовой информации непроверенных сведений о ситуациях, связанных с фактами насилия над детьми, нередко с приукрашенными либо вымышленными подробностями для красочности сюжета. Уполномоченный по правам ребенка считает своей задачей принятие мер по привлечению к ответственности лиц, виновных в причинении морального вреда пострадавшему от насилия ребенку публичным разглашением негативной информации о его частной жизни.

## **12. О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ**

Одним из эффективных средств реализации задачи уполномоченного по обеспечению соблюдения и уважения прав, свобод и достоинства ребенка родителями, государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами, физическими и юридическими лицами является правовое просвещение, направленное в первую очередь на самих несовершеннолетних.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области в сфере правового просвещения несовершеннолетних в 2010 году развивалась в нескольких направлениях:

- организация правовых детских конкурсов;
- подготовка и проведение «Дня правовых знаний»;
- развитие института школьных уполномоченных по правам ребенка;
- обеспечение размещения в образовательных учреждениях правовых информационных стендов;
- организация и координация деятельности волонтерского студенческого правового Центра при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

Трудно выделить наиболее важное из перечисленных направлений, каждое заслуживает особого внимания.

### **Организация правовых детских конкурсов**

Силами Уполномоченного по правам ребенка в 2010 году в Ивановской области проведено два творческих правовых конкурса для учащихся образовательных учреждений: конкурс эссе «Я – несовершеннолетний: что я могу и что я должен» и конкурс видеороликов «На защите своих прав».

Конкурс эссе проводился уполномоченным с целью изучения уровня развития правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, выявления основных потребностей в правовой защите, анализа особенностей нарушений прав детей и подростков в различных сферах, а также поддержки и стимулирования развития правовых знаний и правовой культуры подростков. Участникам конкурса был предоставлен выбор любой из предложенных 11 тем-номинаций. В работе учащийся должен был отразить свое отношение к правам и обязанностям школьника, применительно к конкретной ситуации.

На конкурс представлено 260 работ учащихся общеобразовательных школ из 20 муниципалитетов области, а также воспитанников областного Ивановского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Ребята в основном справились с поставленной задачей и подготовили содержательные работы, в которых описали ситуации, связанные с нарушением их прав или прав другого лица, описали последствия такого нарушения, дали комментарии и предложения по разрешению данной проблемы.

На торжественном мероприятии по подведению итогов конкурса, состоявшемся 30 апреля в актовом зале Ивановской международной школы-интерната им. Е.Д.Стасовой, авторы лучших работ в трех возрастных категориях по каждой номинации были награждены дипломами победителей I, II, III мест и призами. Награды получили 74 участника конкурса, 8 педагогам вручены благодарственные письма и ценные подарки. Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся областного центра, отличились также ребята из Кинешемского, Тейковского, Ивановского, Палехского, Савинского, Вичугского, Пестяковского и Приволжского муниципальных районов. На мероприятие приглашены все участники конкурса, всего в зале присутствовали более 300 человек. Каждый приехавший ребенок получил при регистрации небольшой подарок.

С приветственным адресом к участникам и организаторам конкурса обратился в правительственной телеграмме Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ Павел Астахов. Общим подарком для всех участников заключительного мероприятия стал концерт, подготовленный воспитанниками международной школы-интерната. На память о данном событии победители конкурса оставили свою запись в почетной красной книге школы-интерната.

Конкурс видеороликов вызвал не менее живой отклик среди детской аудитории. Старт конкурса был приурочен к дате присоединения нашего государства к Конвенции ООН «О правах ребенка». На конкурс принимались видеоролики, выполненные силами детей, в содержании которых должен был быть отражен смысл какой-либо статьи из Конвенции ООН «О правах ребенка». Объем видеоролика не должен был превышать 30 секунд.

На конкурс поступило 104 видеоролика, выполненных в различных форматах: мини-сценка, эралаш, комбинированный видеоанимационный фильм, слайд-шоу, в создании которых приняли участие более 200 ребят из 37 различных образовательных учреждений: школ, лицеев, детских до-

мов, школ-интернатов, расположенных в 18 муниципальных образованиях ивановского региона. Перед членами конкурсной комиссии стояла нелегкая работа по выбору победителей, ведь не менее 25% поступивших работ заслуживали поощрения.

11 марта 2011 года в Ивановской школе-интернате им. Е.Д. Стасовой все участники конкурса собрались для просмотра роликов-победителей и награждения авторов. Значимость данного мероприятия отмечена правительственной телеграммой, поступившей в адрес участников конкурса от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации П.А.Астахова.

В номинации «Самый артистичный» победителем стал фильм, созданный учащимися 10А класса школы №8 г. Иванова под руководством классного руководителя Быстровой Т.Н. Автор идеи и исполнительница главной роли Кубасова Татьяна. Второе место в данной номинации занял Фурмановский детский дом, представивший на конкурс три равных по артистичности фильма. Третье место разделили ролики, подготовленные Ивановской школой-интернатом IV вида и группой родителей и учащихся 3 класса школы №10 г. Кинешмы. Просмотр роликов-победителей в данной номинации проходил под дружные овации зрителей.

В номинации «Самый оригинальный» победителем стал фильм под названием «Гамбургер», представленный учащимся школы №4 г. Иванова Ерофеевым Степаном, 15 лет. Второе место занял ролик Ивановской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Третье место поделили два ролика: учащихся школы №13 г. Вичуги Смирнова Александра, Бойцова Александра и учащегося Палехской школы Кузнецова Ильи.

В номинации «Самый информативный» победителем стал ролик учащейся школы №4 г. Родников Панасицкой Полины. Второе место занял ролик, подготовленный учащимися лицея №33 г. Иванова Вороненковой Анной и Мироновым Даниилом. Третье место разделили ролики, представленные учащейся Палехской школы Романовой Полиной и учащимся лицея №33 г. Иванова Гусевым Алексеем.

Все номинанты получили от Уполномоченного по правам ребенка Т.Г. Степановой ценные призы. Основные победители награждены веб-камерами, флеш-картами. Специальные призы за важность и актуальность выбранных тем были вручены представителями различных региональных органов государственной власти 10 лауреатам. Особым подарком для ребят стали наборы красочных книг цикла «Детям о праве» Павла Алексеевича Астахова издательства «Эксмо». Благодарственными письмами Уполномоченного по правам ребенка за активное стремление в познании прав отмечены 31 участник конкурса.

### **Развитие института уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях**

Процессу становления и развития института уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях Ивановской области уделялось особое внимание регионального уполномоченного в 2010 году.

В ноябре – декабре 2010 года по инициативе Т.Г.Степановой при методической поддержке Ивановского областного института развития образования в 183 общеобразовательных учреждениях области проведены выборы уполномоченных по правам ребенка.

14 января 2011года на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» в рамках учебно-информационных сборов «Миротворчество: объединим усилия 2011» состоялся областной об-



**Смог бы мальчик, которым Вы были, гордиться таким мужчиной, как Вы?**

*Лорес Питер*





учающий семинар уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях Ивановской области. Организаторами семинара выступили департамент образования Ивановской области и Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области.

В семинаре приняли участие представители Института развития образования Ивановской области, областного центра психолого-педагогической помощи семье и детям, администрации Ивановского района, а также уполномоченные по правам ребенка в образовательных учреждениях из всех районов Ивановской области.

Участники семинара познакомились с практикой и опытом работы уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях Ивановского района, а также с деятельностью областного центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Кроме того, в рамках семинара проведен мастер-класс по использованию игровых технологий в изучении прав детей и организована работа в группах по решению проблемных ситуаций, возникающих в образовательных учреждениях.

8 февраля 2011 года на базе Ивановской государственной медицинской академии состоялся очередной обучающий семинар для уполномоченных по правам ребенка в школах Ивановской области. Организаторами семинара стали департамент образования Ивановской области и Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области.

В семинаре приняли участие профессора, доктора педагогических наук, преподаватели права Ивановского государственного университета, специалисты областного центра помощи семье и детям, а также уполномоченные по правам ребенка в образовательных учреждениях из всех районов Ивановской области.

В рамках семинара состоялось выступление профессора Ирины Дмитриевны Демаковой, заведующей кафедрой педагогики и психологии Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования на тему: «Воспитательная деятельность педагога и проблемы гуманизации «пространства детства».

На семинаре были рассмотрены вопросы раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, конституционно-правовые основы защиты детства, проблемы правового воспитания в современной школе и проблемы модернизации семейного и гражданского законодательства. Участникам семинара вручены удостоверения уполномоченных по правам ребенка.

В настоящее время деятельность школьных уполномоченных находится в процессе становления. В образовательных учреждениях утверждаются внутренние положения, регламентирующие деятельность уполномоченных, согласовываются графики работы, разрабатываются планы мероприятий.

В 2011 году планируется направить усилия на организацию непосредственного взаимодействия со школьными омбудсменами с целью информирования регионального уполномоченного о результативности их работы, злободневных вопросах, характерных обращениях, трудно-разрешимых ситуациях, а также о предложениях по обеспечению уважения прав ребенка участниками образовательного процесса. Кроме того, планируется организация дискуссионных площадок, на которых школьные уполномоченные получают возможность обменяться опытом, обсудить общие проблемы, наметить пути их решения.

### Подготовка и проведение «Дня правовых знаний»

Поддержав инициативу Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахова, 1 сентября 2010 года в Ивановской области было объявлено Днем правовых знаний



– во всех общеобразовательных учреждениях области состоялись уроки правовых знаний.

В рамках подготовки данной акции Уполномоченным по правам ребенка совместно с департаментом образования Ивановской области и Институтом развития образования подготовлен и растрирован электронный диск, содержащий обращение Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области; методические рекомендации к проведению урока правовых знаний в начальных классах, со школьниками среднего и старшего звена; краткую историческую справку о создании документов, определяющих основополагающие права ребенка; раздаточный материал, программу работы волонтерского студенческого правового центра при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

Принимая участие в традиционных августовских совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, Уполномоченный по правам ребенка пригласила директоров как массовых школ, так и коррекционных образовательных учреждений присоединиться к данной акции и ознакомила собравшихся с имеющимися на диске материалами, а также с планами на учебный год по развитию института уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях области и по организации пилотных площадок для деятельности волонтерского студенческого правового центра на базе выбранных образовательных учреждений. Каждый участник совещания получил экземпляр диска.

1 сентября Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Т.Г. Степанова провела урок в коррекционной школе-интернате V вида Вичугского района. Она рассказала детям о правах, установленных Конвенцией ООН о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. Сотрудники службы уполномоченного провели открытые уроки правовых знаний в общеобразовательной школе № 36 города Иванова.

### **Обеспечение размещения в образовательных учреждениях правовых информационных стендов**

Наличие в открытом доступе для детей наглядной информации об их правах, об органах, осуществляющих их защиту, организация ребенку возможности в условиях приватности обратиться на телефон доверия – все это несомненно является показателем здоровой обстановки в детском коллективе учреждения, признаком высокого уровня профессионализма и культуры педагогического состава.

В целях содействия в оформлении правовых стендов в октябре 2010 года Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области были разработаны, изготовлены и переданы во все детские учреждения плакаты, содержащие информацию о координатах служб Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и регионального Уполномоченного по правам ребенка, а также номер Единого общероссийского детского телефона доверия.

К сожалению, в прошедшем году в общественной приемной Уполномоченного по правам ребенка был зафиксирован сигнал о том, что в одном интернатном учреждении данный плакат был вывешен администрацией только на время проведения проверки уполномоченного и снят после отъезда комиссии «для сохранности». Предвидя исход событий, дети успели списать номер телефона общественной приемной и сообщили о данном факте. Во всех случаях подобных попыток «изоляции» детей от информационных каналов обратной связи уполномоченный считает это нарушением прав детей на свободу выражения мнения, на защиту от жестокого обращения и занимает позицию о необходимости применения административных мер к руководству учреждения.

### **Деятельность волонтерского центра**

В июле 2010 года Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области инициирован проект по организации волонтерского студенческого правового центра в качестве структурной единицы сектора по обеспечению деятельности уполномоченного в целях содействия реализации его просветительской функции. Разработано и утверждено уполномоченным положение о волонтерском студенческом правовом центре (ВСПЦ).

Основными целями деятельности ВСПЦ поставлены: формирование у детей правового сознания, чувства ответственности и активной гражданской позиции, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, предоставление детям знаний, которые позволили бы им надлежащим образом реагировать на нарушение их прав. Поскольку проект охватывает в основном учреждения для детей-сирот, его целью также является помощь в дальнейшей социальной адаптации выпускников детских учреждений.

Подготовка к началу работы ВСПЦ состояла из следующих этапов.

Во-первых, силами уполномоченного разработана учебная программа волонтерского центра. Программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия состоят из двух частей: обязательной и факультативной. Обязательная часть рассчитана на получение учащимися базовых правовых знаний и повышение их социальной компетентности. Занятия обязательной части объединены по тематическим блокам: «Права человека и Конвенция о правах ребенка»; «Насилие. Ненасильственные методы разрешения конфликтов»; «Государственное устройство России и судебная власть»; «Ребенок в окружающем мире»; «Милиция и ребенок»; «Демократия и управление государством»; «Здоровое развитие». В рамках факультативной части предусмотрены психологические тренинги, направленные на формирование зрелой личности, коммуникативных навыков и ценностных ориентиров у учащихся; подготовка творческих заданий, а также проведение социологических исследований. Каждое занятие предусматривает участие как минимум двух волонтеров. Курс включает в себя также беседы с приглашенными специалистами (из центра психолого-педагогической помощи семье и детям, органов внутренних дел, наркологического диспансера, центра занятости населения, молодежного правительства Ивановской области, общественных организаций), ознакомительные экскурсии в органы государственной власти (Ивановскую областную думу, суд или следственный изолятор), а также совместные игровые занятия. Программа ориентирована на воспитанников в возрасте 13-17 лет, так как данная категория детей в меньшей степени может рассчитывать на устройство в семью.

Далее уполномоченным заключено соглашение о сотрудничестве с Ивановским государственным Университетом, предметом которого, в частности, определено сотрудничество в сфере реализации функций волонтерского центра при Уполномоченном по правам ребенка в целях привлечения к деятельности по защите прав ребенка на добровольных началах лиц из числа учащихся и преподавателей Университета, а также получения учащимися Университета практических навыков юридической, психологической и социальной профессиональной деятельности.

Уполномоченным на добровольной основе выбраны 25 волонтеров из числа заинтересованных студентов со второго и выше курсов юридического, социолого-психологического, филологического, журналистского факультетов Ивановского государственного университета, зарекомендовавших себя как активные и неравнодушные молодые люди, не безразличные к проблемам социального сиротства. С волонтерами заключены соглашения о работе на безвозмездной основе в свободное от учебы время.

В целях подготовки студентов к работе с детьми уполномоченным организовано обучение волонтеров на базе областного центра психолого-педагогической помощи семье и детям в рамках двухдневного семинара, посвященного методам и приемам работы с детской аудиторией.

По согласованию с департаментами социальной защиты населения и образования Ивановской области в проект вступили 7 детских учреждений: три детских дома, в том числе коррекционный; школа-интернат им. Е.Д.Стасовой, где обучаются дети в том числе из других государств; коррекционная школа-интернат для слабовидящих детей и две общеобразовательные школы, одна из которых является многонациональной, а другая характеризуется высоким уровнем подготовки. При выборе учреждений соблюдалась разнородность учащихся, обеспечивающая полноту и объективность оценки результатов работы.

Старт работы волонтерского студенческого правового центра состоялся в сентябре 2010 года и был приурочен к началу учебного года. Координация деятельности ВСПЦ осуществлялась непосредственно Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области. Занятия в учреждениях проводились один раз в неделю по одному часу. Для детей участие на занятиях предложено на добровольной основе.

В настоящий момент, к окончанию учебного года, можно подвести некоторые итоги проведенной работы. Разумеется, в связи с разнообразностью участвующих в проекте учреждений базовая учебная программа на практике была скорректирована волонтерами с учетом проявленного детьми интереса и выраженных пожеланий. Посещаемость занятий также оказалась различна: от 30-35 воспитанников в детском доме и 20-25 учеников в общеобразовательной школе до 10-15 ребят в коррекционном интернате, что с учетом добровольности занятий также можно признать неплохим результатом. Особый интерес у детей вызывают творческие задания. Так, в ивановском детском доме №1 воспитанники совместно с волонтерами готовят к выпуску фоторепортажи, в Ивановской школе-интернате им. Е. Д. Стасовой занимаются разработкой волонтерской газеты, в Ивановском детском доме № 2 участвуют в подготовке детской телевизионной новостной передачи, получая навыки журналистов, телеоператоров, режиссеров, сценаристов и т.д.

Руководители участвующих в проекте учреждений: общеобразовательной школы №18, Ивановского детского дома №3, Ивановской коррекционной школы-интерната для слабовидящих и других учреждений, выразили в адрес уполномоченного благодарность за сотрудничество, наблюдая за живым интересом детей к темам занятий и эффектом, которые они приносят. Подмечено, ребята,

посещающие беседы с волонтерами, становятся гуманнее, толерантнее к своим сверстникам, их взгляды на будущее становятся более осознанными и серьезными. Регулярное общение с волонтерами позволяет детям-сиротам получить актуальные в молодежной среде знания и навыки поведения. Взаимодействие со студентами, близкими по возрасту, почти сверстниками строится по принципу «наставничества», а получаемая при этом информация воспринимается гораздо эффективнее. Это способствует положительному эмоциональному развитию и повышает самооценку детей-сирот, формирует новые стереотипы и мотивирует ребят на получение дальнейшего образования.

Волонтерами представлены уполномоченному отчеты о проведенной работе и выявленных проблемах в сфере защиты прав и интересов каждого ребенка и детского коллектива в целом. В марте 2011 года на мероприятии, посвященном подведению итогов областного детского конкурса видеороликов, Уполномоченным в торжественной обстановке отмечена работа 11 волонтеров – им вручены благодарственные письма и ценные подарки. Всем студентам участникам проекта выданы личные именные волонтерские книжки, в которых зафиксирован объем и тематика проведенных занятий, отмечены полученные поощрения.

В 2011 году уполномоченным предполагается продолжить реализацию данного проекта с привлечением новых волонтерских сил из числа студентов и возможным расширением круга учреждений.



АУ «Институт развития образования  
Ивановской области»  
Ивановский государственный университет

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

# **ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ (на примере Ивановской области)**

*Исследование выполнено по заказу  
Уполномоченного по правам ребенка  
в Ивановской области*

### **Заказчик**

Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области  
Т. Г. Степанова

### **Работу выполнили**

**Кодина И.Н.** – социолог, вед. инженер кафедры общей социологии и  
феминологии Ивановского государственного университета

**Полывянная М. Т.** – АУ «Институт развития образования Ивановской области»,  
завкафедрой педагогики и психологии, к.с.н.

**Ивановская область 2011**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>62</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>62</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ</b>	<b>63</b>
<b>ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ</b>	<b>65</b>
<b>КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ</b>	<b>68</b>
<b>НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ</b>	<b>73</b>
<b>АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ СЕМЬЯМ</b>	<b>78</b>
<b>ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>82</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям, являясь посредником между индивидуумом и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов подрастающего поколения. От того, как строится взаимодействие в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети.

Семейному воспитанию как основе социализации детей принадлежит исключительно важная роль в духовно-нравственном и социальном формировании новых поколений. По сути, оно определяет последующую судьбу общества в целом. Воспроизводство новых поколений, их подготовка к жизни и интеграция в общество – важные функции семьи. Так, в статье 18 Закона РФ «Об образовании» отмечается: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Для ребенка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. В свою очередь каждая семья обладает определенным воспитательным потенциалом, который складывается из совокупности материальных и духовных, объективных и субъективных условий жизнедеятельности семьи, ее наличных возможностей. В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная ее членами система воспитания. На воспитательную систему семьи в значительной степени влияют не только родительские чувства (любовь, привязанность к детям), но и специфические социальные роли и нормативные предписания культуры; реальное поведение родителей, их отношение к детям, стиль воспитания.

Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений. С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности. С другой – родительское отношение характеризуется требовательностью и контролем. В этом конфликте заключается одно из самых сильных противоречий детско-родительских отношений в семье. В данном случае многое зависит от «родительской компетентности», включающей семейные ценности, установки и ожидания родителей, родительскую позицию и родительские отношения, родительские чувства и меру ответственности, стиль семейного воспитания.

В современных условиях семья существенно меняется. Становятся иными экономические условия ее жизни, система норм и семейных ценностей, преобразуются межпоколенческие родственные связи, изменяется ролевое поведение мужчин и женщин в семье. Все это не может не отразиться на характере детско-родительского общения, воспитательном потенциале семьи.

В последние годы в обществе возросло осознание необходимости принятия радикальных мер по укреплению семьи, реализации семейной политики как самостоятельного направления социальной политики. Постепенно формируется идеология государственной семейной политики, ориентированной на развитие ценностей российской семьи; повышение ответственности общества за обеспечение ее прав и социальных гарантий; формирование нового качества отношений семьи и государства. Принимаются региональные целевые программы поддержки семьи.

Целесообразно данные программы разрабатывать на основе социолого-психологических исследований детско-родительских отношений в конкретном регионе.

## 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Социологическое исследование на тему «Детско-родительские отношения в семье» было проведено в соответствии с постановлением правительства Ивановской области от 12 ноября 2008 года № 296-п «Об организации проведения социологических опросов населения в городских округах и муниципальных районах Ивановской области», указом губернатора Ивановской области от 22 января 2009 года №7-уг «Об утверждении положения о порядке организации проведения социологических опросов населения в городских округах и муниципальных районах Ивановской области». Опрос проводился в январе – феврале 2011 г.

Выполнение работ предусматривало проведение социологического опроса родителей и детей Ивановской области по выявлению следующих компонентов:

- характер детско-родительских отношений в семье;
- конфликты в семье и возможности их преодоления;
- виды насилия в современной семье;
- анализ потребностей современной семьи в оказании помощи.

Объектом исследования стали семьи Ивановской области, имеющие детей в возрасте до 18 лет, постоянно проживающие на территории региона. Методом персонального (личного) анкетирования респондентов были опрошены 225 человек. В социологическом опросе приняли участие 73 жителя г. Иванова, 74 человека из районных городов Ивановской области, 78 – из сельской местности. В рамках используемой квотно-случайной модели выборки было сформировано распределение респондентов по территориальному, социально-ролевому и гендерному признакам. Структура выборки по вышеуказанным параметрам приведена в табл. 1.1.

**Таблица 1.1**

**Гендерная, территориальная и социально-ролевая структура выборки исследования, %**

	Удельный вес в выборке
<b>Социальные роли респондентов</b>	
родители	55,6
дети	44,4
<b>Гендерный состав респондентов</b>	
мужчины	37,3
женщины	62,7
<b>Место жительства респондентов</b>	
областной центр	32,4
другой город Ивановской области	32,9
сельская местность	34,7

Опросный лист (анкета) содержал в себе 34 вопроса, отражающих специфику детско-родительских отношений в семье.

Обработка и анализ эмпирических данных производились с использованием возможностей программно-аналитического комплекса SPSS и программы MS Excel.

## 2. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

В социологическом исследовании приняли участие семьи, имеющие детей в возрасте до 18 лет. Респондентами стали дети, их родители, бабушки и дедушки. Возраст опрошенных семей отражен на рисунке 2.1.

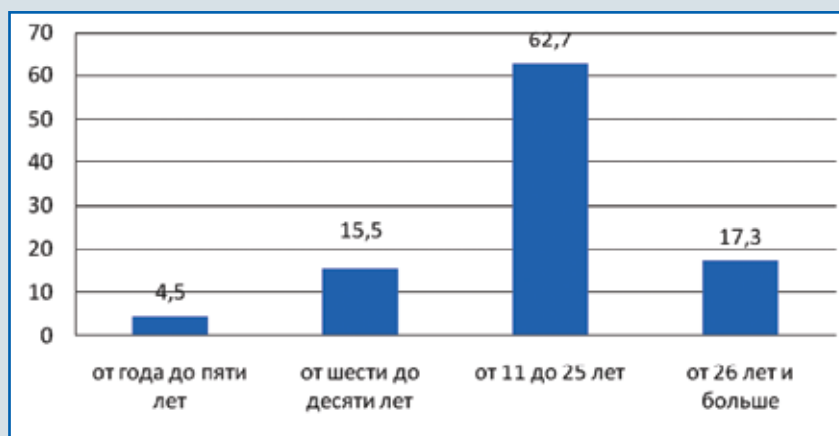


Рис. 2.1. Распределение респондентов по возрасту семьи, (%)

Большинство опрошенных имеют семейный стаж от 11 до 25 лет (62,7%), 17,3% - от 26 лет и старше, 5,5% - от шести до десяти лет, от года до пяти лет - 4,5 %. Материальная обеспеченность респондентов представлена на рисунке 2.2.

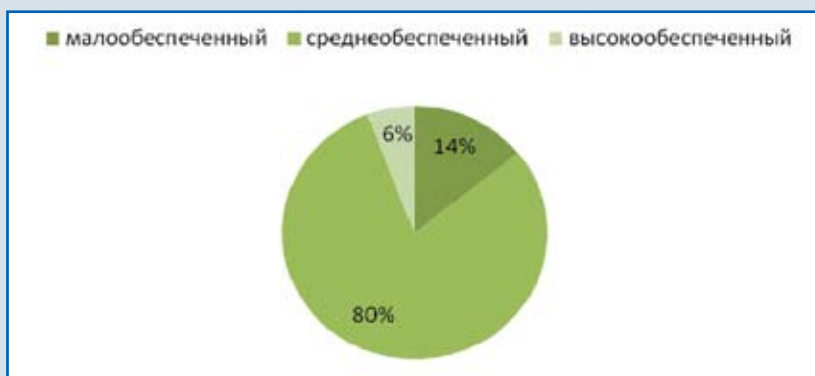


Рис. 2.2. Распределение респондентов по уровню материальной обеспеченности, %

Подавляющее большинство респондентов (80%) отнесли себя к среднеобеспеченным, 14,2% к малообеспеченным и лишь 5,8% позиционировали себя как высокообеспеченные.

Из общего числа опрошенных семей 84,4 % - полные семьи (с двумя родителями), 15,6% - неполные семьи с одним родителем.



Рис 2.3. Распределение респондентов по составу семьи, %

Среди опрошенных взрослых респондентов 53,8% - имеют семейный статус мамы, 34,7% - имеют семейный статус отца, 8,9% - бабушки, 2,7% - дедушки. Подавляющее большинство опрошенных проживают со своей семьей, каждый пятый опрошенный – совместно с родительской семьей (см. рис. 2.4).



Рис. 2.4. Совместное проживание нескольких поколений родственников, %



Более половины респондентов считают себя верующими, каждый третий опрошенный затруднился ответить на вопрос, порядка 18% отметили, что не относят себя к верующим людям (см. рис. 2.5).

Около 90% опрошенных взрослых в настоящее время работают. Однако 11% обозначили себя как не работающие по разным причинам (см. рис. 2.6).

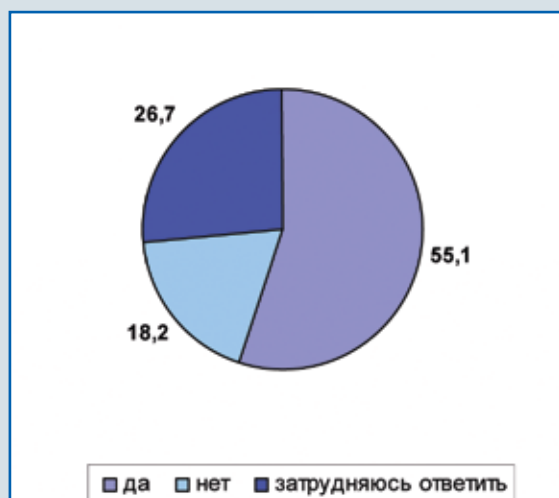


Рис. 2.5. Ответы респондентов на вопрос о том, считают ли они себя верующими людьми, %

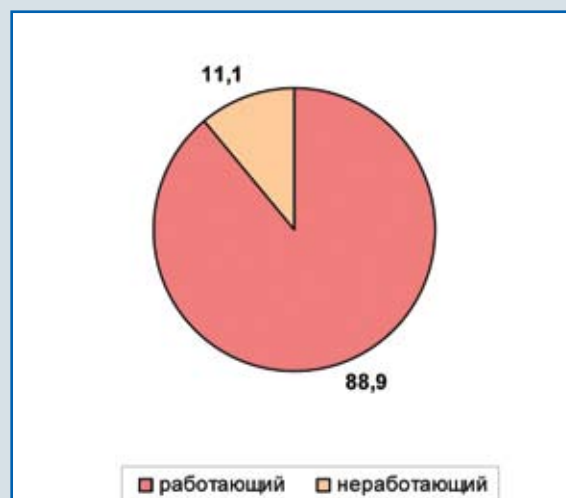


Рис. 2.6. Социальное положение респондентов, %

Таким образом, социально-демографические характеристики респондентов позволяют учесть большинство возможных типов семей в зависимости от материального благополучия, места жительства, социального положения родителей, религиозности и состава.

### 3. ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений.

Детско-родительские отношения составляют важнейшую подсистему отношений семьи и могут рассматриваться как непрерывные, длительные и опосредованные возрастными особенностями ребенка и родителя отношения. Детско-родительские отношения включают в себя субъективно-оценочное, сознательно-избирательное представление о ребенке, которое определяет особенности родительского восприятия, способ общения с ребенком, характер приемов воздействия на него.

Как правило, в структуре детско-родительских отношений выделяют эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты. Эмоциональный компонент – это преобладающий эмоциональный фон взаимодействия родителя и ребенка, эмоциональная оценка родителем себя и образа своего ребенка. Когнитивный компонент проявляется в определенных представлениях родителя и ребенка о том, какими должны быть детско-родительские отношения, каковы их проявления и способы выражения. Поведенческий компонент затрагивает конкретные действия, реакции и поступки родителей и детей.

В основе детско-родительских отношений лежат родительские установки. Выделяют четыре типа родительских установок и соответствующие им модели поведения: «принятие и любовь», «явное отвержение», «излишняя требовательность», «чрезмерная опека».



Рис. 3.1. Наиболее важные права и обязанности по отношению к ребенку, по мнению родителей и детей, %

Идентифицировать преобладающие типы родительских установок можно по тем правам и обязанностям, которые родители считают доминирующими по отношению к своим детям, особенностям проведения свободного времени с детьми, моделям поведения в конфликтной ситуации. Большая часть респондентов (как родителей, так и детей), отвечая на вопрос, «Какие из перечисленных прав и обязанностей кажутся вам наиболее важными по отношению к своему ребенку», выбрали ответ «дать хорошее образование».

На открытый вопрос, «какой помощи дети ожидают получить от родителей», респонденты-дети также ответили «помощь в обучении» (37,1%). В итоге воспроизводится модель: «что дают родители – в том и нуждаются дети». Тем не менее 21,4% хотели бы получать дружескую поддержку от родителей, общение с ними. Самым же распространенным ответом родителей был абстрактный - «оказать любую помощь».

Таким образом, четко прослеживается приоритет «учебы» в детско-родительских отношениях. Данная тенденция прослеживается и в специфике проведения свободного времени родителями с детьми.

Досуг является механизмом реализации не только рекреативной функцией семьи, но и психотерапевтической, направленной на создание благоприятного климата в семье, способствующей снятию напряжения и самосохранению.

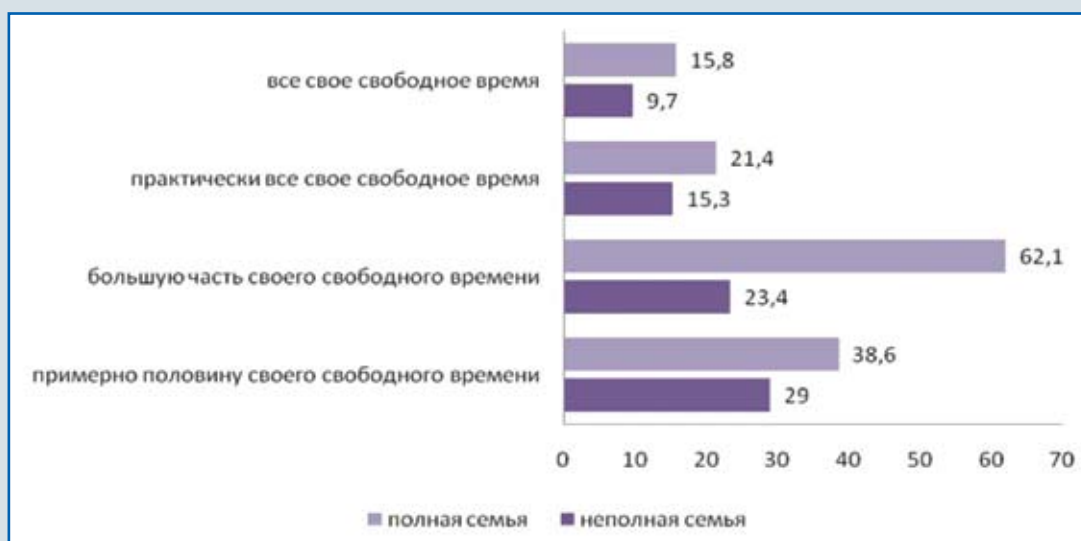


Рис. 3.3. Количество свободного времени, проводимого родителями с детьми, в зависимости от состава семьи, %

По результатам ответов респондентов родители подавляющую часть своего свободного времени проводят с детьми. Но данные исследования иллюстрируют следующую тенденцию: **родители «завышают» количество времени, которое они проводят с детьми** (см. рис. 3.2). Значительно больше свободного времени проводят с детьми в полных семьях, что объясняется необходимостью родителей неполных семей больше отводить времени на обеспечение материального благополучия семьи (рис. 3.3).



Рис. 3.2. Количество свободного времени, проводимого родителями с детьми, по мнению родителей и детей, %

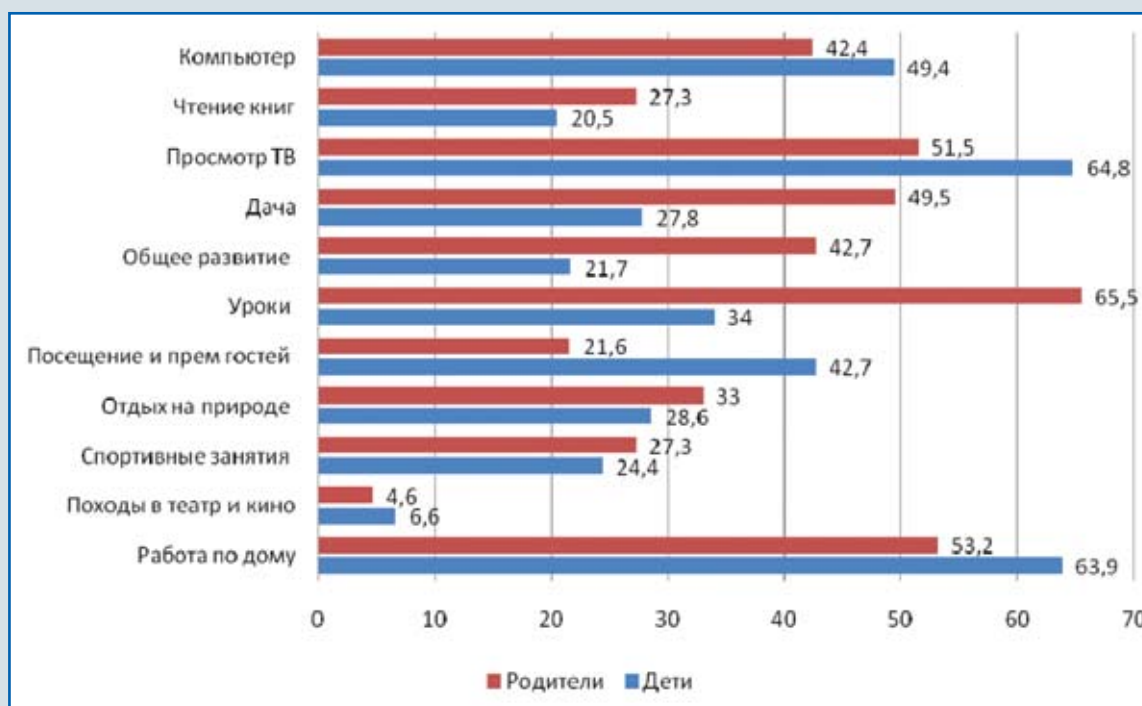


Рис. 3.4. Формы проведения семейного досуга, в оценках родителей и детей, %

Как показывает диаграмма, самыми распространенными формами проведения досуга, по мнению детей и родителей, являются: работа по дому, подготовка к урокам, просмотр TV, работа на компьютере. Можно ли вообще работу по дому и подготовку к урокам считать досугом? Чтение книг, занятия на общее развитие, посещение театра заняли самые нижние позиции. **По результатам исследования, формы проведения свободного времени большинства респондентов ограничены «домашней» направленностью, характеризующейся эмоциональной и социальной обедненностью.**

Между тем детство – это особый возрастной этап развития ребенка, характеризующийся формированием психологических функций, открытием мира, о чем родители забывают. Такой тип досуга, по мнению психологов, не дает также возможности полностью восстановиться после трудового дня, недели. Кроме того, по результатам исследования, большинство конфликтов детей и родителей связано с невыполнением домашних обязательств и успеваемостью в школе.

«Домашний» и «традиционный» тип досуга в целом характерен для России и, как видно из исследования, продолжает транслироваться родителями своим детям. **Такой тип досуга полностью устраивает 61,1% респондентов-детей и частично устраивает 78,2% респондентов-родителей.**

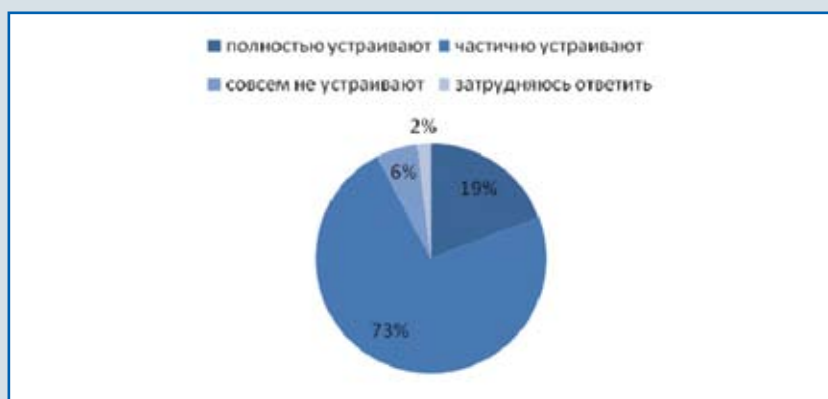


Рис. 3.5. Удовлетворенность родителей состоянием здоровья детей, %

Однако, как видно из диаграммы 3.5., 73 % опрошенных родителей не совсем удовлетворены состоянием здоровья своих детей, хотя сами отводят на спортивные занятия с детьми 27,3% свободного времени, предпочитая организацию выполнения домашних заданий и работу на компьютере. Вместе с тем 24% опрошенных родителей в связи с этим считают важным открытие досуговых семейных центров. Причем в большей степени нуждаются в таких центрах неполные семьи (52,9%). Данной категорией также востребованы центры для детей с трудными подростками (41,2%).

**Таким образом, прослеживается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов личностного развития ребенка. Семейное воспитание подменяется организацией подготовки к школе.** Отчасти это объясняется тем, что в современном мире социальная успешность и конкурентоспособность являются зачастую едва ли не мерилом человеческой ценности. В этих условиях родители, не владея в достаточной мере знанием особенностей возрастных этапов детства, забывают об эмоциональной составляющей воспитания и детско-родительских отношений. Между тем семейное воспитание должно быть более эмоциональным по своему характеру, чем любое другое воспитание, так как в его основе лежит родительская любовь к детям.

## 4. КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ

Изменения, происходящие в современном российском обществе и семье, требуют новых, адекватных подходов к исследованию и урегулированию семейных конфликтов как актуальной социальной проблемы. При этом важной научно-практической задачей является профилактика и урегулирование межпоколенческих конфликтов в семье.



Таблица 4.1

Частота возникновения конфликтов в семье, по мнению родителей и детей, %

Частота возникновения конфликтов в семье	Дети	Родители
Постоянно	1,0	-
Часто	21,0	12,9
Редко	63,0	75,8
Никогда	13,0	7,3
Затрудняюсь ответить	2,0	4,0
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Под семейным конфликтом понимаются определенные отношения между членами семьи, порожденные противоречиями ее развития и функционирования как системы, посредством которого они разрешаются. У взрослых и детей разные ощущения, связанные с ситуацией конфликта. Подростки болезненно воспринимают критику в свой адрес и склонны преувеличивать значение разногласий и определяют их как конфликт. Соответственно начинают вести себя враждебно по отношению к родителям. В то же время родители не считают небольшие разногласия серьезным конфликтом.

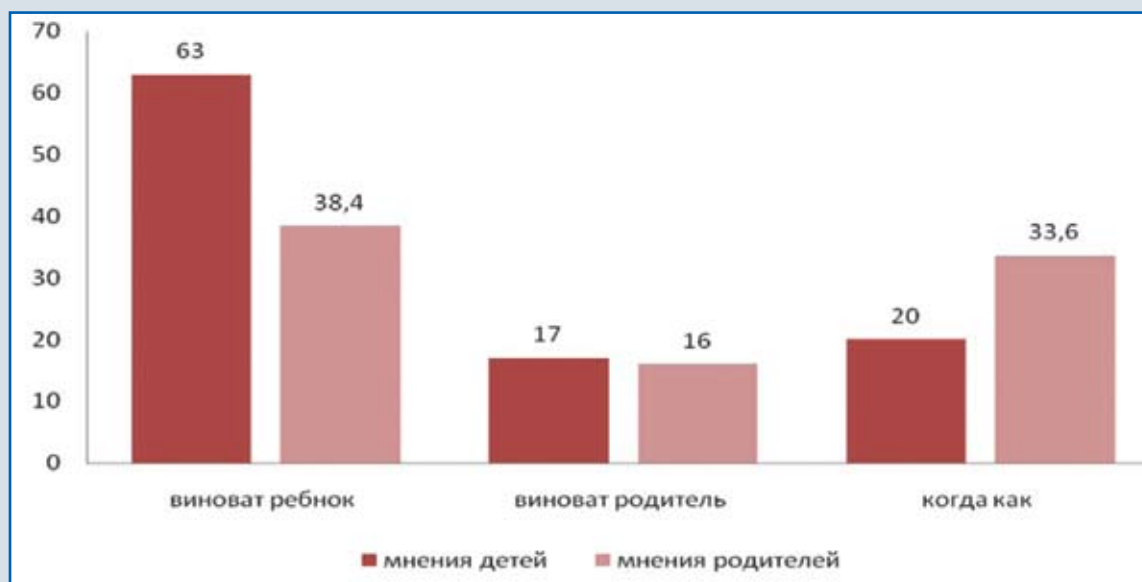


Рис 4.1. Инициаторы конфликтов, по мнению родителей и детей, %

Надо отметить, что и родители (75,8%), и дети (63%) единодушно ответили, что конфликты в семье бывают редко (см. табл. 4.1). Однако 21% опрошенных детей отметили, что конфликты в семье бывают часто. В то время как родителей, выбравших эту же позицию, в два раза меньше – 12,9%. Это говорит о том, что родители замалчивают происходящие конфликты, в то время как дети более откровенны в своих ответах.

Каждый второй респондент-ребенок и более половины опрошенных респондентов-родителей виновниками конфликтов назвали детей (Рис. 4.1).

Среди основных поводов для конфликтов в ответах родителей доминируют такие причины, как невыполнение домашних обязанностей, излишнее время, потраченное на компьютерные игры. Довольно большой процент родителей дали ответ «другое» без пояснений. В ответах детей чаще встречаются причины, связанные с плохой успеваемостью в школе, неуважительное отношение к взрослым членам семьи, плохая компания (см. рис. 4.2).



4.2. Основные причины семейных конфликтов в оценках детей и родителей, %

**Исследование показало разрыв в ответах детей и родителей по видам наказания.** Так, родители среди распространенных мер, используемых ими в качестве наказания, назвали, помимо выговора в резкой форме, лишение материальной помощи. Дети же особенно ощущают на себе не такие виды наказания, как лишение их материальной поддержки, а отказ в общении с ними близких, запрещение общаться с друзьями, т.е. связанные с эмоциональной стороной отношений (см. рис. 4.3).



Рис. 4.3. Виды наказания, используемые родителями в качестве воспитательных мер, по мнению родителей и детей, %

Корреляционный анализ показывает, что чаще наказание в виде отказа от общения встречается в неполных семьях. Эти данные отражены в таблице 4.2.

**Таблица 4.2**

**Виды наказания, используемые родителями в качестве воспитательных мер, по мнению родителей и детей в полных и неполных семьях, %**

Виды наказаний	Ваша семья			
	полная		неполная	
	родители	дети	родители	дети
Выговор в резкой форме	45,1	49,4	27,8	37,5
Отказ в общении с родителями	3,9	7,2	5,6	43,8
Тяжелые телесные наказания	2,0	2,4	-	-
Легкие телесные наказания	12,7	3,6	11,1	-
Ограничение общения с другими людьми	13,7	8,4	38,9	25,0
Загрузка работой по дому	5,9	14,5	-	25,0
Лишение материальной поддержки	62,7	3,6	16,7	18,8
Ограничение развлечений	45,1	50,6	27,8	31,3

**Исследование позволило проследить трансляцию гендерных стереотипов при использовании различных видов наказаний сыновей и дочерей отцами и матерями.** Так, матери чаще используют такие виды наказаний, как выговор в резкой форме, загрузка работой по дому, ограничение развлечений. Отцы употребляют телесные наказания, лишают материальной поддержки, ограничивают общение с другими людьми (см. табл. 4.3).

**Таблица 4.3**

**Виды наказания, используемые отцами и матерями в качестве воспитательных мер, %**

Виды наказаний	Пол родителей	
	мужской	женский
Выговор в резкой форме (крик, ругань, оскорбления и пр.)	37,5	56,9
Отказ в общении с родителями	10,4	15,7
Тяжелые телесные наказания	4,2	-
Легкие телесные наказания	4,2	2,0
Ограничение общения с другими людьми	12,5	9,8
Загрузка работой по дому	14,6	17,6
Лишение материальной поддержки	6,3	5,9
Ограничение развлечений	45,8	49,0

Полученные данные коррелируют и с ответами детей. Так, девочки прежде всего ощущают на себе наказание в виде выговора в резкой форме, а мальчики – в ограничении развлечений (табл. 4.4). Кроме того, ответы и родителей, и детей характеризуют еще одну тенденцию: **девочек наказывают строже**, применяя всевозможные виды наказаний, в том числе и телесные. Однако ответы родителей тенденцию использования телесных наказаний в воспитательном процессе замалчивают. **Таким образом, можно наблюдать воспроизводство одинаковых моделей наказаний в различных поколениях мужчин и женщин.**

Таблица 4.4

**Виды наказания, используемые родителями  
в качестве воспитательных мер мальчиков и девочек, %**

Виды наказаний	Семейный статус	
	сын	дочь
Выговор в резкой форме (крик, ругань, оскорбления и пр.)	32,4	46,5
Отказ в общении с родителями	-	5,8
Легкие телесные наказания	2,9	1,2
Ограничение общения с другими людьми	32,4	4,7
Загрузка работой по дому	23,5	15,1
Лишение материальной поддержки	2,9	5,8
Ограничение развлечений	58,8	44,7

Между тем родители вольно или невольно являются для детей примерами для подражания, и дети во взрослой жизни будут калькировать данные модели поведения в конфликтных ситуациях. Так, если в семье применялось насилие, то дети во взрослой жизни смогут допустить такую же модель поведения и по отношению к своим детям.

Многочисленные социологические исследования фиксируют **тенденции воспроизводства воспитательных стереотипов не только в отношении физического, но и психологического насилия в семье**. Особо актуальными формами такого насилия становятся все учащающиеся случаи моббинга и кибербуллинга в детской среде. Насмешки и издевательства над детьми с физическими изъятиями, игнорирование, подножки, угрозы, срыв обучения, высмеивание внешнего вида как лично в глаза ребенку, так и посредством электронных средств связи – все это формы **моббинга и кибербуллинга**.

О воспроизводстве воспитательных стереотипов свидетельствует и проведенное исследование. Бабушки, как и мамы, – загружают провинившихся внуков работой по дому, дедушки – ограничивают детей в общении с другими.

В ходе исследования рассматривалась также модель поведения родителей в том случае, если они неправы или конфликт произошел по их вине. Чуть больше 50% респондентов-родителей извиняются перед ребенком, если бывают неправы. Каждый третий респондент-ребенок отметил, что родители признают свою неправоту, но каждый пятый считает, что родители не извиняются никогда (см. рис. 4.4).

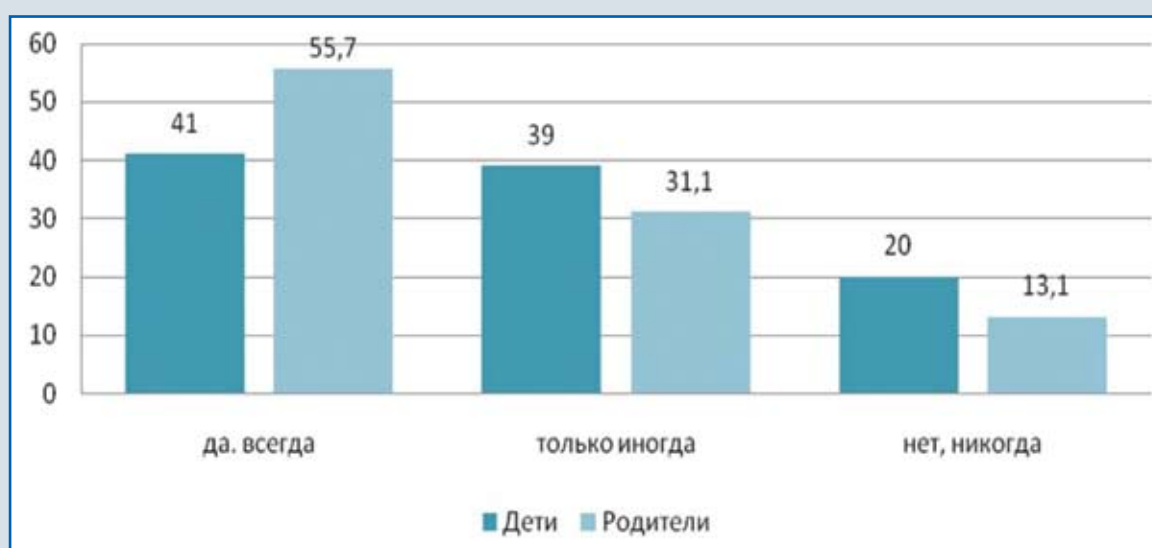


Рис. 4.4. Распределение ответов на вопрос, извиняетесь ли Вы перед ребенком, если бываете не правы в спорах с ним по поводу его прав или обязанностей в семье, %



Особое внимание в исследовании было уделено также физическим наказаниям. На прямой вопрос о том, применяют ли родители физические наказания, лишь 3,2% детей ответили утвердительно. В то же время 6,8% родителей ответили, что применяют физическое воздействие по отношению к своим детям. Однако вопрос физических наказаний в семье остается достаточно деликатным и для его изучения требуются специальные осторожно заданные вопросы, анализ которых представлен в следующем блоке.



Рис. 4.5. Применение физических наказаний в семье, оценки детей и родителей, %

Вопрос о моделях поведения в семье в условиях конфликта особенно актуален в связи со стрессогенным ритмом жизни, сопровождающимся чрезмерным напряжением на работе, в школе. Это не может не отражаться на характере детско-родительских отношений, на моделях поведения членов семьи, особенно в ситуации конфликта. Специфика родительского отношения заключается в двойственности и противоречивости позиции родителя по отношению к ребенку. С одной стороны, это безусловная любовь и глубинная связь, с другой - это объективное оценочное отношение, направленное на формирование общественных способов поведения. Своеобразие и внутренняя конфликтность родительского отношения заключаются в максимальной выраженности и напряженности обоих моментов. Ответственное отношение, беспокойство за будущее ребенка, порождают оценочную позицию родителей, обостряя контроль над его действиями, и создают условия для превращения ребенка в объект воспитания.

В условиях востребованности таких качеств личности, как профессиональная успешность, конкурентоспособность, **родители на первое место в детско-родительских отношениях ставят «учебу»**. Конфликты в семье, что видно из исследования, также окрашены «школьной тематикой». Наказывая окриками, лишением межличностного и социального общения, родители не учитывают специфику данного возрастного этапа. Готовя к жизни в конкурентном обществе, часто забывают, что ребенок «сейчас» переживает формирующий этап жизни, когда важно поддерживать не только рациональную, но и эмоциональную сферу.

## 5. НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

Насилие в семье представляет собой комплексную социальную проблему, решение которой во многом зависит от ее включения в социальную политику государства. Одна из главных особенностей насилия в семье состоит в том, что оно представляет собой постоянно повторяющиеся во времени инциденты. Это важнейшее отличие домашнего насилия от просто конфликтной ситуации в семье.

*Следует отметить, что в случаях домашнего насилия особые переживания испытывают дети, которые могут выступать и в качестве жертвы насилия, и в качестве свидетеля. Реакции детей на насилие различаются в зависимости от их возраста, пола и социальной поддержки, которая им предоставляется или может быть предоставлена потенциально.*

Взрослые и дети не всегда оценивают то, что с ними происходит, как насилие. Физическое насилие является распространенным явлением для наших семей. Несмотря на то что с открытыми формами насилия к психологам обращаются редко, но закрытых форм насилия, открывающихся в процессе психологических приемов, достаточно много. Например, матери заявляют о проблеме поведения ребенка, его сложных отношениях с отцом, а в результате выясняется, что она сама является жертвой какого-либо насилия со стороны мужа. Во многих случаях определенные действия не воспринимаются как насилие, так как существуют традиционные взгляды на воспитание: «Отец родной дитя не забьет», «Когда бьют по попе, идет в голову».

Таблица 5.1

Виды насилия в семье, мнения детей и родителей, %

Насилие в семье	Дети	Родители
Экономическое насилие (утаивание доходов, трата денег, контроль расходов)	1,0	2,5
Психологическое насилие (оскорбления, угрозы)	11,0	7,4
Физическое насилие	4,0	2,5
Идеологическое насилие (религиозное, политическое и пр.)	1,0	0,8
Никогда не подвергался (лась)	86,0	88,5
Итого	100	100

По результатам исследования **14% респондентов-детей и 11,5 % респондентов-родителей подвергались различным видам насилия в семье.**

Такие данные позволили получить специально заданные вопросы не о самом факте насилия в семье (на прямой вопрос мы получили ответы не более 4% опрошенных), а о видах насилия, с которыми встречались респонденты. Этот вопрос позволил детям и родителям увидеть, что к насилию относятся не только факты физических наказаний, но и психологическое и идеологическое давление, экономические действия и психологические угрозы и оскорбления. Таким образом, **традиционное понимание насилия как применение физических действий доминирует среди опрошенных и детей, и родителей.**



Рис. 5.1. Ответы детей на вопрос о том, какому виду насилия они подвергались, в зависимости от типа семьи, %

Исследование показало, что доминирующей формой насилия является психологическое. Причем в большей степени данному виду насилия подвергаются дети в неполных семьях (18,8%). Данные по остальным видам насилия в полных и неполных семьях отражены на рисунке 5.1.

**Таблица 5.2**

**Применение различных видов насилия в семье, в %**

Виды насилия	6-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	1 курс НПО
Экономическое насилие (утаивание доходов, трата денег, контроль расходов)	-	-	3,2	-
Психологическое насилие (оскорбления, угрозы)	6,9	6,7	16,1	20,0
Физическое насилие	3,4	6,7	3,2	-
Идеологическое насилие (религиозное, политическое и пр.)	-	-	3,2	-
Никогда не подвергался (лась)	89,7	90	80,6	80
Итого	100	100	100	100

*Психологическое, или эмоциональное насилие характеризуется* периодическим, длительным или постоянным психическим воздействием родителей или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка. К этой форме насилия относятся: открытое неприятие и постоянная критика ребенка; угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме, без физического насилия; оскорбления и унижение достоинства ребенка; преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка; предъявление ребенку требований, не соответствующих возрасту и возможностям; ложь и невыполнение взрослым обещаний; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму, и др. Последствием может стать возникновение у него патологических черт характера.

**Таблица 5.3**

**Применение различных видов насилия в семье,  
в зависимости от возраста семьи, в %**

Виды насилия	От года до пяти лет	От шести до десяти лет	От 11 до 25 лет	От 26 и старше
Экономическое насилие (утаивание доходов, трата денег, контроль расходов)	11,1	-	1,8	3,1
Психологическое насилие (оскорбления, угрозы)	11,1	15,4	7,3	-
Физическое насилие	-	3,8	3,6	-
Идеологическое насилие (религиозное, политическое и пр.)	-	-	1,8	-
Никогда не подвергался (лась)	77,3	84,6	87,3	96,9
Итого	100	100	100	100

Таблица 5.2 показывает, что **с увеличением возраста опрошенных детей все более распространенным становится психологическое насилие**. Так, к 1 курсу начального профессионального образования с психологическим насилием сталкивался каждый пятый опрошенный ребенок. Особо отметим, что «пик» применения различных видов насилия по отношению к детям приходится на старшеклассников. Они знакомы со всеми видами насилия в семье.

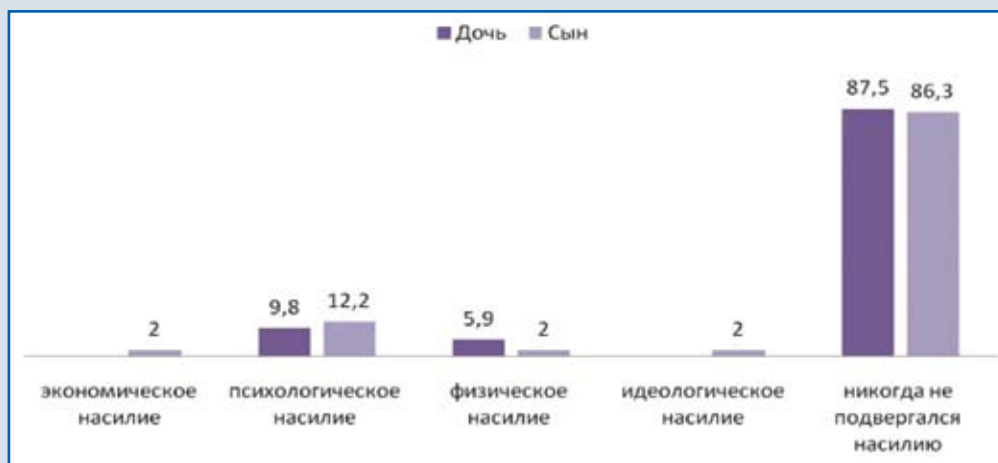


Рис. 5.2. Виды насилия, которому подвергались девочки и мальчики, %

**Молодым семьям в большей степени свойственно экономическое насилие**, поскольку материальный фактор в таких семьях, как правило, доминирует. В свою очередь более «зрелые» семьи сталкивались со всеми видами насилия. Исследование показало, что семья на современном этапе остается закрытой системой, в силу сложившихся культурно-исторических традиций. Установку на закрытость подтверждает устное народное творчество «Сор из избы не выноси». Если ребенок при своей открытости к миру рассказывает что-то негативное о своей семье кому-то из посторонних взрослых (воспитатель, учитель, соседи), то дома он подвергается наказанию со стороны родителей или осуждению. Таким образом, ребенок усваивает, что данные границы нарушать нельзя. Следовательно, формируется модель закрытой системы. Эту модель повзрослевший ребенок переносит в свою будущую семью.

Также наличие семейных тайн укрепляет установку на закрытость семьи «В каждой избушке – свои погремушки», «Каждый домик имеет свой томик». Например, пьянство отца детям преподносится как болезнь, факты насилия – усталостью и трудностью работы и т.д. Ребенок, передавая подобные легенды, учится врать, изворачиваться от неудобных вопросов, начинает сам верить в то, что говорит, тем самым создает иллюзию «наша семья крепкая – значит, все хорошо». Но при этом в минуты обдумывания, что же мешает маме быть спокойной, веселой, счастливой, не находит истинных причин и может нарисовать себе искаженную картину, обвиняя в сложившейся ситуации не истинно виновного. Что в свою очередь может привести к внутреннему конфликту и психологическим проблемам самого ребенка.

Корреляция по гендерному признаку показала, что **мальчики чаще подвергаются разнообразным видам насилия** (экономическому, психологическому, идеологическому, физическому). В то же время девочки сильнее ощущают на себе последствия физического и психологического насилия.



Рис. 5.3. Виды насилия, которому подвергались среднеобеспеченные и малообеспеченные респонденты, %

Данные диаграммы (рис. 5.3) показывают, **чем ниже благосостояние, тем чаще встречается в семье насилие по отношению к взрослым и детям**. Дети, наблюдая ситуации насилия, испытывая на себе жестокое обращение, постепенно становятся упрямыми, агрессивными,



склонными к аффективным вспышкам, иногда - повышенно внушаемыми. Несовершеннолетние приходят к мысли о допустимости и результативности насилия, о его безнаказанности - именно такие выводы делаются ими из ситуаций собственной жизни, а также из анализа поведения окружающих.

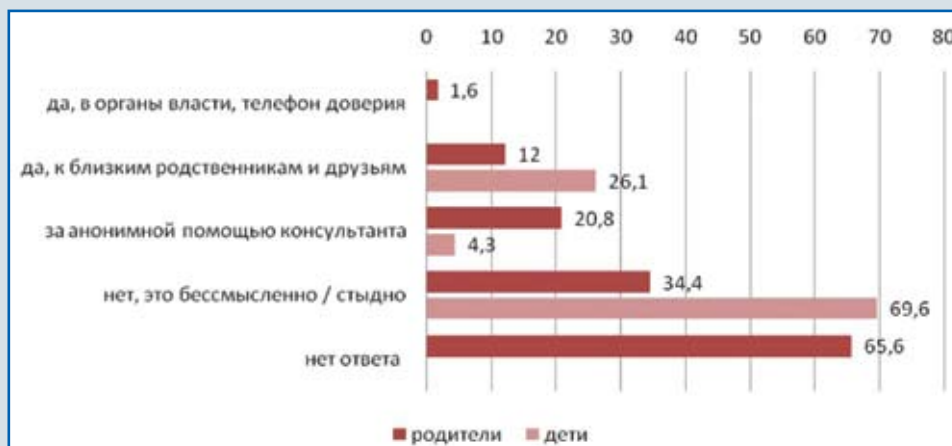


Рис. 5.3. Распределение ответов родителей и детей на вопрос о том, куда они обращались за помощью, если подвергались насилию, %

По результатам исследования респонденты, подвергавшиеся насилию, обращались за помощью к близким друзьям и родственникам; респонденты-родители за анонимной помощью консультанта. Тем не менее подавляющее число опрошенных считают такие обращения бессмысленными и отмечают, что распространяться о таких ситуациях стыдно.

Из поколения в поколение поощряется женская терпеливость, девочек до сих пор воспитывают в традициях повиновения мужчине. Многие женщины отказываются обращаться за помощью, так как имеют следующие представления и установки: «муж – это все (для нее он родитель, мужчина, имеющий безграничные права)», женщина испытывает страх мести со стороны мужа, если она будет просить помощи, не осознает, что это насилие, «бьет – значит, любит», чувствует зависимость от мужа экономическую, бытовую, испытывает комплекс жертвы (психологическая зависимость). В конечном итоге женщина принимает ситуацию безысходности, в целях самосохранения (подсознательно) создает семейную тайну, объясняющую поведение мужа.

В целом отметим также, что **дети в большей степени готовы обращаться в кризисные центры.** Это вполне объяснимо: в ситуациях насилия субъектами выступают самые близкие ребенку люди – родители, вследствие чего снижается уровень доверия к ним детей. А близкие друзья одного с ними возраста не могут изменить ситуацию коренным образом. Данные диаграммы (рис. 5.4) показывают, что 49% детей и 40% родителей готовы обратиться за помощью в различные профильные центры защиты. **В связи с этой тенденцией необходимо продолжить работу об информированности населения о различных структурах, оказывающих психологическую помощь (например, о службах доверия и кризисных центрах).**

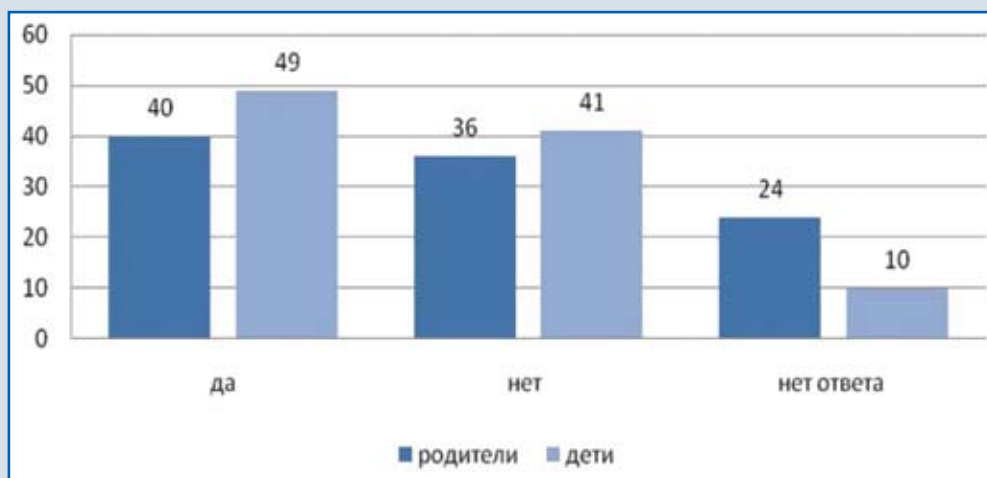


Рис. 5.4. Готовность обратиться за помощью в центры защиты в случае насилия среди детей и родителей, %

Как отмечалось выше, дети, как правило, транслируют поведение своих родителей, что характерно и для ситуаций применения насилия. Родители, разумеется, могут и должны предъявлять требования к своему ребенку, исходя из целей воспитания, норм морали, конкретных ситуаций, в которых необходимо принимать педагогически и нравственно оправданные решения. **Однако те из них, которые предпочитают всем видам воздействия приказ и насилие, желают утвердить собственное превосходство на ощущении зависимости другого, более слабого существа, сталкиваются с сопротивлением ребенка, который отвечает на нажим, принуждение, угрозы своими контрмерами: лицемерием, обманом, вспышками грубости, а иногда откровенной ненавистью.** Но даже если сопротивление оказывается сломленным, вместе с ним оказываются сломленными и многие ценные качества личности: самостоятельность, чувство собственного достоинства, инициативность, вера в себя и в свои возможности. Безоглядная авторитарность родителей, игнорирование интересов и мнений ребенка, подавление, принуждение, а в случае сопротивления ребенка порой еще и эмоциональное или физическое насилие над ним, издевательство, систематическое лишение его права голоса при решении вопросов, к нему относящихся, - все это гарантия серьезных неудач формирования его личности.

## 6. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ СЕМЬЯМ

В исследовании анализировалась деятельность и удовлетворенность работой таких структур, как общественная приемная, центр занятости населения, органы здравоохранения, правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, социальные службы помощи населению, Уполномоченный по правам ребенка и др. Опыт обращения населения в перечисленные службы представлен на рис. 6.1.

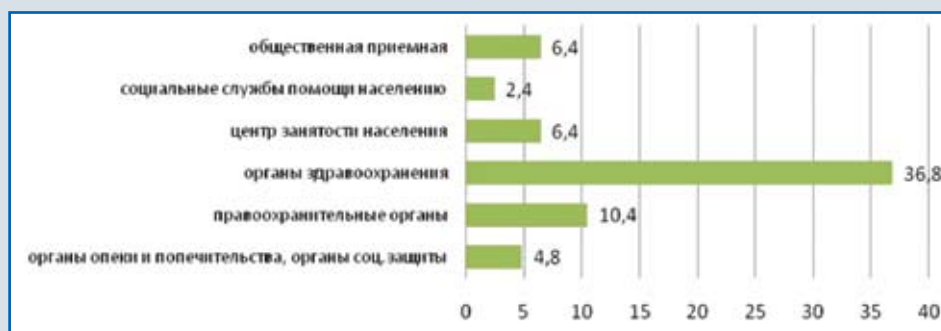


Рис. 6.1. Опыт обращения родителей за помощью в различные областные и городские структуры, %

Из общего числа опрошенных за помощью в различные региональные и городские структуры обращались более половины респондентов (58%). Чаще остальных структур опрошенные обращаются в органы здравоохранения и правоохранительные органы.



Рис. 6.2. Опыт обращения родителей за помощью в различные областные и городские структуры в зависимости от типа семьи, %

Исследование показало, что **в большей степени опыт обращения в различные структуры, оказывающие поддержку семье, имели неполные семьи**: так, их представители чаще обращаются в центры занятости населения, органы здравоохранения, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты. Представители полных семей чаще остальных обращаются в общественную приемную (см. рис. 6.2).

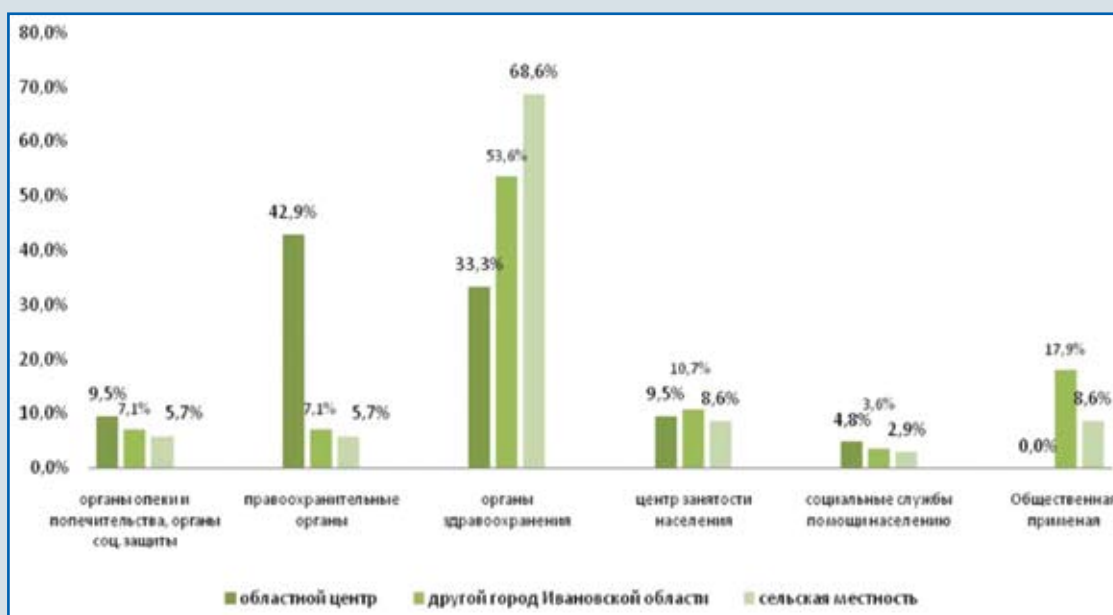


Рис. 6.3. Опыт обращения родителей за помощью в различные областные и городские структуры в зависимости от место жительства, %

Местожительство респондентов также оказывает влияние на практики обращения населения в различные структуры. Так, жители сельской местности реже обращаются почти во все перечисленные службы, что объясняется отчасти и транспортной и географической недоступностью различного рода структур (см. рис. 6.3).

Таблица 6.1

**Удовлетворенность помощью, оказанной различными структурами, %**

Структуры	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно	Не оценили
Работа органов опеки и попечительства	0,8	4,0	16,8	0,8	77,6
Правоохранительные органы	-	12,0	24,0	3,2	60,8
Органы здравоохранения	-	24,8	38,4	5,6	31,2
Центр занятости населения	2,4	12,8	12,0	4,8	68
Социально-психологические службы помощи населению	-	0,8	13,6	0,8	84,8
Социальные службы	0,8	3,2	9,6	5,6	80,8
Общественная приемная	0,8	1,6	19,2	2,4	76

Исследование показало, что чаще других респонденты обращались в такие структуры, как органы здравоохранения, правоохранительные органы и центр занятости населения. Работу перечисленных структур многие респонденты оценивают как удовлетворительную (см. табл. 6.1).

В ряд структур, по данным исследования, обращались только дети. В частности, это такие структуры, как Уполномоченный по правам ребенка и социально-психологические службы помощи населению. В связи с этим оценка работы перечисленных служб также представляет интерес. **Так, работу Уполномоченного по правам ребенка большинство (60%) опрошенных детей оценили как отличную** (см. рис. 6.4).

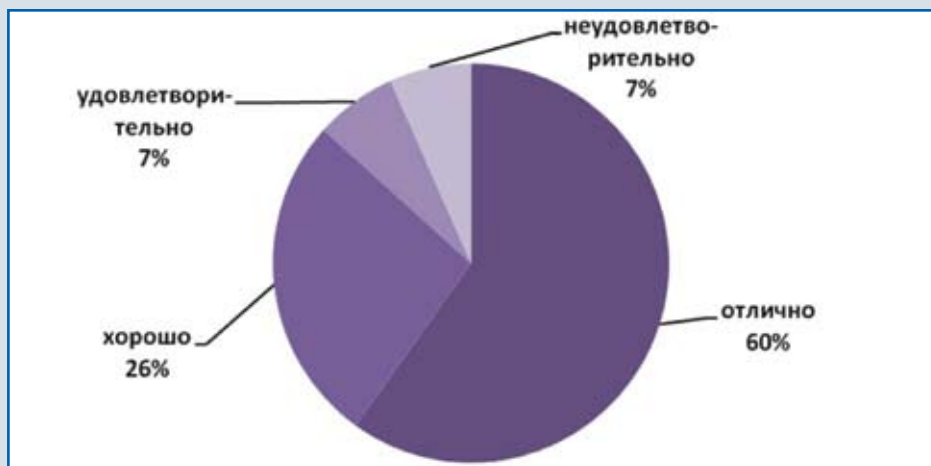


Рис. 6.4. Удовлетворенность детей работой Уполномоченного по правам ребенка, %

Среди наиболее желаемых мер поддержки семьи респондентами были названы такие меры, как предоставление льгот при оплате коммунальных услуг, увеличение пособия на детей, необходимость досуговых семейных центров, предоставление консультаций в области правовой грамотности. Наименее популярные меры – создание центров волонтерского движения, помощь в приобретении товаров первой необходимости и др.

**Таким образом, для нуждающихся семей по-прежнему наиболее востребованной остается материальная помощь.** Вместе с тем анализ полученных данных показал, что создание досуговых семейных центров может помочь в той или иной степени каждому пятому опрошенному (см. рис. 6.5).

**Меры поддержки семьи различаются в зависимости и от типа семьи.** Так, для неполных семей особо актуальными являются такие виды поддержки, как увеличение пособия на детей, помощь в приобретении товаров первой необходимости, центры для детей трудными подростками (выбрал каждый второй респондент), досуговые семейные центры. Для полных семей особо значимыми могут оказаться предоставление работы с удобным графиком, льготные условия при устройстве детей в детские сады, предоставление консультаций в области правовой грамотности и др.

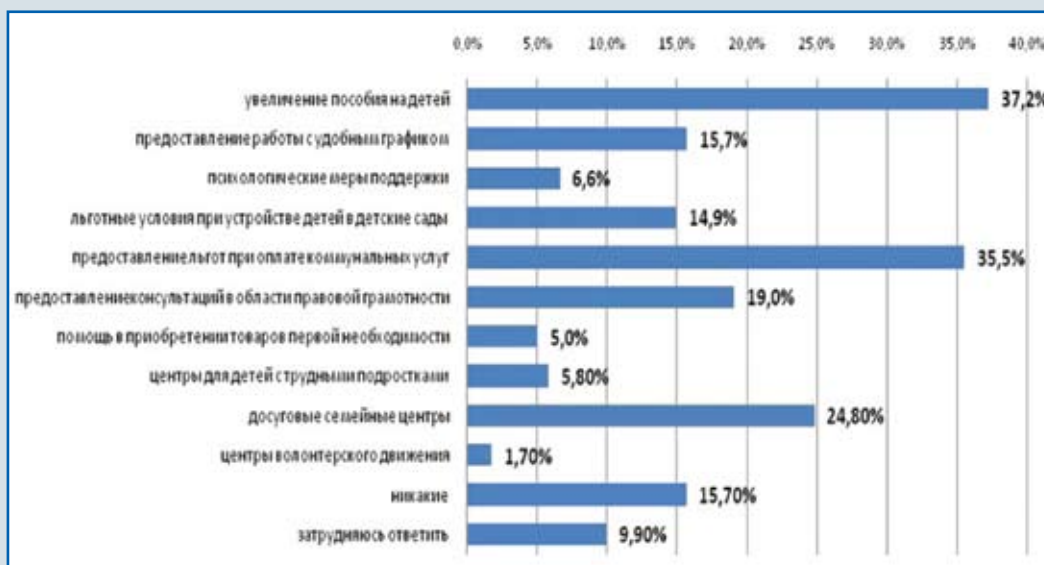


Рис. 6.5. Меры поддержки, необходимые нуждающимся семьям, %



Таблица 6.2

Меры поддержки, необходимые нуждающимся семьям, в зависимости от типа семьи, %

Меры поддержки	Полная семья	Неполная семья
Увеличение пособия на детей	35,6	47,1
Предоставление работы с удобным графиком	18,3	,0
Психологические меры поддержки	6,7	5,9
Льготные условия при устройстве детей в детские сады	16,3	5,9
Предоставление льгот при оплате коммунальных услуг	35,6	35,3
Предоставление консультаций в области правовой грамотности	21,2	5,9
Помощь в приобретении товаров первой необходимости	3,8	11,8
Центры для детей с трудными подростками	-	41,2
Досуговые семейные центры	20,2	52,9
Центры волонтерского движения	1,9	-
Никакие	16,3	11,8

По результатам исследования выделяется два основных ценностных типа семьи: **интернатальная семья – ориентированная на собственные силы и экстернатальная семья – ориентированная на помощь государства**. Большинство респондентов-родителей проявляют в своих ответах патерналистские настроения, стремятся получить помощь от государства в виде увеличения пособий на детей или предоставления различных льгот на коммунальные услуги, что **свидетельствует о преобладании экстернатальных семей (около 70%)**. Однако треть опрошенных родителей нуждаются в иной помощи, ориентированной на развитие детей, на социальную самостоятельность. Они отмечают потребность в досуговых центрах (24,8%), предоставлении консультаций в области правового просвещения. В связи с востребованностью различных видов помощи нуждающимся семьям необходим анализ региональных и муниципальных структур и организаций, нацеленных на оказание такой помощи.

**Таким образом, меры, предоставляемые нуждающимся семьям, должны быть типологизированы, в зависимости от типа и состава и место жительства семьи, и носить в большей степени материальный, консультационный и правовой характер.**

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проблема детско-родительских отношений как фактора эмоционального благополучия детей в условиях семьи приобретает особую актуальность. В настоящее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. В связи с этим актуализируется сегодня психотерапевтическая функция семьи, направленная на создание благоприятного климата в семье, способствующая снятию напряжения и самосохранению; организация отдыха и досуга, забота о здоровье и благополучии членов семьи.

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчеркивать достоинства и добрые дела каждого. Такой климат способствует гармонии, снижению остроты возникающих конфликтов, снятию стрессовых состояний, повышению оценки собственной социальной значимости и реализации личностного потенциала каждого члена семьи. Когда члены семьи испытывают тревожность, эмоциональный дискомфорт, отчуждение, в этом случае говорят о неблагоприятном психологическом климате в семье. Все это препятствует выполнению семьей одной из главных своих функций — снятия стресса и усталости, а также ведет к депрессиям, ссорам, психической напряженности, дефициту положительных эмоций.

Важно учитывать тот факт, что люди, став взрослыми, зачастую в своей собственной семье неосознанно формируют отношения, которые сложились в семье родителей, а также воспроизводят те проблемы, которые они не смогли решить в детстве.

В современном мире, где социальная успешность и конкурентоспособность являются зачастую едва ли не мерилом человеческой ценности, подобные отношения нередко выстраиваются в семьях успешных, много работающих и привыкших достигать своих целей людей. Однако та настойчивость, с которой они ее добиваются, а также игнорирование возрастных особенностей ребенка и предъявление к нему завышенных требований могут отрицательно сказываться на отношениях в семье и сеять вечное недовольство своим сыном (дочерью).

Специфика обозначенных проблем актуализирует разработку программы, предполагающей создание условий для осознания родителями ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка, укрепления детско-родительских отношений, а не дублирование функций образовательного учреждения, развития педагогической рефлексии родителей.

Для разработки программы целесообразно проведение диагностики затруднений родителей в воспитании детей; изучение динамики отношений родителей к применяемым способам общения с ребенком с точки зрения их этичности, возрастной целесообразности; изучение самочувствия родителей в родительской роли, динамика эмоционального самочувствия детей.

Программа поддержки ответственного родительства должна брать свое начало в воспитании родительских установок и развитие материнских и отцовских качеств в подростковом возрасте. Между тем эта тема во многих семьях остается закрытой, родители из-за своих страхов, установок, незнания не могут найти правильные слова объяснения. Потому необходимо внедрять специальные курсы в среднеспециальных учреждениях, в старших классах школ как для девушек, так и для юношей.

На социальных, психологических тренингах необходимо обучать родителей навыкам эффективного общения с детьми, расширять их представления о возможности проведения совместного досуга. Современные родители не знают, что делать рядом со своими детьми, они сторонятся их, отгораживаются «накрытым столом», поэтому разрушаются эмоциональные связи, происходит отдаление между родителями и детьми, растет количество тревожных, агрессивных детей.

Возможность оказывать детям и взрослым консультативно-психологическую помощь предоставляется службой «Телефона доверия» с единым общероссийским номером (8-800-2000-122). Служба определена как один из основных элементов проведения общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми и поддерживается Администрацией Президента Российской Федерации и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Служба «Телефон доверия» оказывает детям и взрослым консультативно-психологическую помощь, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия, включая случаи сексуального насилия как в семье, так и вне семьи.

Остро стоит необходимость в постоянно проводимой рекламной кампании с целью распространения знания о месте, куда можно обратиться за экстренной помощью.

В связи с особой замкнутостью семей, воспитывающих детей и подростков, молодых инвалидов с ограниченными возможностями, необходимо рассмотреть технологии поддержки матерей из семей данной категории.

Невозможно оставаться в стороне от проблем детско-родительских отношений, поэтому специалистам, родителям нужно помнить, что это наши дети, и мы все несем ответственность. Нельзя уходить от этой темы, необходимо обсуждать ее с подростками, родителями квалифицированно и открыто.

